

# 1 Pallo haltuun

2 *Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan linjapaperi Aalto-yliopiston kansainvälistymisestä*

---

5 **Aallon kansainvälistyminen on opiskelijoiden etu.** Haluamme lisää kansainvälistä liikkuvuutta ja  
6 lisää kansainvälisiä opiskelijoita Aaltoon. Samalla opetuksen laadun on parannuttava.  
7 Kansainvälistyminen tulee toteuttaa siten, että opiskelijat ja yhteiskunta hyötyvät siitä.

8 Kansainvälistyminen on välttämätöntä, jotta Aalto pääsee eturintamaan kansainvälisen  
9 tutkimuksen ja yliopistomaailman kehityksessä, ja jotta Aallon opiskelijat saavat tutkintonsa  
10 myötä kansainvälistyvien työmarkkinoiden edellyttämät valmiudet sekä elämäänsä rikastuttavia  
11 näkökulmia ja mahdollisuuksia.

## 12 1. EI MÄÄRÄ, VAAN LAATU

13 • **Kanssakäymistä suomalaisten ja kansainvälisten opiskelijoiden välillä tulee lisätä ja**  
14 **tukea opetuksessa, arjessa ja vapaa-ajalla,** sillä tämä tarjoaa paikallisille opiskelijoille  
15 tilaisuuksia kansainvälistyä kotimaassa sekä edistää kansainvälisten opiskelijoiden  
16 sopeutumista Suomeen. Kansainvälisten opiskelijoiden määrän kasvu tilastoissa ei johda  
17 laadukkaaseen kansainvälistymiseen, jos vuorovaikutus puuttuu. Kaikkiin  
18 koulutusohjelmiin tulee pyrkiä saamaan sekä paikallisia että kansainvälisiä opiskelijoita.  
19 Kaikilla Aaltoon valituilla kansainvälisillä opiskelijoilla on oltava edellytykset sujuvaan  
20 kommunikointiin ja opiskeluun paikallisten kanssa.

21 • **Yliopiston tulee asettaa tavoitteet opiskelijoiden kansainvälisen kompetenssin**  
22 **kehittämiseksi ja määrittää toimenpiteet, joilla näiden valmiuksien kehittämistä**  
23 **edistetään.** Kielitaidon lisäksi myös muun kansainvälisen kompetenssin kehittäminen tulee  
24 huomioida opintosuorituksissa ja oppimistavoitteissa ja sitä on myös tuettava taloudellisin  
25 resurssein. Onnistunut kansainvälistyminen tukee yleisiä akateemisia tavoitteita, joita ovat  
26 esimerkiksi kriittisen ajattelun taito ja kyky tarkastella asioita eri näkökulmista. Opiskelijat  
27 tarvitsevat myös muun muassa tietoja eri kulttuureista, toimintaympäristöistä ja  
28 kansainvälisistä järjestelmistä, viestintä- ja tiimityötaitoja, kykyä tunnistaa ja analysoida  
29 kulttuurieroja sekä taitoa toimia vaihtelevissa kulttuuriympäristöissä.

30 • **Kansainvälistymisen on oltava mahdollista myös kotimaassa.** Kansainvälistymisestä on  
31 hyötyä kaikille opiskelijoille, mutta osalla ei ole mahdollisuutta lähteä vaihtoon esimerkiksi  
32 työn tai perhesyiden vuoksi. Kotikansainvälistyminen tarjoaa näille vaihtoehdon ja myös  
33 täydentää ja pitää yllä niiden opiskelijoiden taitoja, jotka suorittavat vaihtojakson. Kaikkiin  
34 tutkintoihin tulee sisältyä kansainvälistymisopintoja, jotka voi suorittaa joustavasti  
35 kotimaassa tai ulkomailla.

36 Kansainvälistymisopinnot voivat kotimaassa suoritettuna sisältää esimerkiksi oman alan  
37 opintoihin integroituja kv-osioita, vuorovaikutuksellisia kieliopintoja, ryhmätöitä, kv-  
38 harjoittelun, kv-tutorointia, konferensseihin osallistumista ja järjestötoimintaa. Oleellista  
39 on suunnitelmallisuus jo opintojen alkuvaiheessa. Koulutusohjelmien tulee miettiä  
40 tahoillaan omalle alalleen sopivia kansainvälistymisen muotoja vaihto-opintojen ja  
41 harjoittelun lisäksi.

42 • **Kansainvälisen opiskelija-aineksen tuomat mahdollisuudet on otettava käyttöön**  
43 **opetuksessa.** Sekä suomalaiset että kansainväliset opiskelijat hyötyvät siitä, että he  
44 työskentelevät nykyistä enemmän monikansallisissa ryhmissä. Vuorovaikutus taataan  
45 käyttämällä osallistavia opetusmenetelmiä.

46 • **Englanninkielisen opetuksen laatuun ja henkilökunnan kielitaitoon on panostettava.**  
47 Ylioppilaskunnan toteuttamassa kielikyselyssä opiskelijat antoivat Aallon  
48 englanninkieliselle opetukselle selvästi heikomman arvosanan kuin suomenkieliselle sekä  
49 laadun että kurssitarjonnan osalta. Heikoimman arvosanan sai opettajien kielitaito.

50 Henkilöstön kielitaidon kehittämistä varten tulee luoda kannustinjärjestelmä. Englanniksi  
51 opettavalle henkilökunnalle tulee tarjota riittävää tukea, esimerkiksi kielenopetusta,  
52 monikulttuurista pedagogista koulutusta ja pidempiä opettajavaihtojaksoja. Ketään  
53 sellaista, jolla ei ole riittäviä kielellisiä ja kulttuurisia valmiuksia, ei pidä laittaa antamaan  
54 englanninkielistä opetusta. Vaikka osa opettajista suoriutuu hyvin englanninkielisestä  
55 opetuksesta, opiskelijoiden kommenttien perusteella osan kielitaito ei ole läheskään  
56 riittävä, jotta opetuksesta olisi mitään hyötyä.

57 Valtaosa tutkinnoista on voitava suorittaa englanniksi. Samalla perusopetus vähintään  
58 kandidaatin tutkintoon asti on turvattava kauppatieteissä suomeksi ja taiteen ja tekniikan  
59 alalla molemmilla kotimaisilla kielillä.

60 • **Vaihto-opintojen hyväksilukeminen tulee tehdä mahdollisimman sujuvaksi** esimerkiksi  
61 siten, että opinnoista saa automaattisesti erillisen sivuainekokonaisuuden  
62 kauppakorkeakoulun mallin mukaisesti. Myös ulkomailla varsinaisten vaihtojaksojen  
63 ulkopuolella hankittu osaaminen tulee tunnustaa osaksi tutkintoa. Ulkomailla suoritetuilta  
64 opinnoilta ei pidä vaatia täydellistä vastaavuutta kotimaan kurssisisältöjen kanssa. On  
65 muistettava, että ulkomailla opiskelu on jo itsessään vaativaa ja kehittää monia sellaisia  
66 taitoja, joita opiskelija ei kotimaassa omaksuisi.

67 • **Lukukausimaksukokeilu ei saa estää Aallon kansainvälistymistä eikä vähävaraisten**  
68 **opiskelijoiden hakeutumista Aaltoon.** AYY on määritellyt näkemyksensä EU/ETA-maiden  
69 ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukukausimaksukokeilusta erillisessä linjapaperissa.

## 70 2. OSAKSI YHTEISÖÄ

71 Kansainvälisten opiskelijoiden kotoutuminen suomalaiseen yhteiskuntaan edellyttää, että  
72 he tutustuvat paitsi muihin ulkomaalaisiin, myös paikallisiin ihmisiin. Suomalaiset ystävät  
73 ja tuttavat ovat korvaamattomia suomalaisen yhteiskunnan ymmärtämisen ja  
74 yhteenkuuluvuuden tunteen kannalta. Edellä on todettu, että yliopiston tulee siksi  
75 kannustaa opiskelijoiden vapaaehtoistoimintaa sekä pyrkiä lisäämään vuorovaikutusta  
76 opetuksessa. Erityisesti arkiset kontaktit, kuten kanssakäyminen kursseilla, ovat tärkeitä  
77 kansainvälisten opiskelijoiden sopeutumisen kannalta.

78 • **Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä on tuettava.** Työ on tärkeimpiä tekijöitä  
79 vieraaseen maahan kotoutumisessa. Selvitysten mukaan kansainvälisistä tutkinto-  
80 opiskelijoista suurin osa haluaisi jäädä valmistumisensa jälkeen Suomeen, mikäli he  
81 löytävät koulutustaan vastaavaa työtä. Suomessa ulkomaalaisten työllistyminen on  
82 kuitenkin erittäin heikkoa. Useimmat työnantajat palkkaavat ulkomaalaistaustaisen tai  
83 suomea puhumattoman työntekijän vain pakon edessä. Yhteiskunnan kannalta on  
84 tuhlauksena olla hyödyntämättä pitkälle koulutettua työvoimaa. Heikot valmistumisen  
85 jälkeiset työllistymismahdollisuudet myös heikentävät merkittävästi suomalaisen  
86 korkeakoulutuksen houkuttelevuutta.

87 ○ **Suomen opetusta on parannettava ja resursseja lisättävä.** Opetus ei saa olla  
88 liian kielioppipainotteista tai irrallaan arkielämästä. Kursseilla pitää voida oppia  
89 puhumaan ja ymmärtämään puhuttua suomea. Eritasoisia kursseja on oltava  
90 tarjolla riittävästi sekä päivisin että ilta-aikaan, jotta edistyneen kielitaidon  
91 saavuttaminen olisi mahdollista oman alan opintojen ohella. Halukkaille on  
92 tarjottava lisäksi mahdollisuus ruotsin opiskeluun. On myös selvitettävä  
93 mahdollisuus sisällyttää kotimaisen kielen opintoja pakolliseksi kaikkiin  
94 vieraskielisiin maisteriohjelmiin.

95 ○ **Kansainvälisten opiskelijoiden on saatava tutkintonsa yhteydessä**  
96 **suomalaisessa työelämässä tarvittavia verkostoitumis- ja työelämätaitoja.**  
97 Heille on esimerkiksi tarjottava vähintään samat mahdollisuudet tutustua  
98 työnantajiin ja suomalaiseen työnhakukulttuuriin kuin suomalaisille  
99 opiskelijoille.

- 100                   ○ **Kansainväliset opiskelijat tarvitsevat harjoittelupaikkoja.** Harjoittelu on  
101                   parhaita väyliä työllistyä myöhemmin omalle alalle.
- 102                   • **Kansainvälisillä opiskelijoilla on oltava mahdollisuus toimia opiskelijaedustajina**  
103                   **yliopistohallinnossa.** Aallon tulee toimia aktiivisesti kieliesteiden ja ennakkoluulojen  
104                   ylittämiseksi, jotta yliopistodemokratia saadaan ulotettua myös kansainvälisiin  
105                   opiskelijoihin.
- 106                   • **Aallon on viestittävä kattavasti englanniksi, myös silloin, kun aihe ei liity erityisesti**  
107                   **kansainvälisiin opiskelijoihin.** AYY on linjannut kielikysymyksistä tarkemmin  
108                   ylioppilaskunnan kielistrategiassa.
- 109                   3. **ELINOLOT KUNTOON**
- 110                   • **Kansainvälisten opiskelijoiden tulee saada samat palvelut ja opiskelijaedut kuin**  
111                   **muidenkin opiskelijoiden.** He tarvitsevat lisäksi aktiivista tukea monien asioiden  
112                   hoitamiseen, koska suurin osa ei osaa suomea tai tunne suomalaisia käytäntöjä eikä heillä  
113                   ole tuttavuuksia Suomessa.
- 114                   • **Kansainvälisten opiskelijoiden jokasykyiseen asuntopulaan on löydettävä pysyvä**  
115                   **ratkaisu.** Aallon tulee ottaa taloudellista vastuuta kansainvälisten opiskelijoiden kasvavan  
116                   määrän aiheuttamasta jatkuvasti lisääntyvästä asunnontarpeesta sekä käyttää  
117                   vaikutusvaltaansa Helsingin ja Espoon suuntaan opiskelija-asuntopulan helpottamiseksi.  
118                   Asunnonhakua yksityisiltä markkinoilta on helpotettava perustamalla englanninkielistä  
119                   palvelua tarjoava asunnonvälitystoimisto, joka voi toimia välittäjänä myös  
120                   perhemajoituksesta kiinnostuneiden opiskelijoiden ja perheiden välillä.
- 121                   • **Kansainvälisille opiskelijoille on tarjottava mahdollisuus ostaa kattava ja**  
122                   **kohtuuhintainen sairausvakuutus.** Aalto voi merkittävästi helpottaa maahanmuuttolain  
123                   vaatimien sairausvakuutusten saatavuutta neuvottelemalla ryhmävakuutuksen  
124                   opiskelijoilleen. Asia on hoidettava kiireellisesti.