



# 1 Ylioppilaskunnan linja

## 2 Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

3	Sisällys	
4	1. Johdanto.....	4
5	2. Aalto-yhteisö.....	4
6	2.1. Aalto-yliopisto.....	4
7	2.1.1. Päätöksenteko.....	5
8	2.1.2. Laadukas opetus.....	6
9	2.1.2.1. Opetus.....	6
10	2.1.2.2. Palaute.....	7
11	2.1.2.3. Kurssijärjestelyt.....	7
12	2.1.3. Opintojen kuormittavuus ja joustavuus.....	8
13	2.1.4. Liikkuvuus opinnoissa.....	9
14	2.1.5. Ohjaus, neuvonta ja tutorointi.....	10
15	2.1.6. Alumnitoiminta.....	11
16	2.1.7. Kielet.....	11
17	2.2. Kampus.....	12
18	2.2.1. Innovatiivinen ja kehittyvä kampus.....	12
19	2.2.2. Kestävää liikkumista edesauttava kampus.....	13
20	2.2.3. Aaltolaisten kohtaamisia tukeva kampus.....	13
21	2.2.4. Oppimista tukeva kampus.....	14
22	2.2.5. Monipuolisten palveluiden kampus.....	15
23	2.2.6. Opiskelija-asumista tukeva kampus.....	15
24	2.3. Hyvinvointi.....	16
25	2.3.1. Opiskeluterveydenhuolto ja YTHS.....	17
26	2.3.2. Korkeakoululiikunta.....	17
27	2.4. Yhdenvertaisuus.....	18
28	3. Yhteiskunta.....	19
29	3.1. Koulutuspolitiikka.....	19
30	3.1.1. Korkeakoulujärjestelmän rakenne.....	19

31	3.1.2.	Koulutuksen rahoitus.....	19
32	3.1.3.	Tutkinnot.....	20
33	3.1.4.	Opiskelijavalinnat.....	21
34	3.2.	Kansainvälinen liikkuvuus.....	22
35	3.3.	Toimeentulo.....	23
36	3.3.1.	Perustulo.....	23
37	3.4.	Yritystoiminta ja työelämä.....	24
38	3.5.	Pääkaupunkiseutu.....	25
39	3.5.1.	Asuminen.....	25
40	3.6.	Kestävä kehitys.....	26
41	3.6.1.	Ekologinen kestävyys.....	26
42	3.7.	Taidepolitiikka.....	27
43	3.8.	Tietoyhteiskunta.....	28
44			

## 45 1. Johdanto

46 Tämä asiakirja kertoo, mitä mieltä ylioppilaskunta asioista on. Toisin kuin strategia,  
47 toimintasuunnitelma tai toimisto-ohjelma, linjapaperi ei synnytä operatiivista  
48 toimintaa, vaan ohjaa sitä. Linjoja voi olla myös asioista, joille AYY ei aktiivisesti tee  
49 mitään.

50 Linjapaperi on jaettu kahteen osaan: Aalto-yhteisöön ja yhteiskuntaan. Aalto-  
51 yhteisö käsittelee suoraan Aalto-yliopistoa ja ylioppilasyhteisöä koskettavia  
52 vaikuttamistavoitteita. Yhteiskunta puolestaan käsittelee kaikkea ulkoisiin  
53 sidosryhmiin liittyvää, kuten kaupungin päätöksiä ja lainsäädännöllisiä muutoksia  
54 edellyttäviä tavoitteita. Kukin luku alkaa aiheen yleisluonnehdinnalla, joka toimii  
55 myös kyseisen luvun tiivistelmänä. Leipätekstin jälkeen on luettelomerkein listattuja  
56 vaikuttamistavoitteita.

57 Linjapaperi on tarkoitettu erityisesti ylioppilaskunnan vaikuttamistoiminnan tueksi.  
58 Linjapaperia sovelletaan kaikessa ylioppilaskunnan toiminnassa lukuun ottamatta  
59 journalistisesti itsenäistä Aino-lehteä.

60 Ylioppilaskunta on arvoyhteisö. AYY on rohkea edelläkävijä, yhteisöllisyyden  
61 rakentaja, yhdenvertaisuuden puolustaja ja hyvinvoinnin edistäjä. Nämä arvot  
62 muodostavat pohjan ylioppilaskunnan mielipiteille.

## 63 2. Aalto-yhteisö

64 Autonominen Aalto-yliopisto vaatii rinnalleen taloudellisesti ja toiminnallisesti  
65 riippumattoman, kaikkia opiskelijoita edustavan Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan.  
66 Opiskelijat ovat aktiivinen osa Aalto-yhteisöä, eivät vain yliopiston asiakkaita.  
67 Jokainen voi löytää oman intohimonsa ja kokeilla uusia asioita ilman pelkoa  
68 epäonnistumisesta. Vapaaehtoistoiminta nähdään arvokkaana oppimisen,  
69 verkostoitumisen ja työelämätaitojen kannalta. Yhteisön vahvuus auttaa myös  
70 yliopistoa, kun maailma muuttuu.

### 71 2.1. Aalto-yliopisto

72 Aalto-yliopisto on yhteisö, jossa kaikki pääsevät kukoistamaan omalla tavallaan  
73 toinen toistaan tukien. Aallossa koulutetaan alempia ja ylempiä perustutkintoja sekä  
74 jatkotutkintoja. Aalto-yliopistossa tarjotaan laadukasta opetusta ja tehdään

75 vaikuttavaa tutkimusta kaikilla yliopiston aloilla. Aalto-yliopistossa opiskelijalla on  
76 mahdollisuus monialaisiin opintoihin ja itsensä toteuttamiseen opinnoissa.

77 Aalto-yliopisto on kansainvälinen yliopisto, joka tarjoaa opiskelijoilleen monipuoliset  
78 mahdollisuudet kansainväliseen opiskeluympäristöön ja laadukkaaseen opetukseen  
79 kolmella kielellä. Kansainvälinen Aalto-yhteisö on sekä opiskelijoiden että  
80 yhteiskunnan hyöty ja edellytys sille, että Aallon opiskelijat saavat tutkintonsa myötä  
81 kansainvälistyvien työmarkkinoiden edellyttämät valmiudet sekä elämäänsä  
82 rikastuttavia näkökulmia ja mahdollisuuksia.

83 • Kanssakäymistä suomalaisten ja kansainvälisten opiskelijoiden välillä tulee  
84 lisätä ja tukea opetuksessa, arjessa ja vapaa-ajalla. Integraation esteitä ja  
85 hidasteita tulee aktiivisesti poistaa. Pelkkä kansainvälisten opiskelijoiden  
86 määrän kasvu tilastoissa ei johda laadukkaaseen kansainvälistymiseen, jos  
87 vuorovaikutus puuttuu. Yhdessä tekeminen kehittää taitoja ja helpottaa  
88 integraatiota.

### 89 2.1.1. Päätöksenteko

- 90 • Päätökset tehdään mahdollisimman lähellä päätöksen vaikutuspiirissä olevia  
91 ihmisiä.
- 92 • Aalto-yliopiston päättävissä ja päätöksiä valmisteleivissa toimielimissä on  
93 oltava opiskelijaedustus henkilökunnan edustajien lisäksi, jotta  
94 opiskelijanäkökulma tulee huomioitua. Opiskelijaedustajilla on varajäsenet ja  
95 heidän tiedonsaantinsa on turvattu.
- 96 • Yliopiston hallituksessa on oltava myös opiskelijaedustus. Opiskelijayhteisön  
97 äänen tulee kuulua korkeimmissa päätöksissä.
- 98 • Ylioppilaskunta nimeää hallinnon opiskelijaedustajat yliopistolain mukaisiin ja  
99 muihin yliopiston asettamiin toimielimiin.
- 100 • Yliopiston hallituksen ja johdon nimitystyöryhmissä on oltava  
101 opiskelijaedustaja.
- 102 • Koko yliopistoa koskevia päätöksiä tehdessä huomioidaan niiden vaikutus  
103 kaikkiin eri aloihin. Päätösten sisällön ei tule riippua siitä, miltä aloilta  
104 toimielimen jäsenet ovat.
- 105 • Henkilökunnan rekrytointi ja palkkaus Aallossa on läpinäkyvää ja  
106 yhdenvertaista, ja myös tässä kuullaan opiskelijaa. Kurssiassistenttien  
107 palkkaus on suhteessa työn vaativuuteen ja määrään.

## 108 2.1.2. Laadukas opetus

109 ~~Laatu syntyy keräämällä palautetta ja kehittämällä opetusta sen perustella.~~ Opetus  
 110 on sekä sisällöllisesti että pedagogisesti laadukasta. Henkilökunta on osaavaa ja  
 111 heitä kannustetaan kouluttautumaan jatkuvasti. Laatua kehitetään palautteen  
 112 perusteella. Opetus on osaamisperustaista ja kurssien ja tutkintojen  
 113 osaamistavoitteet mietitään opetussuunnitelmatyön yhteydessä. Opiskelija oppii  
 114 sekä alakohdaisia taitoja että työelämätaitoja. Hän ymmärtää, miten itse oppii  
 115 parhaiten ja osaa johtaa omaa työskentelyään.

### 116 2.1.2.1. Opetus

- 117 • Opiskelija saa kandidaatintutkinnosta hyvät valmiudet alansa  
 118 maisterintutkinnon suorittamiseen.
- 119 • ~~Opiskelija saa maisteritutkinnostaan hyvät valmiudet toimia oman alansa~~  
 120 ~~asiantuntijana.~~
- 121 • Kurseilla hyödynnetään uusinta tutkimustietoa ja materiaali on ajantasaista.  
 122 Kurssimateriaalit ovat tarkoituksenmukaisia, laadukkaita ja selkeitä.
- 123 • AYY näkee paljon mahdollisuuksia monimuotoisen opetuksen kehittämässä.  
 124 ~~Kurssikokonaisuuksien tulee tukea laaja-alaista oppimista käyttäen useita~~  
 125 ~~menetelmiä.~~ Kurssikokonaisuuksien tulee tukea laaja-alaista oppimista  
 126 käyttäen useita tarkoituksenmukaisia menetelmiä. Toimivat  
 127 etäopintokonseptit, uudenlaiset digitaaliset opetusvälineet ja monialaiset  
 128 yhteistyöprojektit ovat esimerkkejä tulevaisuuden opinnoista.
- 129 • AYY kannattaa yhteistyötä opetuksessa Aallon ulkopuolisten tahojen, kuten  
 130 yritysten, kanssa. Yhteistyön tulee vastata oppimistavoitteisiin, jotka  
 131 määrittelee yliopisto itse. Opetuksen laatu ei saa kärsiä yhteistyön vuoksi.  
 132 Kurssiin liittyvässä yhteistyössä yritys ei voi vaatia opiskelijalta kohtuuttoman  
 133 pitkää kilpailukieltoa tai tekijänoikeuksia opiskelijan työhön.
- 134 • Jokainen yliopiston opettaja käy koko työuransa ajan pedagogisia opintoja.  
 135 Myös kurssiassistenttien on mahdollista saada pedagogista koulutusta.  
 136 Opetusta antavat kurssiassistentit osallistuvat pedagogiseen  
 137 perehdytykseen työajallaan.
- 138 • Opetuksessa näkyy yhteiskunnalliseksi vaikuttajaksi kasvaminen, sekä vastuun  
 139 ottaminen itsestä ja muista ihmisistä. Eettisyys, kestävä kehitys, monipuolinen  
 140 ymmärrys johtajuudesta ja vaikutus yhteiskuntaan kuuluvat jokaisen  
 141 koulutusohjelman osaamistavoitteisiin.

- 142 • Yliopiston tulee asettaa tavoitteet opiskelijoiden kansainvälisen  
143 kompetenssin kehittymiselle ja määrittää toimenpiteet, joilla näiden  
144 valmiuksien kehittämistä edistetään. Kansainvälisen kompetenssin  
145 kehittäminen tulee huomioida opintosuorituksissa ja oppimistavoitteissa ja  
146 sitä on tuettava taloudellisin resurssein.
- 147 • Opintojen ohella työskentelyn, yrittämisen sekä järjestö- ja  
148 vapaaehtoistoiminnan arvokas rooli oppimisen ja työelämätaitojen kannalta  
149 tunnustetaan tutkinnoissa **opintopisteinä**.
- 150 • Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksiin on kiinnitettävä  
151 erityistä huomiota. Kansainvälisten opiskelijoiden on saatava tutkintonsa  
152 yhteydessä suomalaisessa työelämässä tarvittavia verkostoitumis- ja  
153 työelämätaitoja.

#### 154 2.1.2.2. Palaute

- 155 • Palaute on elintärkeää kehitystyössä. Opiskelijoita tulee kannustaa  
156 kurssipalautteen antamiseen ja palautetilaisuuksia tulee järjestää.
- 157 • Saatu kurssipalaute käydään läpi, ja sen pohjalta tehdyt kehitystoimet  
158 esitellään opiskelijoille kurssin seuraavalla toteutuskerralla.
- 159 • ~~Opiskelijoiden tulee saada säännöllisesti kirjallista palautetta~~  
160 ~~kurssisuorituksistaan pelkän numeron lisäksi.~~
- 161 • **Opiskelijoiden tulee saada säännöllisesti henkilökohtaista palautetta**  
162 **kurssiarvosanojen lisäksi.**
- 163 • Dialogista palautekeskustelua käydään jo kurssin aikana opetuksen  
164 järjestäjien ja opiskelijoiden välillä.
- 165 • ~~Opiskelijat pääsevät opetuksen aikana refleктоimaan omia suorituksiaan~~  
166 ~~sekä antavat ja saavat oppimista tukevaa palautetta.~~
- 167 • **Opiskelijat refleктоivat omia suorituksiaan sekä oppivat antamaan ja**  
168 **saamaan oppimista tukevaa vertaispalautetta.**
- 169 • Tentti- ja tehtävävastaukset ovat jälkikäteen opiskelijoiden helposti  
170 saatavissa, vaikka ei pääsisi harjoitukseen tai arvostelun  
171 tarkastelutilaisuuteen.

#### 172 2.1.2.3. Kurssijärjestelyt

- 173 • Opintosuoritusten arvosteluperusteet ovat läpinäkyviä ja selvillä kurssin  
174 alkaessa. Aallossa käytetään tarkoituksen mukaisia erilaisia  
175 arviointimenetelmiä.

- 176 • Massaluennot videoidaan.
- 177 • Kurssimateriaali on saatavilla sähköisesti ja maksutta.
- 178 • Opiskelijoilla on maksuton ja helppo pääsy artikkelitietokantoihin.
- 179 • Opetusmateriaali on monipuolista, ja uuden teknologian tuomia
- 180 mahdollisuuksia hyödynnetään rohkeasti ja tarkoituksenmukaisesti.
- 181 Henkilökunta saa koulutusta ja apua teknologian käyttämiseen.
- 182 • Opiskelijoiden käyttöön tulee tarjota kaikki kurseilla käytettävät ohjelmistot
- 183 ilmaiseksi. Opetuksessa suositetaan mahdollisuuksien mukaan vapaiksi
- 184 ohjelmistoiksi lisensoituja kokonaisuuksia.
- 185 • Yliopisto tarjoaa opiskelijoille ammattimaisia ja monipuolisia digitaalisia
- 186 työvälineitä niiden kysynnän mukaisesti. Tällaisia välineitä ovat esimerkiksi
- 187 tehokkaat työasemat ammattiohjelmistoilla ja oman laitteen käyttämisen
- 188 mahdollistavat työasemat. Työasemia on käytettävissä kaikkina viikonpäivinä
- 189 läpi vuorokauden.
- 190 • Opiskelija tietää omat oikeutensa ja osaa hakea apua ongelmatilanteissa.

### 191 2.1.3. Opintojen kuormittavuus ja joustavuus

192 Osa opiskelijoista opiskelee lukuvuoden aikana ja keskittyy käymään kesällä töissä,  
 193 osa taas yhdistää työnteon ja opiskelun vuoden ympäri. Opintojen suunnittelun  
 194 kannalta on tärkeää, että opetus ja kurssisuoritukset sijoittuvat periodien  
 195 mukaisesti. Aallossa tulee olla mahdollista suorittaa 60 tutkintoon kuuluvaa  
 196 opintopistettä lukuvuoden aikana. Samalla on luotava hyvät mahdollisuudet  
 197 kesäopintoihin, jotka lisäävät kurssien mahdollisia suoritusajoja ja mahdollistavat  
 198 ympärivuotisen opiskelun. Epävarmuus lisää opintojen kuormittavuutta.

- 199 • Tentti on aina mahdollista uusida ja sähköinen tenttiminen on laajasti käytössä.
- 200 • Kurseilla on pääsääntöisesti mahdollisuus korvaaviin suorituksiin kurssin
- 201 läpäisemiseksi.
- 202 • Verkkokursseja ja sähköisiä tenttejä tulee voida suorittaa ympärivuotisesti.
- 203 • Jokaisen koulutusohjelman opiskelijoille löytyy kesällä suoritettavaksi
- 204 maksuttomia tutkintoon sisällytettäviä etä- ja intensiiviopintoja.
- 205 • Työskentely on tärkeä osa opiskelijan kehittymistä alansa ammattilaiseksi, ja
- 206 siksi opiskelurytmin tulee mahdollistaa se. Aloilla on erilaisia käytäntöjä
- 207 kesätöiden suhteen, ja ne on voitava huomioida koulutusohjelmakohtaisesti.
- 208 • Opetusajat, tilat, tehtävien palautusajat, kurssin arvosteluperusteet,
- 209 oppimistavoitteet sekä suoritustavat julkaistaan ennen kurssin alkua
- 210 MyCoursesissa tai yhdessä muussa vastaavassa alustassa.



- 211 • Perinteisen kontaktiopetuksen lisäksi kieliopintoja voidaan järjestää myös  
212 osallistavana verkkokurssina. Tämä toisi lisämahdollisuuksia kieliopintojen  
213 suorittamiselle, niin vaadittavissa kielissä kuin vapaavalintaisissa.
- 214 • Opinnot on suunniteltava niin, että opiskelija voi suorittaa 30 opintopistettä  
215 lukukaudessa ja 60 opintopistettä lukuvuodessa normaalilla opiskelutahdilla.  
216 Opintopisteiden saantia eivät saa vaikeuttaa päällekkäiset pakolliset kurssit,  
217 väärin laskettu tehtävien kuormittavuus, vaikeasti saatava opinto-ohjaus ja  
218 joustamattomuus palautuksissa vaikeissa elämäntilanteissa.
- 219 • Kurssien työmäärä vastaa niistä annettavaa opintopistemäärää, liian  
220 työläitä kurssisisältöjä joko karsitaan tai opintopistemäärää kasvatetaan.
- 221 • Yhteen opintopisteeseen vaadittava työmäärä on yhtenäinen sekä alasta ja  
222 opettajasta riippumaton.
- 223 • AYY kannattaa ensisijaisesti opintosuunnitteluun, -järjestelyyn ja  
224 tukipalveluihin panostamista 60 op/vuosi opiskelutahtia tavoiteltaessa, eikä  
225 näe esimerkiksi rahallisia stipendejä merkittävänä muutoksen tekijänä.

#### 226 2.1.4. Liikkuvuus opinnoissa

227 Eri alojen opiskelu sekä oman yliopiston sisällä, että muissa kotimaisissa ja  
228 ulkomaisissa korkeakouluissa mahdollistaa monipuolisen tutkinnon ja yksilölliset  
229 valinnat.

- 230 • Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus opiskella kursseja muista korkeakouluista.  
231 Tämä vaatii sujuvaa liikkuvuutta ja yhteistyötä korkeakoulujen välillä.
- 232 • Aalto-yliopiston kurssien opintopistemäärien tulee olla yhtenevät, mikä tukee  
233 aidosti sisäistä liikkuvuutta. Tässä tavoitteessa toimisi tulevaisuudessa  
234 esimerkiksi kolmiportaiset kurssikoot (3 op, 6 op, 12 op). Samalla  
235 opintokokonaisuuksien kurssien opintopisteiden jakautuminen tukee  
236 opiskelijan 60 op vuodessa tavoitetta.
- 237 • Aiemmin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon on sujuvaa, ja  
238 muualla kuin korkeakoulutuksessa hankittua osaamista opinnollistetaan.
- 239 • Vaihto-opintojen hyväksilukua tulee sujuvoittaa varmistamalla riittävän  
240 monipuolinen ja laadukas opintokokonaisuuksien tarjonta tiiviimmällä  
241 yhteistyöllä vaihtoyliopistojen kanssa. Ulkomailla suoritetuilta opinnoilta ei  
242 pidä vaatia täydellistä vastaavuutta kotimaan kurssisisältöjen kanssa. On  
243 muistettava, että ulkomailla opiskelu on jo itsessään vaativaa ja kehittää  
244 monia sellaisia taitoja, joita opiskelija ei kotimaassa omaksuisi.

- 245 • Kurssien tulee olla kaikille esitietovaatimukset täyttävillä opiskelijoilla avoimia  
 246 riippumatta opiskelijan kotikorkeakoulusta tai koulutusohjelmasta. Mikäli  
 247 osallistujia on rajattava resurssisyistä, voidaan etusijalle asettaa alan pää-  
 248 ja sivuaineopiskelijat.
- 249 • Yliopisto kannustaa akateemista henkilökuntaa yhdistämään osaamistaan ja  
 250 tekemään yhteistyötä yli koulurajojen.
- 251 • Yliopistossa tarjotaan kaikille aaltolaisille avoimia kursseja ja kokonaisuuksia,  
 252 joiden suorittaminen ei edellytä pohjatietoa alasta.
- 253 • Opiskelijaa kannustetaan rakentamaan rohkeasti erilaisia  
 254 opintokokonaisuuksia omien kiinnostustensa pohjalta.
- 255 • Maisteriopinnoissa on mahdollisimman paljon valinnanvapautta.
- 256 • Pääaineen ja koulutusohjelman vaihto yliopistojen sisällä on helppoa.
- 257 • Kansainvälisen liikkuvuuden tulee olla mahdollisimman mutkatonta.
- 258 • Kansainvälistymisen on oltava mahdollista myös kotimaassa: kaikkiin  
 259 tutkintoihin tulee sisältyä kansainvälistymisopintoja, jotka voi suorittaa  
 260 joustavasti kotimaassa tai ulkomailla.
- 261 • Kaikkiin englanninkielisiin koulutusohjelmiin tulee pyrkiä saamaan sekä  
 262 paikallisia että kansainvälisiä opiskelijoita.

### 263 2.1.5. Ohjaus, neuvonta ja tutorointi

264 Opiskelijan ohjaus ja neuvonta on kokonaisuus, joka koostuu ajantasaisesta  
 265 henkilökohtaisesta opintosuunnitelmasta (HOPS), vertaisohjauksesta, tutoroinnista,  
 266 akateemisesta ohjauksesta, opintoneuvonnasta ja -ohjauksesta, urapalveluista ja  
 267 ajantasaisesta henkilökohtaisesta opintosuunnitelmasta (HOPS). Ohjauksen resurssit  
 268 ovat riittävät, jotta opinnot sujuvat ja opiskelijaa voidaan auttaa proaktiivisesti  
 269 etenemään. Kaikilla uusilla opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet  
 270 laadukkaaseen orientaatioon.

- 271 • Aaltoon vaihtavien maisteriopiskelijoiden integrointiin ja ohjaukseen  
 272 mietitään prosessi, jonka myötä opiskelijat kokevat itsensä osaksi yhteisöä.
- 273 • Uusien opiskelijoiden orientaation tavoitteina ovat yhdenvertaisuus kaikkien  
 274 uusien opiskelijoiden kesken sekä maailman paras opiskelijan elämä  
 275 ensimmäisestä lukuvuodesta lähtien tutkintotasosta riippumatta.
- 276 • Onnistuneen orientaation seurauksena uusi opiskelija kokee saapuvansa  
 277 osaksi akateemista yhteisöä ja olevansa Aalto-yhteisön täysipainoinen jäsen.  
 278 Hän myös tietää, mistä löytää tietoa opintoihin sekä arjessa pärjäämiseen  
 279 liittyvistä asioista.

- 280 • Kaikilla Aaltoon saapuvilla uusilla opiskelijoilla on lästä, äidinkielestä,  
281 tutkintotasosta ja muista muuttujista riippumatta asiantunteva ja vastuullinen  
282 tutor ja opettajatutor.
- 283 • Kaikille Aallon tutoreille järjestetään soveltuvin osin yhteinen koulutus, joka  
284 toimii ryhmänohjaamisen peruskurssina.
- 285 • Sekä Aalto-yliopisto että ylioppilaskunta näkyvät korkeakoulujen  
286 orientaatioissa ja vastaanotoissa.
- 287 • Opiskelija saa henkilökohtaista ~~neuvontaa HOPS:n suunnitteluun~~ **neuvontaa**  
288 **opintojen suunnitteluun** koko opintojensa ajan.

### 289 2.1.6. Alumnitoiminta

290 Aaltolaisuus on ikuista. Alumnitoiminnan tulee pyrkiä yhdistämään alumneja ja  
291 opiskelijoita. Aaltolaisuus on yhteinen jaettu identiteetti, joka yhdistää eri alan  
292 opiskelijoita sekä valmistuneita läpi elämän. AYY:n piirissä toimivilla järjestöillä tulee  
293 olla mahdollisuus järjestää omaa laadukasta alumnitoimintaa. Myös uusien  
294 alumnijärjestöjen toiminnan aloittaminen tulee olla mahdollisimman vaivatonta.

- 295 • Aalto-yliopiston alumnitoiminnan tulee olla mahdollisimman hyvin eri  
296 taustaisia alumneja yhdistävää. Alumniyhdistysten väliseen toimintaan ja  
297 poikkitieteellisyteen kannustetaan.
- 298 • Vähemmän organisoituneiden alumniryhmien, kuten taiteiden ja suunnittelun  
299 alojen alumni- ja ulkomailla asuvien alumni- toiminnan kehittämiseen  
300 tulee panostaa ~~alempaa enemmän~~.
- 301 • Laadukas ja monipuolinen alumnitoiminta on omiaan kehittämään ~~giving~~  
302 ~~back - kulttuuria. Giving back~~ **giving back - eli takaisin antamisen kulttuuria.**  
303 **Takaisin antaminen** tarkoittaa esimerkiksi mentorointia tai tukea erilaisissa  
304 hankkeissa.
- 305 • Elinikäinen oppiminen on tärkeää nyt ja jatkossa. Aalto-yliopiston tulee  
306 tarjota alumneille joustavia, ~~tutkintoa täydentäviä~~ **osaamista täydentäviä**  
307 koulutusmahdollisuuksia ~~kehittää itseään~~. Näitä voivat olla mm. studia  
308 generalia -yleisöluennot tai alumneille tarkoitettut kurssit.
- 309 • Aalto-yhteisössä toimivat alumnijärjestöt pystyvät hyödyntämään yliopiston  
310 ylläpitämää alumnirekisteriä omien alumniensa tavoittamiseen.
- 311 • Yliopisto tukee Aalto-yhteisön alumnijärjestöjä tiloilla, koulutuksilla ja  
312 taloudellisella tuella.

### 313 2.1.7. Kielet

- 314 • AYY suhtautuu positiivisesti täysin englanninkielisten kandidaattiohjelmien  
315 syntymiseen, kun niiden lisäksi kandidaattiohjelmiä voi suorittaa  
316 kauppatieteissä suomeksi ja taiteen ja tekniikan aloilla molemmilla kotimaisilla  
317 kielillä.
- 318 • Valtaosa maisteritutkinnoista on voitava suorittaa englanniksi.
- 319 • Ohjaus- ja neuvontapalvelut ovat saatavilla suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- 320 • Yliopiston kehittämiseen ja päätöksentekoon on mahdollista osallistua  
321 suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- 322 • Kun opetuksen kieli on suomi tai ruotsi, on myös ruotsinkielisillä opiskelijoilla  
323 mahdollisuus tehdä tentti tai muu opintosuoritus ruotsiksi.
- 324 • Suomen kielen opetusta kansainvälisille opiskelijoille on parannettava ja  
325 resursseja lisättävä. Opetus ei saa olla liian kielioppipainotteista tai irrallaan  
326 arkielämästä.
- 327 • Kaikilla kielillä annetun opetuksen tulee olla yhtä laadukasta, ja opettajien  
328 kielitaito on huomioitava opetussuunnitelmatyössä.
- 329 • Yliopistotasoinen alakohtainen kielitarjonta on monipuolista.
- 330 • Kielikurssien tulee toteutua myös pienillä osallistujamäärillä.

## 331 2.2. Kampus

332 Otaniemen kampus on koko Aalto-yhteisön kannalta keskeinen paikka, jossa  
333 sijaitsevat yliopiston toiminnot ja tilat, kampuksen kaupunkimaiset palvelut ja  
334 kattava määrä opiskelija-asuntoja. Otaniemen kampus suunnitellaan opiskelijoita  
335 varten ja se on opiskelijoidensa näköinen. Mikkelin kampusta kehitetään yhdessä  
336 paikallisten opiskelijajärjestöjen kanssa.

### 337 2.2.1. Innovatiivinen ja kehittyvä kampus

338 Otaniemen kampus ei pysähdy tai ole koskaan valmis. Kampusta kehitetään  
339 eteenpäin katsoen, mutta historiaa kunnioittaen. Otaniemi on ainutlaatuinen  
340 oppimisympäristö. Kampuksen erilaiset ympäristöt kannustavat opiskelijaprojektien  
341 ja tapahtumien toteuttamiseen, innovaatioihin ja luovuuteen. Otaniemi on oma  
342 kaupunginosansa, joka kehittyi kaupunkimaiseksi ympäristöksi luontoa  
343 samanaikaisesti kunnioittaen ja joka yhdistyy luonnolliseksi osaksi Keilaniemeä ja  
344 Tapiolaa.

- 345 • Opiskelijat ovat vahvasti mukana kampuksen kehittämisessä ja opiskelijoiden  
346 kädenjälki näkyy kampuksella.

- 347 • Aalto-yhteisön jäsenten suunnittelema ja toteuttama luova toiminta  
 348 kampuksella tulee mahdollistaa selkeillä prosesseilla.
- 349 • Tiloja kehittäessä huomioidaan vanhojen tilojen käyttökelpoisuus nykyajan  
 350 vaatimuksiin nähden.
- 351 • Kampuksen kehitystä ohjaavat ~~ekologiset arvot~~ ekologinen kestävyys,  
 352 käyttäjälähtöinen suunnittelu ja yhdenvertaisuus (esim. esteettömyys).
- 353 • Kampuksen ulkoalueet suunnitellaan viihtyisiksi, jolloin ne kannustavat  
 354 esimerkiksi viettämään aikaa ja liikkumaan kampuksella. Vastuu ulkoalueiden  
 355 Vastuu kampuksen siisteydestä on kaikilla kampuksen käyttäjillä.
- 356 • Ulkoalueissa huomioidaan käytettävyys ja liikkuminen talvella sekä  
 357 talvikunnossapito.

### 358 2.2.2. Kestävää liikkumista edesauttava kampus

359 Otaniemen kampus on merkittävä liikenteen solmukohta pääkaupunkiseudun  
 360 mittakaavassa metron, Raide-Jokerin ja Tiederatikan myötä.

- 361 • Joukkoliikenneyhteyksiä kampukselle kehitetään jatkuvasti, jotta ne vastaavat  
 362 myös tulevaisuuden tarpeita, kuten liikkumista eri tiedeyhteisöihin ja  
 363 korkeakouluihin.
- 364 • Otaniemessä tuetaan kaupunkimaisia ratkaisuja ja erilaisia kokeiluja  
 365 liikenteen kehittämisessä.
- 366 • Kampuksen ydinalue on julkisen liikenteen, pyöräilijöiden ja jalankulkijoiden  
 367 aluetta. Autopaikkoja kampuksella vähennetään suhteessa kerrosalaan, ja  
 368 parkkipaikat keskitetään kampuksen reuna-alueille.
- 369 • Kampuksen tilapäis parkkipaikat ovat lähtökohtaisesti kaikkien aaltolaisten  
 370 käytettävissä.
- 371 • Kampuksen teitä ja kulkureittejä kehitetään kokonaisvaltaisesti kävelyn ja  
 372 pyöräilyn tarpeet huomioiden. Kampuksen sisällä liikkuminen kannustaa  
 373 hyötyliikuntaan.
- 374 • Liikkumismuotojen kehittämisessä hyödynnetään uusia innovaatioita (esim.  
 375 robottibussit) ja huomioidaan ekologisuus sekä kestävä kehitys. Ekologiset  
 376 kysymykset tulee priorisoida korkealle, vaikka ne saattaisivat nostaa  
 377 kustannuksia.

### 378 2.2.3. Aaltolaisten kohtaamisia tukeva kampus

379 Otaniemen kampus mahdollistaa poikkitieteelliset kohtaamiset yli opintoalojen ja  
 380 oppiainerajojen. Toimivat tilat eri alojen erityispiirteet huomioiden ovat tärkeä osa

381 kampuksen kehitystyötä, ja niiden tulee vastata muuttuviin opintojen sekä  
382 yhteisötoiminnan tarpeisiin.

- 383 • Aalto-yhteisö tarvitsee kaikille opiskelijoille avoimen kohtaamispaikan.
- 384 • Otaniemen kampusalueella otetaan huomioon ja mahdollistetaan laaja-  
385 alainen opiskelijatoiminta kaikissa muodoissaan.
- 386 • Aallossa opiskeltavat alat ovat näkyvä osa kampusta ja tekevät Otaniemen  
387 kampuksen kulttuurin erityispiirteet.
- 388 • Kampuksen ulkoalueet suunnitellaan siten, että ne tukevat kohtaamisia ja  
389 vapaa-ajan viettoa sekä tapahtumien järjestämistä kampusalueella.
- 390 • Yliopiston tilat ovat koko Aalto-yhteisön ympärivuorokautisessa käytössä  
391 opetukseen, opiskeluun ja yhteisötoimintaan.
- 392 • Kampusella huomioidaan opintoalakohtaiset pysyvät tilatarpeet, ja saman  
393 korkeakoulun tai laitoksen tilat sijaitsevat lähellä toisiaan.
- 394 • Opiskelijat ovat mukana tila- ja kampussuunnittelussa sekä isolla että pienellä  
395 skaalalla.
- 396 • Kampusen tilat ovat monikäyttöisiä ja muunneltavia sekä tukevat oppimista  
397 ja vapaa-ajan viettoa.
- 398 • Kampusalueen kaikkien toimintojen saavutettavuuden tukemiseksi on  
399 tärkeää, että tieto niistä on kaikkien aaltolaisten saatavilla, myös internetissä  
400 ja mobiiliyhteensopivissa järjestelmissä.

#### 401 2.2.4. Oppimista tukeva kampus

- 402 • ~~Yliopiston sisätilojen ilmanlaatu on hyvä, ja sitä mitataan.~~ Yliopiston  
403 sisäympäristön laatu, erityisesti ilmanlaatu ja lämpöolosuhteet, on hyvä, sitä  
404 mitataan ja se on säädettävissä.
- 405 • Tiloja rakentaessa tai remontoidessa tulee tehdä sekä hiljaiseen  
406 työskentelyyn että ryhmätyöskentelyyn sopivia tiloja. Myös lepotilat ja  
407 hiljaiset vetäytymistilat kampusella ovat tärkeitä. Opiskelijat voivat varata  
408 käyttöönsä kampuksen tiloja mahdollisimman monipuolisesti ajantasaisen  
409 tilavarausjärjestelmän kautta.
- 410 • Opetustiloihin on toteuttava mahdollisuuksia seisomatyöskentelyyn  
411 esimerkiksi seisomatyöasemien hankinnalla sekä luentosalien suunnittelulla  
412 siten, että jaloittelu luennolla on mahdollista.
- 413 • Opetustilojen kalusteiden valinnassa työergonomia ja akustiikka ovat  
414 etusijalla.

- 415 • Opetustilojen tulee mahdollistaa monipuolisesti erilaisten opetusmenetelmien  
416 käyttö.
- 417 • Oppimistiloissa tulee toteutua perusedellytykset digitaalisten  
418 työskentelyvälineiden käyttämiseksi. Tähän kuuluvat esimerkiksi riittävät  
419 sähköpistokkeet ja nopea langaton internet.
- 420 • Eri alojen opiskelijajärjestöillä on maksuttomat tilat yliopistolla. Tilat  
421 sijaitsevat mahdollisimman lähellä kyseisten alojen opiskelijoiden  
422 opiskelutiloja. Muutoksien yhteydessä järjestöille tarjotaan vähintään  
423 aiempaa vastaavaa tilaa.

#### 424 2.2.5. Monipuolisten palveluiden kampus

425 Otaniemi muodostaa oman kaupunginosansa ja kehitystyössä huomioidaan  
426 tarvittavat kaupunkimaiset palvelut.

- 427 • Kampukselle suunnitellaan myös matalan hintatason palveluita, jotka  
428 vastaavat opiskelijoiden ja kampuksen muiden käyttäjien tarpeisiin.  
429 Otaniemen kampuksen palvelut ovat helposti saavutettavissa.
- 430 • Kampuksella on kattava valikoima liikunta- ja vapaa-ajan palveluita, joilla  
431 mahdollistetaan monipuoliset harrastusmahdollisuudet ja hyödynnetään  
432 Otaniemen maantieteellisiä erityisominaisuuksia. Kampuksella on monipuoliset  
433 ja toimivat terveys- ja liikuntapalvelut, erityisesti YTHS:n, Unisportin ja Espoon  
434 kaupungin mahdollistamina.
- 435 • Otaniemen ranta-alueita kehitetään etenkin virkistys- ja vapaa-ajan  
436 käyttöön, ei vapaarahoitteista asuinrakentamista varten.
- 437 • Opiskelijan tukipalvelut, kuten opintopsykologit ja opintotukineuvonta  
438 sijaitsevat keskeisellä paikalla, opiskelijoiden helposti saavutettavissa.
- 439 • Opiskelijaruokailu on järjestetty kampuksella helpoksi ja monipuoliseksi.  
440 Opiskelijaravintoloiden aukioloajat ovat riittävän pitkät lounaan lisäksi  
441 päivällisaikaan ja viikonloppuisin.

#### 442 2.2.6. Opiskelija-asumista tukeva kampus

- 443 • Opiskelija-asuntojen tehokas rakentaminen mahdollistetaan kampuksen  
444 keskeisille alueille, ja opiskelija-asuminen on Otaniemen asumismuodoista  
445 keskeisin. Muita kuin opiskelija-asuntoja (eli vapaarahoitteisia asuntoja)  
446 rakennetaan kampuksen reuna-alueille.
- 447 • Opiskelija-asuntojen määrää kampuksella kasvatetaan tulevien opiskelijoiden  
448 tarpeet huomioiden.

449 • Opiskelija-asuntoja rakentaessa sovelletaan kevennettyä  
450 parkkipaikkainormia.

451 • Opiskelija-asuntoja rakennettaessa tarvittava autopaikkamäärä tulee  
452 arvioida kohteittain. Arvioinnissa tulee arvottaa myös autopaikkojen  
453 todellinen hinta ja siitä koitua haluttavuus tulevalle asukkaalle. Opiskelija-  
454 asuntokohteita pitää voida toteuttaa perustelluista syistä myös täysin ilman  
455 autopaikkoja. Autopaikkaa ei tule nähdä välttämättömänä asumisen  
456 palveluna kampusalueella sijaitsevassa opiskelija-asunnossa, jos julkisen  
457 liikenteen yhteydet voidaan katsoa riittäviksi.

458 • Opiskelija-asuntojen rakentamisessa hyödynnetään uudenlaisia  
459 asumisratkaisuja, teknologioita ja innovaatioita. Otaniemi toimii opiskelija-  
460 asumisen koelaboratoriona.

461 • Yhteisöllisyys on asumisen ja hyvinvoinnin kannalta tärkeä tekijä. Yhteisöllinen  
462 asuminen lisää tilatehokkuutta. AYY ottaa kantaa vallitseviin normeihin ja  
463 tukijärjestelmiin yhteisöllisen asumisen houkuttelevuuden lisäämiseksi.

464 • Asumisratkaisuissa suositaan ekologisia ja kestävän kehityksen mukaisia  
465 vaihtoehtoja.

## 466 2.3. Hyvinvointi

467 Opiskelijoiden hyvinvointi on otettava huomioon kaikessa yliopiston ja  
468 ylioppilaskunnan päätöksenteossa. Erityisesti opiskelijoiden jaksamiseen on syytä  
469 panostaa jatkuvasti. Hyvinvointi tulee huomioida opetusta suunnitellessa, esimerkiksi  
470 tarkastelemalla kurssikokonaisuuksien kuormittavuutta opiskelijan opintopolun  
471 näkökulmasta. Opintojen alkuun on sisällytettävä opiskelutaitoja ja -kykyä  
472 kehittävää opetusta.

473 Opintopsykologit ovat opiskelukyvyn ylläpidon kannalta erittäin tärkeä palvelu, joka  
474 tulee vastaisuudessakin pitää hyvin resursoituna. Siirtymien yliopiston  
475 opintopsykologien ja YTHS:n mielenterveyspalveluiden välillä tulee olla vaivattomia.

476 • Opiskelijoiden tukipalveluiden ensisijainen tarkoitus on olla ennaltaehkäiseviä.

477 • Success of Students -projektin kaltaista yliopiston hyvinvointityötä on  
478 edelleen kehitettävä ja se on otettava osaksi jatkuvaa toimintaa.  
479 Opiskelijoiden hyvinvoinnista tulee tulevaisuudessakin kerätä säännöllistä  
480 tietoa.



- 481 • Opintopsykologipalvelu tulee pitää riittävän hyvin resursoituna siten, että
- 482 opintopsykologin vastaanotolle pääsee tarvittaessa nopeasti ja helposti
- 483 viimeistään kahden viikon kuluessa.
- 484 • Opintopsykologien ja YTHS:n yhteistyötä on kehitettävä.
- 485 • Aalto-yhteisön vapaaehtoiset voivat hyvin. Vapaaehtoiset toimivat
- 486 yhteisössä, jossa itsestä ja toisista pidetään huolta, ja heille tarjotaan
- 487 koulutusta omasta hyvinvoinnista huolehtimiseen.
- 488 • Pienestäkin panoksesta vapaaehtoistoiminnassa kiitetään.
- 489 • Opiskelijatoimintaan osallistumisen tulee olla mielekästä myös
- 490 päihteettömästi.

### 491 2.3.1. Opiskeluterveydenhuolto ja YTHS

492 Opiskelijoiden terveydenhuollon tuottaa tulevaisuudessakin opiskelijoiden  
 493 erityisryhmään erikoistunut Ylioppilaiden terveydenhuoltosäätiö. YTHS:n tehtävänä  
 494 tulee olla opiskelukyvyn parantaminen. Sähköisiin palveluihin ja  
 495 hoidontarpeenarviointiin tulee entisestään panostaa.

496 Koko yhteiskunnan tasolla mielenterveyspalveluissa tulee panostaa erityisesti  
 497 ennaltaehkäisyyn ja palvelujen saavutettavuuteen.

- 498 • Siirtyminen YTHS:n palvelun piiristä kuntien tai maakuntien järjestämien
- 499 erikoisterveydenhuollon tai muiden palveluiden piiriin tulee olla opiskelijalle
- 500 sujuvaa. Hoitoon on päästävä riittävän nopeasti, ja sen oltava
- 501 kohtuuhintaista.
- 502 • Vaihto- ja kv-tutkinto-opiskelijoille on taattava sama terveydenhuollon
- 503 palvelutaso kuin suomalaisille opiskelijoille.
- 504 • YHTSYTHS:n mielenterveyspalvelujen piiriin pääsemistä tulee nopeuttaa.
- 505 • Kaikille alle 25-vuotiaalle on tarjottava maksuton ehkäisy.
- 506 • Kelan kuntoutuspsykoterapian tulee olla maksutonta alle 29-vuotiaalle
- 507 opiskelijoille.

### 508 2.3.2. Korkeakoululiikunta

509 Liikunnalla on keskeinen rooli hyvinvoinnin rakentamisessa. Erityinen huomio tulee  
 510 kohdistaa matalan kynnyksen päivittäisliikunnan lisäämiseen Aallon opiskelijoiden  
 511 keskuudessa.

- 512 • Opiskelijoiden liikuntaliiton tuottamia korkeakoululiikunnan suosituksia
- 513 noudatetaan Aalto-yliopistossa.

- 514 • Kampuksella on monipuolisesti kohtuuhintaisia liikuntafasiliteetteja niin sisä-  
515 kuin ulkotiloissakin.

## 516 2.4. Yhdenvertaisuus

517 Nykyisten ja tulevien opiskelijoiden edun tulee toteutua riippumatta  
518 kansalaisuudesta, sukupuolesta, seksuaalisuudesta, uskonnollisesta tai poliittisesta  
519 vakaumuksesta tai mistään muustakaan henkilöön menevästä syystä. AYY on  
520 feministinen järjestö. Yhdenvertaisuuden edistämisen tarkoituksena on varmistaa,  
521 että kaikilla on tulevaisuudessa yhtäläinen mahdollisuus nauttia AYY:n tarjoamasta  
522 maailman parhaasta opiskelijan elämästä.

- 523 • Aalto-yhteisössä tapahtuvaan häirintään puuttumiseen ~~en syytä luoda~~  
524 ~~luodaan yhtenäiset selkeät~~ käytännöt, tapahtui häirintää sitten opiskelijoiden  
525 ja henkilökunnan tai kahden opiskelijan välillä vapaa-ajalla.
- 526 • Rasismia, syrjintää, häirintää tai mitään epäasiallista käytöstä ei hyväksytä  
527 Aalto-yhteisössä.
- ~~528 • Opiskelijan elämäntapavalinnat eivät saa vaikuttaa hänen paikkaansa  
529 yhteisössä.~~
- ~~530 • Perheelliset opiskelijat voivat suorittaa opintonsa mahdollisimman sujuvasti  
531 heidän elämäntilanteensa huomioiden.~~
- 532 • Perheelliselle opiskelijalle tarjotaan joustavia mahdollisuuksia suorittaa  
533 opintoja heidän elämäntilanteensa huomioiden.
- 534 • Kampuksilla olevat soveltuvat wc:t tulee muuttaa sukupuolineutraaleiksi.
- ~~535 • Ylioppilaskunnan häirintäyhdyshenkilöt tulee korvata yliopiston palveluksessa  
536 toimivilla häirintäyhdyshenkilöillä näiden resurssien parantamiseksi.~~
- 537 • Ylioppilaskunnan häirintäyhdyshenkilöiden lisäksi yliopiston palveluksessa  
538 tulee olla häirintäyhdyshenkilöitä parempien resurssien takaamiseksi.
- 539 • Trasek ry, Sexpo-säätiö ja Seta ry ovat suomalaisessa yhteiskunnassa  
540 seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen yhdenvertaisuuden edistämisen  
541 asiantuntijoita. AYY lähtökohtaisesti kannattaa näiden järjestöjen toimintaa  
542 ja kampanjoita.
- 543 • Suomeen on säädettävä itsemääräämisoikeuteen perustuva, Trasekin ja  
544 Setan suositusten mukainen translaki.
- 545 • Suomeen on luotava perhevapaamalli, jossa vanhempainvapaat ja  
546 kustannukset jakautuvat tasaisesti molemmille vanhemmille ja heidän  
547 työnantajilleen.

- 548 • Sukupuoleen perustuvasta maanpuolustusvelvollisuudesta on siirryttävä  
549 tasa-arvoiseen malliin.

### 550 3. Yhteiskunta

551 Aallon opiskelijat ovat yhteiskuntaa muuttava voima. Ylioppilaskunta edistää  
552 maailman parasta opiskelijan elämää myös muuttamalla yhteiskunnallisia rakenteita,  
553 kehittämällä yhdenvertaisuutta ja tuomalla sukupolvipolitiikan osaksi  
554 yhteiskunnallista keskustelua. Ylioppilaskunta kannattaa tieteeseen ja tutkimukseen  
555 perustuvaa yhteiskunnallista päätöksentekoa ja on puoluepoliittisesti sitoutumaton.

#### 556 3.1. Koulutuspolitiikka

557 Yliopistojen perustehtävät ovat opetus, tutkimus ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus.  
558 Tulevaisuudessa koulutus on digitaalisempaa, kansainvälinen liikkuvuus suurempaa  
559 ja muutos nopeampaa. Yliopistotutkinto on vankka pohja, jonka päälle kerätään  
560 jatkuvasti uutta osaamista työn ja opiskelun kautta. Tutkintoa suorittaessa opitaan  
561 substanssin lisäksi sosiaalisia taitoja, empatiaa, tunteiden käsittelyä,  
562 pitkäjänteisyyttä, oman työn johtamista, vastuun ottamista ja ryhmän johtamista.  
563 Yhdessä opiskelu tarjoaa mahdollisuuden dialogiin yksinään itsensä kehittämisen  
564 sijaan. Verkostot ja työelämäkontaktit syntyvät jo opiskeluaikana. Eri taustoista  
565 tulevien ihmisten mahdollisuuksia hakeutua ja menestyä korkeakoulutuksessa tulee  
566 tukea aktiivisesti.

##### 567 3.1.1. Korkeakoulujärjestelmän rakenne

- 568 • Ylioppilaskunta kannattaa toisistaan erillisiä yliopistoja ja  
569 ammattikorkeakouluja, joilla on selkeästi eriytyneet tehtävät. Korkeakoulujen  
570 omaehtoista yhteistyötä kannatetaan.
- 571 • Yliopistotutkinnolla ja ammattikorkeakoulututkinnolla säilyy erilainen profiili.

##### 572 3.1.2. Koulutuksen rahoitus

- 573 • Julkinen perusrahoitus kattaa suurimman osan yliopistojen kustannuksista.  
574 Sen lisäksi yliopistot keräävät tutkimukseen kilpailtua rahoitusta.
- 575 • Rahoitus kannustaa laadukkaiden tutkintojen tuottamiseen eikä palkitse vain  
576 määräästä.
- 577 • Opiskelijapalaute on osa rahoitusmallia.

- 578 • Valmistuneiden työllistyminen huomioidaan yliopiston rahoitusmallissa.
- 579 • Jokainen suoritettu opintopiste on rahallisesti tuottava riippumatta siitä,
- 580 onko suorittaja korkeakoulun oma tutkinto-opiskelija vai joku muu. Näin
- 581 saadaan kannusteita liikkuvuuteen yliopistojen välillä.
- 582 • Korkeakoulutuksen sekä korkeakouluun pyrkimisen tulee olla kaikille
- 583 opiskelijoille maksutonta, jotta jokaisella olisi taustoistaan riippumaton
- 584 mahdollisuus korkeakoulutukseen.
- 585 • Tutkinnon suorittamisen on oltava opiskelijalle maksutonta riippumatta hänen
- 586 aiemmista opinnoistaan.
- 587 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuja
- 588 koskeva laki on ~~peruttava~~ kumottava.
- 589 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolisille opiskelijoille voimassa olevat, eriarvoistavat
- 590 lukuvuosimaksut eivät saa vaikuttaa opiskelijavalintaan tai opintosuorituksen
- 591 hyväksymiseen, eikä maksuun velvoitettuja tule kohdella erilaisin kriteerein
- 592 kuin muita.
- 593 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolisia opiskelijoita koskeva apurahajärjestelmä on
- 594 pääasiallisesti toteutettava yliopiston myöntäminä maksuvapautuksina.
- 595 Apurahajärjestelmän pitää perustua ennalta määriteltyihin standardeihin, ja
- 596 apurahojen myöntöperusteiden ja pisteytyksen on oltava ~~kunnossa~~ selkeä
- 597 sekä tasapuolinen.

### 598 3.1.3. Tutkinnot

599 Tällä hetkellä kandidaatintutkinnosta on kehitetty laaja yleistutkinto, jonka jälkeen  
 600 opiskelija erikoistuu maisterivaiheessa. Erilaiset moduulit, verkossa avoimet MOOC-  
 601 kurssit (Massive Open Online Course) ja muut kokonaisuudet ovat hyvä lisä  
 602 täydentämään tutkintoa sen rinnalla tai jälkeen, mutta eivät korvaa  
 603 korkeakoulututkintoa. Tavoitteena on, että laadukkaan ja hyvät oppimisvalmiudet  
 604 antavan tutkinnon jälkeen ihminen voi jatkaa oppimista muuten kuin  
 605 tutkintokoulutuksen kautta. Toisen korkeakoulututkinnon suorittamiseen on kuitenkin  
 606 oltava mahdollisuus.

607 Yhteiskunnassa muutos nopeutuu jatkuvasti. Työelämään syntyy uusia aloja ja  
 608 vanhoja kuolee. Työpaikoilla vaaditaan monipuolista osaamista ja taitoa  
 609 työskennellä eri alojen ihmisten kanssa. Vastavalmistuneet korkeakoulutetut  
 610 työllistyvät nopeasti osaamistaan vastaaviin tehtäviin. Aaltolaiset ovat haluttuja  
 611 työntekijöitä, ja heillä on ollut mahdollisuus rakentaa tutkintonsa monialaisista

612 kurseista ja eri alojen kokonaisuuksista. Opiskelijat ehtivät kerätä työkokemusta jo  
613 opintojensa aikana, ja sen vaikutusta työllistymiseen arvostetaan yhteiskunnassa.

614 • ~~AYY kannattaa tutkinnonsuoritusoikeuden myöntämistä yliopistossa~~  
615 ~~maisterintutkintoon asti.~~

616 • Yliopistot myöntävät poikkeusaloja lukuun ottamatta  
617 tutkinnonsuoritusoikeuden kerralla sekä alempaan että ylempään  
618 korkeakoulututkintoon.

619 • Tutkinnon suoritusajan rajaaminen johtaa kuormittumiseen ja keskeytyksiin.  
620 Sekä alempaa että ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulle on  
621 myönnettävä vähintään kaksi vuotta tutkinnon tavoitteellista suoritusaikaa  
622 pidempi opinto-oikeus, ja opiskelijalla on oltava mahdollisuus joustavasti  
623 saada lisäaikaa tutkinnon loppuun suorittamiseen.

624 • ~~Säilytetään mahdollisuus toiseen tutkintoon hakeutumiseen ja suorittamiseen~~  
625 ~~halutessaan.~~

626 • Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus toiseen tutkintoon hakeutumiseen ja  
627 suorittamiseen.

628 • AYY ei kannata avoimen yliopiston tutkinnonanto-oikeutta. Yliopisto myöntää  
629 opiskelijalle tutkinnon hänen päästyään sisään opiskelijaksi esimerkiksi  
630 avoimen yliopiston väylän kautta.

631 • AYY kannattaa tutkintomäärien säätelyn maltillista löyhentämistä.

632 • AYY vastustaa tutkintoon johtavaa tilauskoulutusta, mutta suhtautuu  
633 positiivisesti tutkinnon osien tarjoamiseen tilauskoulutuksena.

#### 634 3.1.4. Opiskelijavalinnat

635 Reilussa valintajärjestelmässä opiskelija hakee koulutuksiin siinä järjestyksessä, kun  
636 todella haluaa niissä aloittaa. Hakijan ei tarvitse huolehtia ensisijaisuuspisteiden  
637 vaikutuksesta toivealalle pääsyyn tai pelätä ensikertalaiskiintiöiden vaikutuksesta  
638 mahdolliseen opiskelualan vaihtoon. Yliopistoilla on autonomia valita opiskelijansa  
639 haluamillaan tavoilla ja kriteereillä. Soveltuvuutta mittaavissa opiskelijavalinnoissa  
640 valintaperusteet ovat läpinäkyviä ja yhdenvertaisia.

641 • Yliopisto-opintoihin on mahdollista hakeutua sekä lukion että ammatillisen  
642 koulutuksen perustasteen tutkinnolla.

643 • Yliopistoon on erilaisia maksuttomia sisäänpääsyväyliä ja korkeakoulutukseen  
644 ~~pääsee myös heikommin toisella asteella pärjännyt.~~

- 645 • Toisen asteen opintomenestys ei yksinomaan määrää korkeakoulutukseen  
646 pääsyä.
- 647 • Valintakoe säilyy yhtenä hakuväylänä, ja hakijan on mahdollista valmistautua  
648 useampaan valintakokeeseen.
- 649 • Uusia väyliä hakea yliopistoon kehitetään. Esimerkiksi Massive Online Open  
650 Course (MOOC) -suoritusten perusteella valitaan opiskelijoita. Erilaisia väyliä  
651 hakea yliopistoon kehitetään. Esimerkiksi MOOC-suoritusten (Massive Open  
652 Online Course) ja avoimen yliopiston perusteella valitaan opiskelijoita.
- 653 • Opiskelija saa tiedon kaikista hakukohteista, joihin hän on tullut valituksi.
- 654 • Ensikertalaisikiintiöistä luovutaan.
- 655 • ~~Valintakoe säilyy yhtenä hakuväylänä, ja hakijan on mahdollista valmistautua~~  
656 ~~useampaan valintakokeeseen.~~
- 657 • Korkeakoulujen ja alojen omaehtoista valintayhteistyötä lisätään.
- 658 • ~~Avoimen yliopiston väylä ja verkkokurssiin pohjautuvat valinnat ovat~~  
659 ~~käytössä.~~
- 660 • Valintaperusteet ovat läpinäkyviä ja yhdenvertaisia.
- 661 • Yliopistokoulutukseen hakeminen myös muulla toisen asteen tutkinnolla kuin  
662 suomalaisella ylioppilastutkinnolla on sujuvaa ja oikeudenmukaista.

### 663 3.2. Kansainvälinen liikkuvuus

664 Ylioppilaskunta uskoo kansainvälisen yhteistyön voimaan ja kannattaa yliopistojen  
665 ja Suomen aktiivista roolia kansainvälisissä verkostoissa, kuten Euroopan unionissa.  
666 Ihmisten, ajatusten ja yritysten vapaa liikkuvuus on edellytys maailmanluokan  
667 koulutus- ja tutkimusyhteistyölle. Suomi on puolestaan avoin ja houkutteleva kohde  
668 kansainvälisille osaajille ja panostaa heidän integraationsa laatuun.

- 669 • Kansainvälisten opiskelijoiden tulee saada Suomessa samat palvelut ja  
670 opiskelijaedut kuin muidenkin opiskelijoiden. Asioinnin on onnistuttava myös  
671 englannin kielellä.
- 672 • Pankkipalveluiden on hoiduttava mutkattomasti, ja jokainen kansainvälinen  
673 opiskelija saa avattua ilman lisäkustannuksia pankkitilin ja saa siihen  
674 maksukortin sekä verkkopankkioikeudet.
- 675 • Kansainvälisille opiskelijoille on tarjottava mahdollisuus ostaa kattava ja  
676 kohtuuhintainen sairausvakuutus. Maahanmuuttolain vaatimien  
677 sairausvakuutusten saatavuutta ja toimivuutta on helpotettava.

678 • Oleskelulupaprosessia on helpotettava, ja mahdollisuus pysyvään  
 679 oleskelulupa on tarjottava kaikille halukkaille suomalaisen  
 680 korkeakoulututkinnon suorittaneille opiskelijoille.

### 681 3.3. Toimeentulo

682 Opiskelijalta vaaditaan opiskeluaikana paljon toimeentulon osalta: opiskelijan tulee  
 683 olla täysipäiväinen opiskelija, hankkia työkokemusta jo ennen valmistumista ja  
 684 täydentää toimeentuloaan ansiotuloilla. Yhtälö ei toimi. Opintotuen tulee vastata  
 685 todellisuutta huomioiden opiskelijoiden elämäntilanteen kokonaisuutena.

686 Opiskelijoiden on osaamisen kehittämisen ja tulotason takaamiseksi työskenneltävä  
 687 vähintään kausittaisesti opiskelujen aikana, joten tukien tulee kyetä reagoimaan  
 688 joustavasti vaihteleviin tuloihin. Opiskelijoiden sosiaaliturvan tulee tunnustaa  
 689 opiskelun aikana kartutetun työkokemuksen tärkeys. Opiskelijan tukien  
 690 kokonaistason tulee olla riittävä ja todella mahdollistaa täysipäiväinen opiskelu  
 691 ilman lainanottoa.

- 692 • Opintotuki tulee yhtenäistää siten, että myös alle 20-vuotiaat  
 693 korkeakouluopiskelijat saavat samantasoista tukea kuin muutkin  
 694 korkeakouluopiskelijat.
- 695 • Opintolainan tulee tavoittaa suurempi osa opiskelijoista, ja lainan  
 696 takaisinmaksun olla oikeudenmukaista.
- 697 • Opiskelijoiden asumistuen tulee olla yksilökohtaista sekä tasoltaan riittävää  
 698 päätoimiseen opiskeluun.
- 699 • Työelämäkokemuksen hankkiminen opiskeluaikana on arvokasta, ja tämä  
 700 tulee huomioida opintotuessa esimerkiksi riittävän korkeiden tulorajojen  
 701 muodossa.
- 702 • Harjoittelu- ja apurahoja ei tule laskea tuloksi opintotuen tulorajoja  
 703 tarkasteltaessa.

#### 704 3.3.1. Perustulo

705 AYY kannattaa perustuloa, eli kuukausittain kansalaisille maksettavaa  
 706 vastikkeetonta rahasummaa, joka selkeyttää opiskelijoiden toimeentulon  
 707 järjestelemistä ja nostaa sen tasoa erityisesti perheellisten opiskelijoiden osalta.  
 708 Lisäksi perustulon tulee mahdollistaa joustava siirtyminen opintojen ja työelämän  
 709 välillä. Perustulon tulee koostua 1) kiinteästä, vastikkeettomasta perusosasta, joka  
 710 kattaa niukat kohtuulliset asumis- ja elinkustannukset, 2) tarveharkintaisista osista,

711 joilla varmistetaan esimerkiksi sairas- tai vanhemmuusajan toimeentulo sekä 3)  
 712 opintolainasta tai muusta vastaavasta sosiaalisesta mikrolainasta. Lainan  
 713 tarkoituksena on täydentää toimeentuloa silloin, kun opiskelijalla tai muulla henkilöllä  
 714 ei ole mahdollisuutta vastaanottaa ansiotyötä.

- 715 • Vastikkeettoman perustuloon siirtymistä on edistettävä esimerkiksi  
 716 toteuttamalla laajempi kokeilu, jossa on oltava mukana myös opiskelijoita.
- 717 • Sosiaaliturva tulee yksilöllistää: asumistuen, toimeentulotuen ja  
 718 työmarkkinatuen tulee olla henkilökohtaisia ja riippumattomia puolison tai  
 719 muun samassa taloudessa asuvan henkilön tuloista.

### 720 3.4. Yritystoiminta ja työelämä

721 AYY pitää yksityistä sektoria tärkeänä maailmaa muuttavana voimana. Siksi  
 722 yritystoiminnan vastuullisuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota. Yrittäjäyys ja  
 723 liiketoiminta ovat aaltolaisille keskeisiä välineitä paremman maailman tavoittelussa.  
 724 Opiskelijayrittäjäyys ja startup-kulttuuri ovat Aalto-yhteisössä erityisen vahvoja ja  
 725 Aalto-lähtöisellä opiskelijayrittäjyydellä on ollut merkittäviä vaikutuksia  
 726 maanlaajuisesti. Parhaimmassa tapauksessa ne antavat opiskelijalle mahdollisuuden  
 727 päästä kehittämään työelämäosaamistaan nopeasti samalla tutustuen erilaisiin  
 728 yrityksiin ja niiden toimintatapoihin sekä eri alojen opiskelijoihin.

- 729 • AYY kannattaa erityisesti aaltolaisten harjoittamaa, eettisesti kestäväää  
 730 yritystoimintaa.
- 731 • AYY kannattaa yhteiskunnallisia yrityksiä, joiden ensisijainen tavoite on  
 732 ratkaista yhteiskunnallisia- tai ympäristöongelmia, kantaa yhteiskunnallista  
 733 vastuuta ja tuottaa yhteiskunnallista hyvää.
- 734 • AYY suhtautuu kielteisesti yrityksiin ja järjestöihin, jotka ovat selkeästi yhtä  
 735 tai useampaa ihmisryhmää syrjiviä tai joita on perusteltu epäillä jatkuvasta  
 736 korruptiosta, ympäristön tuhoamisesta joko tahallisesti tai  
 737 piittaamattomuudesta johtuen, lakien tai hyvän tavan vastaisesta  
 738 toiminnasta, ihmisoikeusrikoksista, sotilaallisten konfliktien tukemisesta,  
 739 lapsityövoiman käytöstä tai ihmisyyttä alentavasta toiminnasta.  
 740 Ylioppilaskunta pitää yhteistyötä tällaisten yritysten tai järjestöjen kanssa  
 741 mahdollisena.
- ~~742 • AYY kannattaa yhteiskunnallisia yrityksiä, joiden ensisijainen tavoite on~~  
~~743 ratkaista yhteiskunnallisia- tai ympäristöongelmia, kantaa yhteiskunnallista~~  
~~744 vastuuta ja tuottaa yhteiskunnallista hyvää. Yhteiskunnallisen yrityksen~~



- 745 tunnusmerkistöön voi lukea myös sen, että yritys käyttää voitoistaan  
 746 enemmän kuin puolet tavoitteensa ja toiminta-ajatuksensa edistämiseen sekä  
 747 toimintansa kehittämiseen. Yhteiskunnallisen yrityksen voi tunnistaa  
 748 Suomalaisen Työn Liiton myöntämästä Yhteiskunnallinen yritys -merkistä.
- 749 • Suomalaisen työelämäkulttuurin tulee kansainvälistyä. Yhä useammassa  
 750 työpaikassa tulee tulla toimeen sujuvalla englannin kielellä.
  - 751 • EU:n ulkopuolelta tulevien henkilöiden työlupiin ja yrittämiseen liittyvää  
 752 byrokratiaa tulee keventää huomattavasti.

### 753 3.5. Pääkaupunkiseutu

754 Kaupungistuminen on aikamme megatrendi, joka tulee ottaa huomioon koko  
 755 pääkaupunkiseudun metropolialuetta suunniteltaessa. Pääkaupunkiseudun  
 756 metropolikehitystä tulee edistää ja sitä tulee tiivistää erityisesti autotonta  
 757 liikkumista silmällä pitäen esimerkiksi panostamalla pyöräilyn ja kävelyn reittien  
 758 laatuun sekä joukkoliikenteen ja asuntorakentamisen suunnitteluun yli kuntarajojen.

- 759 • Länsiväylän pyöräily-yhteys Helsinkiin on otettava erityiseksi kehityskohteeksi.
- 760 • Pääkaupunkiseudun korkeakoulut yhdistävän Tiederatikan toteutumista tulee  
 761 edistää.
- 762 • Metron tulee kulkea ilta- ja yöaikaan nykyistä myöhempään.
- 763 • Metron tulee kulkea ympäri vuorokauden ja sen automatisointia tulee  
 764 edistää. Tämän lisäksi myös muita metropolialueen ympärivuorokautisia  
 765 julkisen liikenteen muotoja tulee tukea.

#### 766 3.5.1. Asuminen

767 Pääkaupunkiseudun kuntien tulee tarjota tulevaisuudessa enemmän kohtuuhintaista  
 768 asumista, sitoutua opiskelija-asuntojen tuotantoon ja sujuvoittaa  
 769 opiskelijakohteiden kaavoitusprosessia. Laadukkaan opiskelija-asumisen  
 770 mahdollistaminen pääkaupunkiseudulla on teko tulevaisuuden kaupungin  
 771 rakentamiselle.

- 772 • Pääkaupunkiseudulle on valmistuttava vähintään 500 600 opiskelija-  
 773 asuntoa vuodessa painottuen erityisesti kampusten läheisyyteen sekä  
 774 vähintään 3000 ARA-vuokra-asuntoa vuodessa.
- 775 • Opiskelija-asuntojen kohdalla kaavoituksessa tulee huomioida kevennetty  
 776 parkkipaikkainormi.

### 777 3.6. Kestävä kehitys

778 AYY on rohkea ja vastuullinen yhteisö, joka ymmärtää roolinsa aikamme suurimpien  
779 globaalien haasteiden edessä. Ilmastomuutos ja luonnonvarojen ylikulutus  
780 koskettavat koko nykyistä opiskelijasukupolvea. Ylioppilaskunta kantaa vastuunsa  
781 ympäristön ja yhteiskunnan yhteisen tulevaisuuden sekä elinkelpoisen maapallon  
782 puolesta edistämällä kestävän kehityksen tavoitteita niin yliopistoyhteisössä kuin  
783 laajemmin yhteiskunnassa, jossa luonnon monimuotoisuus ja globaali  
784 oikeudenmukaisuus ovat itseisarvoja.

- 785 • Yliopiston, pääkaupunkiseudun ja koko yhteiskunnan on asetettava  
786 kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia tavoitteita kestävän kehityksen  
787 toteuttamiselle. YK:n kestävän kehityksen Agenda2030-tavoitteet nivotaan  
788 läpileikkaavaksi osaksi kaikkea toimintaa.
- 789 • Kaikilla Aallon aloilla on oltava vahva ymmärrys vastuullisuudesta, kestävästä  
790 kehityksestä ja yhteiskunnallisesta vaikuttavuudesta.
- 791 • AYY tukee kehitysyhteistyötoimintaa, joka lisää ihmisten mahdollisuuksia  
792 kohentaa itse elinolojaan ja muuttaa yhteiskuntaa oikeudenmukaisemmaksi.
- 793 • On tärkeää, että aaltolaiset ymmärtävät oman roolinsa kehitysyhteistyön  
794 edistämässä.
- 795 • Suomi asettaa tavoitteet sille, miten se nostaa kehitysyhteistyörahoituksen  
796 osuuden YK:n suosituksen mukaiseen 0,7 %:iin bruttokansantuotteesta.
- 797 • Kehitysyhteistyövarojen käyttäminen korkeakoulujen itse asettamien  
798 lukuvuosimaksujen kattamiseen tai aivotuonnin rahoittamiseen ei ole  
799 hyväksyttävää.

#### 800 3.6.1. Ekologinen kestävyys

- 801 • Suomen on pyrittävä hiilineutraaliuteen vuoteen 2030 mennessä ja pitkällä  
802 tähtäimellä negatiivisiin nettopäästöihin. Tätä on tavoiteltava niin  
803 energiapolitiikassa kuin kaupunkisuunnittelussakin.
- 804 • Ilmastolain on oltava velvoittava, ja Suomen on sitouduttava sen  
805 tehokkaaseen täytäntöönpanoon.
- 806 • Päästöttömien ja hajautettujen kasvihuonekaasupäästöttömien  
807 energiamuotojen tuotantoa on helpotettava käyttäjä- ja  
808 ympäristölähtöisesti sääntelyä purkamalla sekä päästöttömien  
809 energianlähteiden tutkimusta tukemalla.

- 810 • Kaupunkisuunnittelussa ja -kehityksessä tulee suosia päästöttömiä ja  
811 vähäpäästöisiä liikkumistapoja, erityisesti kävelyä, pyöräilyä ja julkista  
812 liikennettä.
- 813 • Niin kaupunkien, kaupunkilaisten kuin yritystenkin toiminnassa on edistettävä  
814 kierto- ja jakamistaloutta, kestävää kierrättämistä ja ruokahävikin  
815 minimointia.
- 816 • Kierrätyslaki on uudistettava ja kierrätysvaatimuksia on tiukennettava.
- 817 • Uudisrakentamisessa ja peruskorjauksissa sitoudutaan kestäviin ja  
818 energiatehokkaisiin ratkaisuihin. Rakennustuotannossa kiinnitetään huomiota  
819 rakennuksen koko elinkaaren ekologisuuteen rakennusmateriaaleista alkaen.  
820 Rakennus- ja kaavoituspolitiikalla on tuettava ympäristöystävällisiä  
821 materiaalivalintoja ja rakennusten energiaomavaraisuutta.  
822 Rakennustuotannossa ja kaavoituspolitiikassa kiinnitetään huomiota  
823 rakennusten koko elinkaaren ympäristöystävällisyyteen  
824 rakennusmateriaaleista alkaen.
- 825 • Pääkaupunkiseudun asuntotuotanto ei saa vaarantaa kaupunkiluontoa tai  
826 luonnon monimuotoisuutta.
- 827 • Ruoantuotanto on merkittävä ympäristökuormituksen aiheuttaja, ja  
828 ekologisempia ympäristöystävällisempiä ruokavalintoja on tehtävä niin  
829 yliopistoyhteisössä kuin laajemminkin yhteiskunnassa. Valinnoissa on  
830 korostettava ensisijaisesti suosittava kasvispainotteisuutta, lähituotantoa  
831 sekä sesonginmukaisuutta.
- 832 • Opiskelijaruokatarjonta on eettisesti ja ekologisesti kestävällä pohjalla ja  
833 huomioi laajasti erilaiset ruokavaliot.
- 834 • Ympäristönäkökulma on huomioitava soveltuvin osin kaikessa  
835 päätöksenteossa.

### 836 3.7. Taidepolitiikka

837 Taide on itsessään arvokasta. Taiteen vapauden säilyttämisen ja taiteen  
838 kehittymisen ennakkoehtoina ovat taiteen nauttima itseisarvo, ja sen erityisasema  
839 osana yhteiskuntaa. Taiteen tai kulttuurin arvoa ei voida mitata talouden mittarein.  
840 Taide lisää hyvinvointia ja taiteellisen luovan ajattelun avulla voidaan edistää myös  
841 taloudellista kasvua. Taide on yhteiskunnalle tarpeellista ja sitä hyödynnetään  
842 moniin eri tarkoituksiin. Siksi taidetta tulee tuottaa yhteiskunnan, yksilöiden ja  
843 yritysten rahoittamana.

- 844 • Taidealojen osajien arvostuksen lisääminen yhteiskunnassa. Arvostus näkyy  
845 esim. työehdoissa sekä palkoissa ja palkkauksessa.
- 846 • Luovien alojen ihmisillä on lähtökohtaisesti tekijänoikeus omiin töihinsä ja  
847 oikeus päättää töidensä käytöstä. ~~Tekijänoikeudet ovat olemassa~~  
848 ~~ensisijaisesti luovuuden edistämistä varten, eivät kaupallisten syiden vuoksi.~~
- 849 • Taiteiden ja suunnittelun alojen näkyvyyttä ja ymmärrystä alan  
850 moninaisuudesta tulee lisätä.
- 851 • Taidetta, kulttuuria ja sivistystä arvostetaan, ja se näkyy myös  
852 päätöksenteossa. Kulttuurin arviointijärjestelmät lähtevät taidekentän  
853 asiantuntemuksesta.
- 854 • ~~AYY kannattaa prosenttiperiaatteen laajentamista rakentamisesta~~  
855 ~~kulttuuriprosentiksi, joka koskee myös muita aloja, kuten esimerkiksi sosiaali-~~  
856 ~~ja terveysalaa ja nuorisotyötä.~~ AYY kannattaa prosenttiperiaatteen  
857 kaltaisen kulttuuriprosentin käyttöönottoa myös muilla aloilla kuin  
858 rakennusallalla, kuten esimerkiksi sosiaali- ja terveysalalla. Myös esittävä  
859 taide tulee ottaa taiteenalana huomioon. Kulttuuriprosentin alaisten  
860 hankkeiden päätöksenteossa tulee olla mukana taiteen ammattilaisia.
- 861 • Aaltolaisten taiteellista toimintaa tuetaan ja sen näkyvyyttä parannetaan.

### 862 3.8. Tietoyhteiskunta

863 Ohjelmistojen vapaus on sananvapauteen rinnastettava arvo. Yhteiskunta tarvitsee  
864 vapaita ohjelmistoja, sillä ne mahdollistavat tiedon jakamisen, oppimisen ja  
865 jatkokehittämisen ilman raja-aitoja. Opiskelijoiden yksityisyyttä ja  
866 itsemääräämisoikeutta on kunnioitettava tietojärjestelmiä suunniteltaessa ja  
867 käyttöönotettaessa.

- 868 • Kansallisella tasolla opiskelijoiden palvelut ja opiskelijaedut, esimerkiksi  
869 opiskelijakortit, tulee turvata ilman, että opiskelijan on hyväksyttävä  
870 kolmannen osapuolen palvelun käyttöehtoja.
- 871 • Julkisissa tietojärjestelmähankkeissa priorisoidaan sellaisia toimittajia ja  
872 toteuttajia, jotka ovat valmiita toimittamaan vapaaksi ohjelmistoksi  
873 lisensoitavan järjestelmän.
- 874 • On tärkeää, että kansalaisille pakolliset tietojärjestelmät ovat  
875 toteutukseltaan ja teknisiltä rajapinnoiltaan avoimia.