



aalto-yliopiston ylioppilaskunta
aalto-universitetets studentkår
aalto university student union

Poliittinen linjapaperi
Hallituksen esitys 7.5.2019

1 Ylioppilaskunnan linja

2 Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

3	Sisällys	
4	1. Johdanto.....	4
5	2. Aalto-yhteisö.....	4
6	2.1. Aalto-yliopisto.....	4
7	2.1.1. Päätöksenteko.....	5
8	2.1.2. Laadukas opetus.....	6
9	2.1.2.1. Opetus.....	6
10	2.1.2.2. Palaute.....	7
11	2.1.2.3. Kurssijärjestelyt.....	7
12	2.1.3. Opintojen kuormittavuus ja joustavuus.....	8
13	2.1.4. Liikkuvuus opinnoissa.....	9
14	2.1.5. Ohjaus, neuvonta ja tutorointi.....	10
15	2.1.6. Alumnitoiminta.....	11
16	2.1.7. Kielet.....	11
17	2.2. Kampus.....	12
18	2.2.1. Innovatiivinen ja kehittyvä kampus.....	12
19	2.2.2. Kestävää liikkumista edesauttava kampus.....	13
20	2.2.3. Aaltolaisten kohtaamisia tukeva kampus.....	17
21	2.2.4. Oppimista tukeva kampus.....	13
22	2.2.5. Monipuolisten palveluiden kampus.....	14
23	2.2.6. Opiskelija-asumista tukeva kampus.....	14
24	2.3. Hyvinvointi.....	15
25	2.3.1. Opiskeluterveydenhuolto ja YTHS.....	16
26	2.3.2. Korkeakoululiikunta.....	16
27	2.4. Yhdenvertaisuus.....	17
28	3. Yhteiskunta.....	18
29	3.1. Koulutuspolitiikka.....	18
30	3.1.1. Korkeakoulujärjestelmän rakenne.....	19

31	3.1.2. Koulutuksen rahoitus.....	19
32	3.1.3. Tutkinnot.....	20
33	3.1.4. Opiskelijavalinnat.....	21
34	3.2. Kansainvälinen liikkuvuus.....	22
35	3.3. Toimeentulo.....	22
36	3.3.1. Perustulo.....	23
37	3.4. Yritystoiminta ja työelämä.....	23
38	3.5. Pääkaupunkiseutu.....	24
39	3.5.1. Asuminen.....	25
40	3.6. Kestävä kehitys.....	25
41	3.6.1. Ekologinen kestävyys.....	26
42	3.7. Taidepolitiikka.....	27
43	3.8. Tietoyhteiskunta.....	27
44		

45 1. Johdanto

46 Tämä asiakirja kertoo, mitä mieltä ylioppilaskunta asioista on. Toisin kuin strategia,
47 toimintasuunnitelma tai toimisto-ohjelma, linjapaperi ei synnytä operatiivista
48 toimintaa, vaan ohjaa sitä. Linjoja voi olla myös asioista, joille AYY ei aktiivisesti tee
49 mitään.

50 Linjapaperi on jaettu kahteen osaan: Aalto-yhteisöön ja yhteiskuntaan. Aalto-
51 yhteisö käsittelee suoraan Aalto-yliopistoa ja ylioppilasyhteisöä koskettavia
52 vaikuttamistavoitteita. Yhteiskunta puolestaan käsittelee kaikkea ulkoisiin
53 sidosryhmiin liittyvää, kuten kaupungin päätöksiä ja lainsäädännöllisiä muutoksia
54 edellyttäviä tavoitteita. Kukin luku alkaa aiheen yleisluonnehdinnalla, joka toimii
55 myös kyseisen luvun tiivistelmänä. Leipätekstin jälkeen on luettelomerkein listattuja
56 vaikuttamistavoitteita.

57 Linjapaperi on tarkoitettu erityisesti ylioppilaskunnan vaikuttamistoiminnan tueksi.
58 Linjapaperia sovelletaan kaikessa ylioppilaskunnan toiminnassa lukuun ottamatta
59 journalistisesti itsenäistä Aino-lehteä.

60 Ylioppilaskunta on arvoyhteisö. AYY on rohkea edelläkävijä, yhteisöllisyyden
61 rakentaja, yhdenvertaisuuden puolustaja ja hyvinvoinnin edistäjä. **Te** **Nämä** arvot
62 muodostavat pohjan ylioppilaskunnan mielipiteille.

Commented [H1]: Perustelut:

Typo korjattu.

63 2. Aalto-yhteisö

64 Autonominen Aalto-yliopisto vaatii rinnalleen taloudellisesti ja toiminnallisesti
65 riippumattoman, kaikkia opiskelijoita edustavan Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan.
66 Opiskelijat ovat aktiivinen osa Aalto-yhteisöä, eivät vain yliopiston asiakkaita.
67 Jokainen voi löytää oman intohimonsa ja kokeilla uusia asioita ilman pelkoa
68 epäonnistumisesta. Vapaaehtoistoiminta nähdään arvokkaana oppimisen,
69 verkostoitumisen ja työelämätaitojen kannalta. Yhteisön vahvuus auttaa myös
70 yliopistoa, kun maailma muuttuu.

71 2.1. Aalto-yliopisto

72 Aalto-yliopisto on yhteisö, jossa kaikki pääsevät kukoistamaan omalla tavallaan
73 toinen toistaan tukien. Aallossa koulutetaan alempia ja ylempiä perustutkintoja sekä
74 jatkotutkintoja. Aalto-yliopistossa tarjotaan laadukasta opetusta ja tehdään

75 vaikuttavaa tutkimusta kaikilla yliopiston aloilla. Aalto-yliopistossa opiskelijalla on
76 mahdollisuus monialaisiin opintoihin ja itsensä toteuttamiseen opinnoissa.

77 Aalto-yliopisto on kansainvälinen yliopisto, joka tarjoaa opiskelijoilleen monipuoliset
78 mahdollisuudet kansainväliseen opiskelu ympäristöön ja laadukkaaseen opetukseen
79 kolmella kielellä. Kansainvälinen Aalto-yhteisö on sekä opiskelijoiden että
80 yhteiskunnan hyöty ja edellytys sille, että Aallon opiskelijat saavat tutkintonsa myötä
81 kansainvälistyvien työmarkkinoiden edellyttämät valmiudet sekä elämäänsä
82 rikastuttavia näkökulmia ja mahdollisuuksia.

83 • Kanssakäymistä suomalaisten ja kansainvälisten opiskelijoiden välillä tulee
84 lisätä ja tukea opetuksessa, arjessa ja vapaa-ajalla. Integraation esteitä ja
85 hidasteita tulee aktiivisesti poistaa. Pelkkä kansainvälisten opiskelijoiden
86 määrän kasvu tilastoissa ei johda laadukkaaseen kansainvälistymiseen, jos
87 vuorovaikutus puuttuu. Yhdessä tekeminen kehittää taitoja ja helpottaa
88 integraatiota.

89 2.1.1. Päätöksenteko

- 90 • Päätökset tehdään mahdollisimman lähellä päätöksen vaikutuspiirissä olevia
91 ihmisiä.
- 92 • Aalto-yliopiston päättävissä ja päätöksiä valmistelemissa toimielimissä on
93 oltava opiskelijaedustus henkilökunnan edustajien lisäksi, jotta
94 opiskelijanäkökulma tulee huomioitua. Opiskelijaedustajilla on varajäsenet ja
95 heidän tiedonsaantinsa on turvattu.
- 96 • Yliopiston hallituksessa on oltava myös opiskelijaedustus. Opiskelijayhteisön
97 äänen tulee kuulua korkeimmissa päätöksissä.
- 98 • Ylioppilaskunta nimeää hallinnon opiskelijaedustajat yliopistolain mukaisiin ja
99 muihin yliopiston asettamiin toimielimiin.
- 100 • Yliopiston hallituksen ja johdon nimitystyöryhmissä on oltava
101 opiskelijaedustaja.
- 102 • Koko yliopistoa koskevia päätöksiä tehdessä huomioidaan niiden vaikutus
103 kaikkiin eri aloihin. Päätösten sisällön ei tule riippua siitä, miltä aloilta
104 toimielimen jäsenet ovat.
- 105 • Henkilökunnan rekrytointi ja palkkaus Aallossa on läpinäkyvää ja
106 yhdenvertaista, ja myös tässä kuullaan opiskelijaa. Kurssiassistenttien
107 palkkaus on suhteessa työn vaativuuteen ja määrään.

108 2.1.2. Laadukas opetus

109 Opetus on sekä sisällöllisesti että pedagogisesti laadukasta. Henkilökunta on
 110 osaavaa ja heitä kannustetaan kouluttautumaan jatkuvasti. Laatua kehitetään
 111 palautteen perusteella. Opetus on osaamisperustaista, eli ja kurssien ja tutkintojen
 112 osaamistavoitteet mietitään opetussuunnitelmatyön yhteydessä. Opiskelija oppii
 113 sekä alakohtaisia taitoja että työelämätaitoja. Hän ymmärtää, miten itse oppii
 114 parhaiten ja osaa johtaa omaa työskentelyään.

115 2.1.2.1. Opetus

- 116 • Opiskelija saa kandidaatintutkinnosta hyvät valmiudet alansa
 117 maisterintutkinnon suorittamiseen.
- 118 • Opiskelija saa maisteritutkinnostaan hyvät valmiudet toimia oman alansa
 119 asiantuntijana.
- 120 • Kurssilla hyödynnetään uusinta tutkimustietoa ja materiaali on ajantasaista.
 121 Kurssimateriaalit ovat tarkoituksenmukaisia, laadukkaita ja selkeitä.
- 122 • AYY näkee paljon mahdollisuuksia monimuotoisen opetuksen kehittämisessä.
 123 Kurssikokonaisuuksien tulee tukea laaja-alaista oppimista käyttäen useita
 124 tarkoituksenmukaisia menetelmiä. Toimivat etäopintokonseptit, uudenlaiset
 125 digitaaliset opetusvälineet ja monialaiset yhteistyöprojektit ovat esimerkkejä
 126 tulevaisuuden opinnoista.
- 127 • AYY kannattaa yhteistyötä opetuksessa Aallon ulkopuolisten tahojen, kuten
 128 yritysten, kanssa. Yhteistyön tulee vastata oppimistavoitteisiin, jotka
 129 määrittelee yliopisto itse. Opetuksen laatu ei saa kärsiä yhteistyön vuoksi.
 130 Kurssiin liittyvässä yhteistyössä yritys ei voi vaatia opiskelijalta kohtuuttoman
 131 pitkää kilpailukieltä tai tekijänoikeuksia opiskelijan työhön.
- 132 • Jokainen yliopiston opettaja käy koko työuransa ajan pedagogisia opintoja.
 133 Myös kurssiassistenttien on mahdollista saada pedagogista koulutusta.
 134 Opetusta antavat kurssiassistentit osallistuvat pedagogiseen
 135 perehdytykseen työajallaan.
- 136 • Opetuksessa näkyy yhteiskunnalliseksi vaikuttajaksi kasvamisen, sekä vastuun
 137 ottaminen itsestä ja muista ihmisistä. Eettisyys, kestävä kehitys, monipuolinen
 138 ymmärrys johtajuudesta ja vaikutus yhteiskuntaan kuuluvat jokaisen
 139 koulutusohjelman osaamistavoitteisiin.
- 140 • Yliopiston tulee asettaa tavoitteet opiskelijoiden kansainvälisen
 141 kompetenssin kehittymiselle ja määrittää toimenpiteet, joilla näiden
 142 valmiuksien kehittämistä edistetään. Kansainvälisen kompetenssin

Commented [H12]: Perustelut:

Sana vaihdettu selkeämmin selkeämpään.

143 kehittäminen tulee huomioida opintosuorituksissa ja oppimistavoitteissa ja
144 sitä on tuettava taloudellisin resurssein.

145 • Opintojen ohella työskentelyn, yrittämisen sekä järjestö- ja
146 vapaaehtoistoiminnan arvokas rooli oppimisen ja työelämätaitojen kannalta
147 tunnustetaan tutkinnoissa opintopisteinä.

148 • Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksiin on kiinnitettävä
149 erityistä huomiota. Kansainvälisten opiskelijoiden on saatava tutkintonsa
150 yhteydessä suomalaisessa työelämässä tarvittavia verkostoitumis- ja
151 työelämätaitoja.

152 2.1.2.2. Palaute

153 • Palaute on elintärkeää kehitystyössä. Opiskelijoita tulee kannustaa
154 kurssipalautteen antamiseen ja palautetilaisuuksia tulee järjestää.

155 • Saatua kurssipalautetta käydään läpi, ja sen pohjalta tehdyt kehitystoimet
156 esitellään opiskelijoille kurssin seuraavalla toteutuskerralla.

157 • Opiskelijoiden tulee saada säännöllisesti henkilökohtaista palautetta
158 kurssiarvosanojen lisäksi.

159 • Dialogista palautekeskustelua käydään jo kurssin aikana opetuksen
160 järjestäjien ja opiskelijoiden välillä.

161 • Opiskelijat reflektovat omia suorituksiaan sekä oppivat antamaan ja
162 saamaan oppimista tukevaa vertaispalautetta.

163 • Tentti- ja tehtävävastaukset ovat jälkikäteen opiskelijoiden helposti
164 saatavissa, vaikka ei pääsisi harjoitukseen tai arvostelun
165 tarkastelutilaisuuteen.

166 2.1.2.3. Kurssijärjestelyt

167 • Opintosuoritusten arvosteluperusteet ovat läpinäkyviä ja selvillä kurssin
168 alkaessa. Aallossa käytetään tarkoituksen mukaisia erilaisia
169 arviointimenetelmiä.

170 • Massaluennot videoidaan.

171 • Kurssimateriaali on saatavilla sähköisesti ja maksutta.

172 • Opiskelijoilla on maksuton ja helppo pääsy artikkelitietokantoihin.

173 • Opetusmateriaali on monipuolista, ja uuden teknologian tuomia
174 mahdollisuuksia hyödynnetään rohkeasti ja tarkoituksenmukaisesti.
175 Henkilökunta saa koulutusta ja apua teknologian käyttämiseen.

- 176 • Opiskelijoiden käyttöön tulee tarjota kaikki kursseilla käytettävät ohjelmistot
 177 ilmaiseksi. Opetuksessa suositetaan mahdollisuuksien mukaan vapaiksi
 178 ohjelmistoiksi lisensoituja kokonaisuuksia.
- 179 • Yliopisto tarjoaa opiskelijoille ammattimaisia ja monipuolisia digitaalisia
 180 työvälineitä niiden kysynnän mukaisesti. Tällaisia välineitä ovat esimerkiksi
 181 tehokkaat työasemat ammattiohjelmistoilla ja oman laitteen käyttämisen
 182 mahdollistavat työasemat. Näitä työasemia on käytettävissä kaikkina
 183 viikonpäivinä läpi vuorokauden.
- 184 • Opiskelija tietää omat oikeutensa ja osaa hakea apua ongelmatilanteissa.

185 2.1.3. Opintojen kuormittavuus ja joustavuus

186 Osa opiskelijoista opiskelee lukuvuoden aikana ja keskittyy käymään kesällä töissä,
 187 osa taas yhdistää työnteon ja opiskelun vuoden ympäri. Opintojen suunnittelun
 188 kannalta on tärkeää, että opetus ja kurssisuoritukset sijoittuvat periodien
 189 mukaisesti. Aallossa tulee olla mahdollista suorittaa 60 tutkintoon kuuluvaa
 190 opintopistettä lukuvuoden aikana. Samalla on luotava hyvät mahdollisuudet
 191 kesäopintoihin, jotka lisäävät kurssien mahdollisia suoritusajoja ja mahdollistavat
 192 ympärivuotisen opiskelun. Epävarmuus lisää opintojen kuormittavuutta.

- 193 • Tentti on aina mahdollista uusua ja sähköinen tenttiminen on laajasti käytössä.
- 194 • Kurseilla on pääsääntöisesti mahdollisuus korvaaviin suorituksiin kurssin
 195 läpäisemiseksi.
- 196 • Verkkokursseja ja sähköisiä tenttejä tulee voida suorittaa ympärivuotisesti.
- 197 • Jokaisen koulutusohjelman opiskelijoille löytyy kesällä suoritettavaksi
 198 maksuttomia tutkintoon sisällytettäviä etä- ja intensiiviopintoja.
- 199 • Työskentely on tärkeä osa opiskelijan kehittymistä alansa ammattilaiseksi, ja
 200 siksi opiskelurytmin tulee mahdollistaa se. Aloilla on erilaisia käytäntöjä
 201 kesätöiden suhteen, ja ne on voitava huomioida koulutusohjelmakohtaisesti.
- 202 • Opetusajat, tilat, tehtävien palautusajat, kurssin arvosteluperusteet,
 203 oppimistavoitteet sekä suoritustavat julkaistaan ennen kurssin alkua
 204 MyCoursesissa tai yhdessä muussa vastaavassa alustassa.
- 205 • Perinteisen kontaktiopetuksen lisäksi kieliopintoja voidaan järjestää myös
 206 osallistavana verkkokurssina. Tämä toisi lisämahdollisuuksia kieliopintojen
 207 suorittamiselle, niin vaadittavissa kielissä kuin vapaavalintaisissa.
- 208 • Opinnot on suunniteltava niin, että opiskelija voi suorittaa 30 opintopistettä
 209 lukukaudessa ja 60 opintopistettä lukuvuodessa normaalilla opiskelutahdilla.
 210 Opintopisteiden saantia eivät saa vaikeuttaa päällekkäiset pakolliset kurssit,

- 211 väärin laskettu tehtävien kuormittavuus, vaikeasti saatava opinto-ohjaus ja
 212 joustamattomuus palautuksissa vaikeissa elämäntilanteissa.
- 213 • Kurssien työmäärä vastaa niistä annettavaa opintopistemäärää, liian
 214 työläitä kurssisisältöjä joko karsitaan tai opintopistemäärää kasvatetaan.
 - 215 • Yhteen opintopisteeseen vaadittava työmäärä on yhtenäinen sekä alasta ja
 216 opettajasta riippumaton.
 - 217 • AYY kannattaa ensisijaisesti opintosuunnitteluun, -järjestelyyn ja
 218 tukipalveluihin panostamista 60 op/vuosi opiskelutahtia tavoiteltaessa, eikä
 219 näe esimerkiksi rahallisia stipendejä merkittävänä muutoksen tekijänä.

220 2.1.4. Liikkuvuus opinnoissa

221 Eri alojen opiskelu sekä oman yliopiston sisällä, että muissa kotimaisissa ja
 222 ulkomaisissa korkeakouluissa mahdollistaa monipuolisen tutkinnon ja yksilölliset
 223 valinnat.

- 224 • Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus opiskella kursseja muista korkeakouluista.
 225 Tämä vaatii sujuvaa liikkuvuutta ja yhteistyötä korkeakoulujen välillä.
- 226 • Aalto-yliopiston kurssien opintopistemäärien tulee olla yhtenevät, mikä tukee
 227 aidosti sisäistä liikkuvuutta. Tässä tavoitteessa toimisi tulevaisuudessa
 228 esimerkiksi kuuteen opintopisteeseen perustuvat kurssikoot. Tässä
 229 tavoitteessa toimisi tulevaisuudessa esimerkiksi kolmiportaiset kurssikoot (3
 230 op, 6 op, 12 op). Samalla opintokokonaisuuksien kurssien opintopisteiden
 231 jakautuminen tukee opiskelijan 60 op vuodessa tavoitetta.
- 232 • Aiemmin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon on sujuvaa, ja
 233 muualla kuin korkeakoulutuksessa hankittua osaamista opinnollistetaan.
- 234 • Vaihto-opintojen hyväksilukua tulee sujuvoittaa varmistamalla riittävän
 235 monipuolinen ja laadukas opintokokonaisuuksien tarjonta tiiviimmällä
 236 yhteistyöllä vaihtoyliopistojen kanssa. Ulkomailla suoritetuilta opinnoilta ei
 237 pidä vaatia täydellistä vastaavuutta kotimaan kurssisisältöjen kanssa. On
 238 muistettava, että ulkomailla opiskelu on jo itsessään vaativaa ja kehittää
 239 monia sellaisia taitoja, joita opiskelija ei kotimaassa omaksuisi.
- 240 • Kurssien tulee olla kaikille esitietovaatimukset täyttävillä opiskelijoille avoimia
 241 riippumatta opiskelijan kotikorkeakoulusta tai koulutusohjelmasta. Mikäli
 242 osallistujia on rajattava resurssisyydestä, voidaan etusijalle asettaa alan pää-
 243 ja sivuaineopiskelijat.
- 244 • Yliopisto kannustaa akateemista henkilökuntaa yhdistämään osaamistaan ja
 245 tekemään yhteistyötä yli koulurajojen.

Commented [H13]: Perustelut:

Linjaa päivitetty vastaamaan käynnissä olevaa opetussuunnitelmien uudistustyötä. Aiempaan kirjaukseen sisällytetty 12 opintopisteen laajuus ei ole kurssin pituuden ja kuormituksen kannalta mielekäs.

60 op:n tavoite löytyy jo riviltä 189, joten ei syytä kirjata tuplana.

- 246 • Yliopistossa tarjotaan kaikille aaltolaisille avoimia kursseja ja kokonaisuuksia,
247 joiden suorittaminen ei edellytä pohjatietoa alasta.
- 248 • Opiskelijaa kannustetaan rakentamaan rohkeasti erilaisia
249 opintokokonaisuuksia omien kiinnostustensa pohjalta.
- 250 • Maisteriopinnoissa on mahdollisimman paljon valinnanvapautta.
251 • Pääaineen ja koulutusohjelman vaihto yliopistojen sisällä on helppoa.
- 252 • Kansainvälisen liikkuvuuden tulee olla mahdollisimman mutkatonta.
253 • Kansainvälistymisen on oltava mahdollista myös kotimaassa: kaikkiin
254 tutkintoihin tulee sisältyä kansainvälistymisopintoja, jotka voi suorittaa
255 joustavasti kotimaassa tai ulkomailta.
- 256 • Kaikkiin englanninkielisiin koulutusohjelmiin tulee pyrkiä saamaan sekä
257 paikallisia että kansainvälisiä opiskelijoita.

258 2.1.5. Ohjaus, neuvonta ja tutorointi

259 Opiskelijan ohjaus ja neuvonta on kokonaisuus, joka koostuu tutoroinnista,
260 akateemisesta ohjauksesta, opintoneuvonnasta ja -ohjauksesta, urapalveluista ja
261 ajantasaisesta henkilökohtaisesta opintosuunnitelmasta (HOPS). Ohjauksen resurssit
262 ovat riittävät, jotta opinnot sujuvat ja opiskelijaa voidaan auttaa proaktiivisesti
263 etenemään. Kaikilla uusilla opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet
264 laadukkaaseen orientaatioon.

- 265 • Aaltoon vaihtavien maisteriopiskelijoiden integrointiin ja ohjaukseen
266 mietitään prosessi, jonka myötä opiskelijat kokevat itsensä osaksi yhteisöä.
- 267 • Uusien opiskelijoiden orientaation tavoitteina ovat yhdenvertaisuus kaikkien
268 uusien opiskelijoiden kesken sekä maailman paras opiskelijan elämä
269 ensimmäisestä lukuvuodesta lähtien tutkintotasosta riippumatta.
- 270 • Onnistuneen orientaation seurauksena uusi opiskelija kokee saapuvansa
271 osaksi akateemista yhteisöä ja olevansa Aalto-yhteisön täysipainoinen jäsen.
272 Hän myös tietää, mistä löytää tietoa opintoihin sekä arjessa pärjäämiseen
273 liittyvistä asioista.
- 274 • Kaikilla Aaltoon saapuvilla uusilla opiskelijoilla on iästä, äidinkielestä,
275 tutkintotasosta ja muista muuttujista riippumatta asiantunteva ja vastuullinen
276 tutor ja opettajatutor.
- 277 • Kaikille Aallon tutoreille järjestetään soveltuvin osin yhteinen koulutus, joka
278 toimii ryhmänohjaamisen peruskurssina.
- 279 • Sekä Aalto-yliopisto että ylioppilaskunta näkyvät korkeakoulujen
280 orientaatioissa ja vastaanotoissa.

- 281 • Opiskelija saa henkilökohtaista neuvontaa opintojen suunnitteluun koko
282 opintojensa ajan.

283 2.1.6. Alumnitoiminta

284 Aaltolaisuus on ikuista. Alumnitoiminnan tulee pyrkiä yhdistämään alumneja ja
285 opiskelijoita. Aaltolaisuus on yhteinen jaettu identiteetti, joka yhdistää eri alan
286 opiskelijoita sekä valmistuneita läpi elämän. AYY:n piirissä toimivilla järjestöillä tulee
287 olla mahdollisuus järjestää omaa laadukasta alumnitoimintaa. Myös uusien
288 alumnijärjestöjen toiminnan aloittaminen tulee olla mahdollisimman vaivatonta.

- 289 • Aalto-yliopiston alumnitoiminnan tulee olla mahdollisimman hyvin eri
290 taustaisia alumneja yhdistävää. Alumnijärjestöjen väliseen toimintaan ja
291 poikkiteollisuuteen kannustetaan.
- 292 • Vähemmän organisoituneiden alumniryhmien, kuten taiteiden ja suunnittelun
293 alojen alumnien sekä ulkomailla asuvien alumnien toiminnan kehittämiseen
294 tulee panostaa.
- 295 • Laadukas ja monipuolinen alumnitoiminta on omiaan kehittämään giving
296 back - eli takaisin antamisen kulttuuria. Takaisin antaminen tarkoittaa
297 esimerkiksi mentorointia tai tukea erilaisissa hankkeissa.
- 298 • **Elinikäinen Jatkuva** oppiminen on tärkeää nyt ja jatkossa. Aalto-yliopiston
299 tulee tarjota alumneille joustavia, osaamista täydentäviä
300 koulutusmahdollisuuksia. Näitä voivat olla mm. studia generalia -yleisöluennot
301 tai alumneille tarkoitettut kurssit.
- 302 • Aalto-yhteisössä toimivat alumnijärjestöt pystyvät hyödyntämään yliopiston
303 ylläpitämää alumnirekisteriä omien alumiensa tavoittamiseen.
- 304 • Yliopisto tukee Aalto-yhteisön alumnijärjestöjä tiloilla, koulutuksilla ja
305 taloudellisella tuella.

306 2.1.7. Kielet

- 307 • AYY suhtautuu positiivisesti täysin englanninkielisten kandidaattiohjelmien
308 syntymiseen, kun niiden lisäksi kandidaattiohjelmiä voi suorittaa
309 kauppatieteissä suomeksi ja taiteen ja tekniikan aloilla molemmilla kotimaisilla
310 kielillä.
- 311 • Valtaosa maisteritutkinnoista on voitava suorittaa englanniksi.
- 312 • Ohjaus- ja neuvontapalvelut ovat saatavilla suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- 313 • Yliopiston kehittämiseen ja päätöksentekoon on mahdollista osallistua
314 suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

Commented [H14]: Perustelut:

Käsité päivitetty nykyään käytettyyn muotoon. Sisältö
ennallaan.

- 315 • Kun opetuksen kieli on suomi tai ruotsi, on myös ruotsinkielisillä opiskelijoilla
316 mahdollisuus tehdä tentti tai muu opintosuoritus ruotsiksi.
- 317 • Suomen kielen opetusta kansainvälisille opiskelijoille on parannettava ja
318 resursseja lisättävä. Opetus ei saa olla liian kieliooppipainotteista tai irrallaan
319 arkielämästä.
- 320 • Kaikilla kielillä annetun opetuksen tulee olla yhtä laadukasta, ja opettajien
321 kielitaito on huomioitava opetussuunnitelmatyössä.
- 322 • Yliopistotasoinen alakohtainen kielitarjonta on monipuolista.
- 323 • Kielikurssien tulee toteutua myös pienillä osallistujamäärillä.

324 2.2. Kampus

325 Otaniemen kampus on koko Aalto-yhteisön kannalta keskeinen paikka, jossa
326 sijaitsevat yliopiston toiminnot ja tilat, kampuksen kaupunkimaiset palvelut ja
327 kattava määrä opiskelija-asuntoja. Otaniemen kampus suunnitellaan opiskelijoita
328 varten ja se on opiskelijoidensa näköinen. Mikkelin kampusta kehitetään yhdessä
329 paikallisten opiskelijajärjestöjen kanssa.

330 2.2.1. Innovatiivinen ja kehittyvä kampus

331 Otaniemen kampus ei pysähdy tai ole koskaan valmis. Kampusta kehitetään
332 eteenpäin katsoen, mutta historiaa kunnioittaen. Otaniemi on ainutlaatuinen
333 oppimisympäristö. Kampuksen erilaiset ympäristöt kannustavat opiskelijaprojektien
334 ja tapahtumien toteuttamiseen, innovaatioihin ja luovuuteen. Otaniemi on oma
335 kaupunginosansa, joka kehittyy kaupunkimaiseksi ympäristöksi luontoa
336 samanaikaisesti kunnioittaen ja joka yhdistyy luonnolliseksi osaksi Keilaniemeä ja
337 Tapiolaa.

- 338 • Opiskelijat ovat vahvasti mukana kampuksen kehittämisessä ja opiskelijoiden
339 kädenjälki näkyy kampuksella.
- 340 • Aalto-yhteisön jäsenten suunnittelema ja toteuttama luova toiminta
341 kampuksella tulee mahdollistaa selkeillä prosesseilla.
- 342 • Tiloja kehittäessä huomioidaan vanhojen tilojen käyttökelpoisuus nykyajan
343 vaatimuksiin nähden.
- 344 • Kampuksen kehitystä ohjaavat ekologinen kestävyys, käyttäjälähtöinen
345 suunnittelu ja yhdenvertaisuus (esim. esteettömyys).

- 346 • Kampuksen ulkoalueet suunnitellaan viihtyisiksi, jolloin ne kannustavat
347 esimerkiksi viettämään aikaa ja liikkumaan kampuksella. Vastuu kampuksen
348 siisteydestä on kaikilla kampuksen käyttäjillä.
349 • Ulkoalueissa huomioidaan käytettävyys ja liikkuminen talvella sekä
350 talvikunnossapito.

351 2.2.2. Kestävää liikkumista edesauttava kampus

352 Otaniemen kampus on merkittävä liikenteen solmukohta pääkaupunkiseudun
353 mittakaavassa metron, Raide-Jokerin ja Tiederatikan myötä.

- 354 • Joukkoliikenneyhteyksiä kampukselle kehitetään jatkuvasti, jotta ne vastaavat
355 myös tulevaisuuden tarpeita, kuten liikkumista eri tiedeyhteisöihin ja
356 korkeakouluihin.
357 • Otaniemessä tuetaan kaupunkimaisia ratkaisuja ja erilaisia kokeiluja
358 liikenteen kehittämisessä.
359 • Kampuksen ydinalue on julkisen liikenteen, pyöräilijöiden ja jalankulkijoiden
360 aluetta. Autopaikkoja kampuksella vähennetään suhteessa kerrosalaan, ja
361 parkkipaikat keskitetään kampuksen reuna-alueille.
362 • Kampuksen tilapäisparkkipaikat ovat lähtökohtaisesti kaikkien aaltolaisten
363 käytettävissä.
364 • Kampuksen teitä ja kulkureittejä kehitetään kokonaisvaltaisesti kävelyn ja
365 pyöräilyn tarpeet huomioiden. Kampuksen sisällä liikkuminen kannustaa
366 hyötyliikuntaan.
367 • Liikkumismuotojen kehittämisessä hyödynnetään uusia innovaatioita (esim.
368 robottibussit) ja huomioidaan ekologisuus sekä kestävä kehitys. Ekologiset
369 kysymykset tulee priorisoida korkealle, vaikka ne saattaisivat nostaa
370 kustannuksia.

371 2.2.3. Oppimista tukeva kampus

- 372 • Yliopiston sisäympäristön laatu, erityisesti ilmanlaatu ja lämpöolosuhteet, on
373 hyvä, sitä mitataan ja se on säädettävissä.
374 • Tiloja rakentaessa tai remontoidessa tulee tehdä sekä hiljaiseen
375 työskentelyyn että ryhmätyöskentelyyn sopivia tiloja. Myös lepotilat ja
376 hiljaiset vetäytymistilat kampuksella ovat tärkeitä. Opiskelijat voivat varata
377 käyttöönsä kampuksen tiloja mahdollisimman monipuolisesti ajantasaisen
378 tilavarausjärjestelmän kautta.

- 379 • Opetustiloihin on toteuttava mahdollisuuksia seisomatyöskentelyyn
380 esimerkiksi seisomatyöasemien hankinnalla sekä luentosalien suunnittelulla
381 siten, että jaloittelu luennolla on mahdollista.
- 382 • Opetustilojen kalusteiden valinnassa työergonomia ja akustiikka ovat
383 etusijalla.
- 384 • Opetustilojen tulee mahdollistaa monipuolisesti erilaisten opetusmenetelmien
385 käyttö.
- 386 • Oppimistiloissa tulee toteutua perusedellytykset digitaalisten
387 työskentelyvälineiden käyttämiseksi. Tähän kuuluvat esimerkiksi riittävät
388 sähköpistokkeet ja nopea langaton internet.
- 389 • Eri alojen opiskelijajärjestöillä on maksuttomat tilat yliopistolla. Tilat
390 sijaitsevat mahdollisimman lähellä kyseisten alojen opiskelijoiden
391 opiskelutiloja. Muutoksien yhteydessä järjestöille tarjotaan vähintään
392 aiempaa vastaavaa tilaa.

393 2.2.4. Monipuolisten palveluiden kampus

394 Otaniemi muodostaa oman kaupunginosansa ja kehitystyössä huomioidaan
395 tarvittavat kaupunkimaiset palvelut.

- 396 • Kampukselle suunnitellaan myös matalan hintatason palveluita, jotka
397 vastaavat opiskelijoiden ja kampuksen muiden käyttäjien tarpeisiin.
398 Otaniemen kampuksen palvelut ovat helposti saavutettavissa.
- 399 • Kampuksella on kattava valikoima liikunta- ja vapaa-ajan palveluita, joilla
400 mahdollistetaan monipuoliset harrastusmahdollisuudet ja hyödynnetään
401 Otaniemen maantieteellisiä erityisominaisuuksia. Kampuksella on monipuoliset
402 ja toimivat terveys- ja liikuntapalvelut, erityisesti YTHS:n, Unisportin ja Espoon
403 kaupungin mahdollistamina.
- 404 • Otaniemen ranta-alueita kehitetään etenkin virkistys- ja vapaa-ajan
405 käyttöön.
- 406 • Opiskelijan tukipalvelut, kuten opintopsykologit ja opintotukineuvonta
407 sijaitsevat keskeisellä paikalla, opiskelijoiden helposti saavutettavissa.
- 408 • Opiskelija ruokailu on järjestetty kampuksella helpoksi ja monipuoliseksi.
409 Opiskelijaravintoloiden aukioloajat ovat riittävän pitkät lounaan lisäksi
410 päivällisaikaan ja viikonloppuisin.

411 2.2.5. Opiskelija-asumista tukeva kampus

- 412 • Opiskelija-asuntojen tehokas rakentaminen mahdollistetaan kampuksen
 413 keskeisille alueille, ja opiskelija-asuminen on Otaniemen asumismuodoista
 414 keskeisin. Muita kuin opiskelija-asuntoja (eli vapaarahoitteisia asuntoja)
 415 rakennetaan kampuksen reuna-alueille.
- 416 • Opiskelija-asuntojen määrää kampuksella kasvatetaan tulevien opiskelijoiden
 417 tarpeet huomioiden.
- 418 • Opiskelija-asuntoja rakennettaessa tarvittava autopaikkamäärä tulee
 419 arvioida kohteittain. Arvioinnissa tulee arvottaa myös autopaikkojen
 420 todellinen hinta ja siitä koitua haluttavuus tulevalle asukkaalle. Opiskelija-
 421 asuntokohteita pitää voida toteuttaa perustelluista syistä myös täysin ilman
 422 autopaikkoja. Autopaikkaa ei tule nähdä välttämättömänä asumisen
 423 palveluna kampualueella sijaitsevassa opiskelija-asunnossa, jos julkisen
 424 liikenteen yhteydet voidaan katsoa riittäviksi.
- 425 • Opiskelija-asuntojen rakentamisessa hyödynnetään uudenlaisia
 426 asumisratkaisuja, teknologioita ja innovaatioita. Otaniemi toimii opiskelija-
 427 asumisen koelaboratoriona.
- 428 • Yhteisöllisyys on asumisen ja hyvinvoinnin kannalta tärkeä tekijä. Yhteisöllinen
 429 asuminen lisää tilatehokkuutta. AYY ottaa kantaa vallitseviin normeihin ja
 430 tukijärjestelmiin yhteisöllisen asumisen houkuttelevuuden lisäämiseksi.
- 431 • Asumisratkaisuissa suositetaan ekologisia ja kestävän kehityksen mukaisia
 432 vaihtoehtoja.

433 2.3. Hyvinvointi

434 Opiskelijoiden hyvinvointi on otettava huomioon kaikessa yliopiston ja
 435 ylioppilaskunnan päätöksenteossa. Erityisesti opiskelijoiden jaksamiseen on syytä
 436 panostaa jatkuvasti. Hyvinvointi tulee huomioida opetusta suunniteltaessa, esimerkiksi
 437 tarkastelemalla kurssikokonaisuuksien kuormittavuutta opiskelijan opintopolun
 438 näkökulmasta. Opintojen alkuun on sisällytettävä opiskelutaitoja ja -kykyä
 439 kehittävää opetusta.

440 Opintopsykologit ovat opiskelukyvyn ylläpidon kannalta erittäin tärkeä palvelu, joka
 441 tulee vastaisuudessakin pitää hyvin resursoituna. Siirtymien yliopiston
 442 opintopsykologien ja YTHS:n mielenterveyspalveluiden välillä tulee olla vaivattomia.

- 443 • Opiskelijoiden tukipalveluiden ensisijainen tarkoitus on olla ennaltaehkäiseviä.
 444 • Success of Students -projektin kaltaista yliopiston hyvinvointityötä on
 445 edelleen kehitettävä ja se on otettava osaksi jatkuvaa toimintaa.

446 Opiskelijoiden hyvinvoinnista tulee tulevaisuudessakin kerätä säännöllistä
 447 tietoa.

- 448 • Opintopsykologipalvelu tulee pitää riittävän hyvin resursoituna siten, että
 449 opintopsykologin vastaanotolle pääsee tarvittaessa nopeasti ja helposti
 450 viimeistään kahden viikon kuluessa.
- 451 • Opintopsykologien ja YTHS:n yhteistyötä on kehitettävä.
- 452 • Aalto-yhteisön vapaaehtoiset voivat hyvin. Vapaaehtoiset toimivat
 453 yhteisössä, jossa itsestä ja toisista pidetään huolta, ja heille tarjotaan
 454 koulutusta omasta hyvinvoinnista huolehtimiseen.
- 455 • Plenestäkin panoksesta vapaaehtoistoiminnassa kiitetään.
- 456 • Opiskelijatoimintaan osallistumisen tulee olla mielekästä myös
 457 päihteettömästi.

458 2.3.1. Opiskeluterveydenhuolto ja YTHS

459 Opiskelijoiden terveydenhuollon tuottaa tulevaisuudessakin opiskelijoiden
 460 erityisryhmään erikoistunut Ylioppilaiden terveydenhuoltosäätiö. YTHS:n tehtävänä
 461 tulee olla opiskelukyvyn parantaminen. Sähköisiin palveluihin ja
 462 hoidontarpeenarviointiin tulee entisestään panostaa.

463 Koko yhteiskunnan tasolla mielenterveyspalveluissa tulee panostaa erityisesti
 464 ennaltaehkäisyyn ja palvelujen saavutettavuuteen.

- 465 • Siirtyminen YTHS:n palvelun piiristä kuntien tai maakuntien järjestämien
 466 erikoisterveydenhuollon tai muiden palveluiden piiriin tulee olla opiskelijalle
 467 sujuvaa. Hoitoon on päästävä riittävän nopeasti, ja sen oltava
 468 kohtuuhintaista.
- 469 • Vaihto- ja kv-tutkinto-opiskelijoille on taattava sama terveydenhuollon
 470 palvelutaso kuin suomalaisille opiskelijoille.
- 471 • YTHS:n mielenterveyspalvelujen piiriin pääsemistä tulee nopeuttaa.
- 472 • Kaikille alle 25-vuotiaille on tarjottava maksuton ehkäisy.
- 473 • Kelan kuntoutuspsykoterapian tulee olla maksutonta opiskelijoille.

474 2.3.2. Korkeakoululiikunta

475 Liikunnalla on keskeinen rooli hyvinvoinnin rakentamisessa. Erityinen huomio tulee
 476 kohdistaa matalan kynnyksen päivittäisliikunnan lisäämiseen Aallon opiskelijoiden
 477 keskuudessa.

- 478 • Opiskelijoiden liikuntaliiton tuottamia korkeakoululiikunnan suosituksia
479 noudatetaan Aalto-yliopistossa.
480 • Kampuksella on monipuolisesti kohtuuhintaisia liikuntafasiliteetteja niin sisä-
481 kuin ulkotiloissakin.

482 2.3.3. Aaltolaisten kohtaamisia tukeva kampus

483 Otaniemen kampus mahdollistaa poikkitieteelliset kohtaamiset yli opintoalojen ja
484 oppiainerajojen. Toimivat tilat eri alojen erityispiirteet huomioiden ovat tärkeä osa
485 kampuksen kehitystyötä, ja niiden tulee vastata muuttuviin opintojen sekä
486 yhteisötoiminnan tarpeisiin.

- 487 • Aalto-yhteisö tarvitsee kaikille opiskelijoille avoimen kohtaamispaikan.
488 • Otaniemen kampusalueella otetaan huomioon ja mahdollistetaan laaja-
489 alainen opiskelijatoiminta kaikissa muodoissaan.
490 • Aallossa opiskeltavat alat ovat näkyvä osa kampusta ja tekevät Otaniemen
491 kampuksen kulttuurin erityispiirteet.
492 • Kampuksen ulkoalueet suunnitellaan siten, että ne tukevat kohtaamisia ja
493 vapaa-ajan viettoa sekä tapahtumien järjestämistä kampusalueella.
494 • Yliopiston tilat ovat koko Aalto-yhteisön ympärivuorokautisessa käytössä
495 opetukseen, opiskeluun ja yhteisötoimintaan.
496 • Kampuksella huomioidaan opintoalakohtaiset pysyvät tilatarpeet, ja saman
497 korkeakoulun tai laitoksen tilat sijaitsevat lähellä toisiaan.
498 • Opiskelijat ovat mukana tila- ja kampuksen suunnittelussa sekä isolla että pienellä
499 skaalalla.
500 • Kampuksen tilat ovat monikäyttöisiä ja muunneltavia sekä tukevat oppimista
501 ja vapaa-ajan viettoa.
502 • Kampusalueen kaikkien toimintojen saavutettavuuden tukemiseksi on
503 tärkeää, että tieto niistä on kaikkien aaltolaisten saatavilla, myös internetissä
504 ja mobiiliyhteensopivissa järjestelmissä.

505 2.4. Yhdenvertaisuus

506 Nykyisten ja tulevien opiskelijoiden edun tulee toteutua riippumatta
507 kansalaisuudesta, sukupuolesta, seksuaalisuudesta, uskonnollisesta tai poliittisesta
508 vakaumuksesta tai mistään muustakaan henkilöön menevästä syystä.
509 Yhdenvertaisuuden edistämisen tarkoituksena on varmistaa, että kaikilla on

510 tulevaisuudessa yhtäläinen mahdollisuus nauttia AYY:n tarjoamasta maailman
511 parhaasta opiskelijan elämästä.

- 512 • Aalto-yhteisössä tapahtuvaan häirintään puuttumiseen luodaan selkeät
- 513 käytännöt, tapahtui häirintää sitten opiskelijoiden ja henkilökunnan tai
- 514 kahden opiskelijan välillä vapaa-ajalla.
- 515 • Rasismia, syrjintää, häirintää tai mitään epäasiallista käytöstä ei hyväksytä
- 516 Aalto-yhteisössä.
- 517 • Perheelliselle opiskelijalle tarjotaan joustavia mahdollisuuksia suorittaa
- 518 opintoja heidän elämäntilanteensa huomioiden.
- 519 • Kampuksilla olevat soveltuvat wc:t tulee muuttaa sukupuolineutraaleiksi.
- 520 • Ylioppilaskunnan häirintäyhdyshenkilöiden lisäksi yliopiston palveluksessa
- 521 tulee olla häirintäyhdyshenkilöitä parempien resurssien takaamiseksi.
- 522 • Trasek ry, Sexpo-säätiö ja Seta ry ovat suomalaisessa yhteiskunnassa
- 523 seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen yhdenvertaisuuden edistämisen
- 524 asiantuntijoita. AYY lähtökohtaisesti kannattaa näiden järjestöjen toimintaa
- 525 ja kampanjoita.
- 526 • Suomeen on säädettävä itsemääräämisoikeuteen perustuva, Trasekin ja
- 527 Setan suositusten mukainen translaki.
- 528 • Suomeen on luotava perhevapaamalli, jossa vanhempainvapaat ja
- 529 kustannukset jakautuvat tasaisesti molemmille vanhemmille ja heidän
- 530 työnantajilleen.
- 531 • Sukupuoleen perustuvasta maanpuolustusvelvollisuudesta on siirryttävä
- 532 tasa-arvoiseen malliin.

533 3. Yhteiskunta

534 Aallon opiskelijat ovat yhteiskuntaa muuttava voima. Ylioppilaskunta edistää
535 maailman parasta opiskelijan elämää myös muuttamalla yhteiskunnallisia rakenteita,
536 kehittämällä yhdenvertaisuutta ja tuomalla sukupuolipolitiikan osaksi
537 yhteiskunnallista keskustelua. Ylioppilaskunta kannattaa tieteeseen ja tutkimukseen
538 perustuvaa yhteiskunnallista päätöksentekoa ja on puoluepoliittisesti sitoutumaton.

539 3.1. Koulutuspolitiikka

540 Yliopistojen perustehtävät ovat opetus, tutkimus ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus
541 ja jatkuvan oppimisen mahdollistaminen. Tulevaisuudessa koulutus on

Commented [H15]: Perustelut:

Kirjausta lavennettu koskemaan yliopistojen kaikkia tehtäviä sisällyttämällä myös jatkuva oppiminen.

542 digitaalisempaa, kansainvälinen liikkuvuus suurempaa ja muutos nopeampaa.
 543 Yliopistotutkinto on vankka pohja, jonka päälle kerätään jatkuvasti uutta osaamista
 544 työn ja opiskelun kautta. Tutkintoa suorittaessa opitaan substanssin lisäksi
 545 sosiaalisia taitoja, empatiaa, tunteiden käsittelyä, pitkäjänteisyyttä, oman työn
 546 johtamista, vastuun ottamista ja ryhmän johtamista. Yhdessä opiskelu tarjoaa
 547 mahdollisuuden dialogiin yksinään itsensä kehittämisen sijaan. Verkostot ja
 548 työelämäkontaktit syntyvät jo opiskeluaikana. Eri taustoista tulevien ihmisten
 549 mahdollisuuksia hakeutua ja menestyä korkeakoulutuksessa tulee tukea **aktiivisesti**
 550 **aktiivisesti**.

Commented [HI6]: Perustelut:

Korjattu typo.

551 3.1.1. Korkeakoulujärjestelmän rakenne

- 552 • Ylioppilaskunta kannattaa toisistaan erillisiä yliopistoja ja
- 553 ammattikorkeakouluja, joilla on selkeästi eriytyneet tehtävät. Korkeakoulujen
- 554 omaehtoista yhteistyötä kannatetaan.
- 555 • Yliopistotutkinnolla ja ammattikorkeakoulututkinnolla säilyy erilainen profiili.
- 556 • **Huippututkimusta on keskitettävä vain kansainvälisesti kilpailukykyisiin**
- 557 **yksiköihin.**
- 558 • **Korkeatasoisen perustutkinto-opetuksen on oltava alueellisesti**
- 559 **saavutettavaa.**

Commented [HI7]: Perustelut:

Jonkinlainen linja kansalliseen yliopisto- ja korkeakouluverkkoon kannattaa olla, koska aihe pysyy relevanttina vuodesta toiseen.

Huippututkimuksen keskittäminen kansainvälisesti kilpailukykyisiin yksiköihin mahdollistaisi yliopistokohtaisen erikoistumisen. Sen sijaan että kaikkialla tehdään kaikkea, voidaan resursseja keskittää niin, että kärkialoilla pärjätään myös kansainvälisessä kilpailussa. Eri yliopistoilla on eri vahvuusalueet.

560 3.1.2. Koulutuksen rahoitus

- 561 • Julkinen perusrahoitus kattaa suurimman osan yliopistojen kustannuksista.
- 562 Sen lisäksi yliopistot keräävät tutkimukseen kilpailtua rahoitusta.
- 563 • Rahoitus kannustaa laadukkaiden tutkintojen tuottamiseen eikä palkitse vain
- 564 määräästä.
- 565 • Opiskelijapalaute on osa rahoitusmallia.
- 566 • Valmistuneiden työllistyminen huomioidaan yliopiston rahoitusmallissa.
- 567 • Jokainen suoritettu opintopiste on rahallisesti tuottava riippumatta siitä,
- 568 onko suorittaja korkeakoulun oma tutkinto-opiskelija vai joku muu. Näin
- 569 saadaan kannusteita liikkuvuuteen yliopistojen välillä.
- 570 • Korkeakoulutuksen sekä korkeakouluun pyrkimisen tulee olla kaikille
- 571 opiskelijoille maksutonta, jotta jokaisella olisi taustoistaan riippumaton
- 572 mahdollisuus korkeakoulutukseen.
- 573 • **Tutkinnon suorittamisen on oltava opiskelijalle maksutonta riippumatta hänen**
- 574 **aiemmista opinnoistaan.**

Commented [HI8]: Perustelut:

Alueellisesti saavutettava korkeakoulutus tukee maantieteellistä yhdenvertaisuutta ja kansalaisten tasa-arvoisia mahdollisuuksia.

Commented [HI9]: Perustelut:

Kirjaus siirretty muualle.

- 575 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuja
576 koskeva laki on kumottava.
- 577 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolisille opiskelijoille voimassa olevat, eriarvoistavat
578 lukuvuosimaksut eivät saa vaikuttaa opiskelijavalintaan tai opintosuorituksen
579 hyväksymiseen, eikä maksuun veloitettuja tule kohdella erilaisin kriteerein
580 kuin muita.
- 581 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolisia opiskelijoita koskeva apurahajärjestelmä on
582 pääasiallisesti toteutettava yliopiston myöntäminä maksuvapautuksina.
583 Apurahajärjestelmän pitää perustua ennalta määriteltyihin standardeihin, ja
584 apurahojen myöntöperusteiden ja pisteytyksen on oltava selkeä sekä
585 tasapuolinen.

586 3.1.3. Tutkinnot

587 Tällä hetkellä kandidaatintutkinnosta on kehitetty laaja yleistutkinto, jonka jälkeen
588 opiskelija erikoistuu maisterivaiheessa. Erilaiset moduulit, verkossa avoimet MOOC-
589 kurssit (Massive Open Online Course) ja muut kokonaisuudet ovat hyvä lisä
590 täydentämään tutkintoa sen aikana tai jälkeen, mutta eivät korvaa
591 korkeakoulututkintoa. Tavoitteena on, että laadukkaan ja hyvät oppimisvalmiudet
592 antavan tutkinnon jälkeen ihminen voi jatkaa oppimista muuten kuin
593 tutkintokoulutuksen kautta. Toisen korkeakoulututkinnon suorittamiseen on kuitenkin
594 oltava mahdollisuus.

595 Yhteiskunnassa muutos nopeutuu jatkuvasti. Työelämään syntyy uusia aloja ja
596 vanhoja kuolee. Työpaikoilla vaaditaan monipuolista osaamista ja taitoa
597 työskennellä eri alojen ihmisten kanssa. Vastavalmistuneet korkeakoulutetut
598 työllistyvät nopeasti osaamistaan vastaaviin tehtäviin. Aaltolaiset ovat haluttuja
599 työntekijöitä, ja heillä on ollut mahdollisuus rakentaa tutkintonsa monialaisista
600 kurseista ja eri alojen kokonaisuuksista. Opiskelijat ehtivät kerätä työkokemusta jo
601 opintojensa aikana, ja sen vaikutusta työllistymiseen arvostetaan yhteiskunnassa.

- 602 • Yliopistot myöntävät poikkeusaloja lukuun ottamatta
603 tutkinnonsuoritusoikeuden kerralla sekä alempaan että ylempään
604 korkeakoulututkintoon.
- 605 • Tutkinnon suoritusajan rajaaminen johtaa kuormittumiseen ja keskeytyksiin.
606 Sekä alemmaa että ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulle on
607 myönnettävä vähintään kaksi vuotta tutkinnon tavoitteellista suoritusaikaa

Commented [HI10]: Perustelut:

Sanavalinta muutettu sopivammaksi.

608 pidempi opinto-oikeus, ja opiskelijalla on oltava mahdollisuus joustavasti
609 saada lisäaikaa tutkinnon loppuun suorittamiseen.

- 610 • ~~Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus toiseen tutkintoon hakeutumiseen ja~~
611 ~~suorittamiseen.~~ Tutkintokoulutukseen hakemisen, valituksi tuleminen sekä
612 tutkinnon suorittamisen on oltava opiskelijalle mahdollista ja maksutonta
613 riippumatta aiemmista opinnoista.
- 614 • AYY ei kannata avoimen yliopiston tutkinnonanto-oikeutta. Yliopisto myöntää
615 opiskelijalle tutkinnon hänen päästyään sisään opiskelijaksi esimerkiksi
616 avoimen yliopiston väylän kautta.
- 617 • AYY kannattaa tutkintomäärien säätelyn maltillista löyhentämistä.
- 618 • AYY vastustaa tutkintoon johtavaa tilauskoulutusta, mutta suhtautuu
619 positiivisesti tutkinnon osien tarjoamiseen tilauskoulutuksena.

620 3.1.4. Opiskelijavalinnat

621 Reilussa valintajärjestelmässä opiskelija hakee koulutuksiin siinä järjestyksessä, kun
622 todella haluaa niissä aloittaa. Hakijan ei tarvitse huolehtia ensisijaisuuspisteiden
623 vaikutuksesta toivealalle pääsyyn tai pelätä ensikertalaisikiintiöiden vaikutuksesta
624 mahdolliseen opiskelualan vaihtoon. Yliopistoilla on autonomia valita opiskelijansa
625 haluamillaan tavoilla ja kriteereillä. Soveltuvuutta mittaavissa opiskelijavalinnoissa
626 valintaperusteet ovat läpinäkyviä ja yhdenvertaisia.

- 627 • Yliopisto-opintoihin on mahdollista hakeutua sekä lukion että ammatillisen
628 koulutuksen perustasteen tutkinnolla.
- 629 • Yliopistoon on erilaisia maksuttomia sisäänpääsyväyliä.
- 630 • Toisen asteen opintomenestys ei yksinomaan määrää korkeakoulutukseen
631 pääsyä.
- 632 • Valintakoe säilyy yhtenä hakuväylänä, ja hakijan on mahdollista valmistautua
633 useampaan valintakokeeseen.
- 634 • Erilaisia väyliä hakea yliopistoon kehitetään. Esimerkiksi MOOC-suoritusten
635 (Massive Open Online Course) ja avoimen yliopiston perusteella valitaan
636 opiskelijoita.
- 637 • Opiskelija saa tiedon kaikista hakukohteista, joihin hän on tullut valituksi.
- 638 • Ensikertalaisikiintiöistä luovutaan.
- 639 • Korkeakoulujen ja alojen omaehtoista valintayhteistyötä lisätään.
- 640 • Valintaperusteet ovat läpinäkyviä ja yhdenvertaisia.
- 641 • Yliopistokoulutukseen hakeminen myös muulla toisen asteen tutkinnolla kuin
642 suomalaisella ylioppilastutkinnolla on sujuvaa ja oikeudenmukaista.

Commented [H11]: Perustelut:

Yhdistetty maksulinjat ja tarkennettu kirjausta.

643 3.2. Kansainvälinen liikkuvuus

644 Ylioppilaskunta uskoo kansainvälisen yhteistyön voimaan ja kannattaa yliopistojen
645 ja Suomen aktiivista roolia kansainvälisissä verkostoissa, kuten Euroopan unionissa.
646 Ihmisten, ajatusten ja yritysten vapaa liikkuvuus on edellytys maailmanluokan
647 koulutus- ja tutkimusyhteistyölle. Suomi on puolestaan avoin ja houkutteleva kohde
648 kansainvälisille osaajille ja panostaa heidän integraationsa laatuun.

- 649 • Kansainvälisten opiskelijoiden tulee saada Suomessa samat palvelut ja
650 opiskelijaedut kuin muidenkin opiskelijoiden. Asioinnin on onnistuttava myös
651 englannin kielellä.
- 652 • Pankkipalveluiden on hoidettava mutkattomasti, ja jokainen kansainvälinen
653 opiskelija saa avattua ilman lisäkustannuksia pankkitilin ja saa siihen
654 maksukortin sekä verkkopankkioikeudet.
- 655 • Kansainvälisille opiskelijoille on tarjottava mahdollisuus ostaa kattava ja
656 kohtuuhintainen sairausvakuutus. Maahanmuuttolain vaatimien
657 sairausvakuutusten saatavuutta ja toimivuutta on helpotettava.
- 658 • **Opiskelijan oleskelulupa on myönnettävä koko tutkinnon keston ajaksi.**
659 Oleskelulupaprosessia on helpotettava, ja mahdollisuus pysyvään
660 oleskelulupa on tarjottava kaikille halukkaille suomalaisen
661 korkeakoulututkinnon suorittaneille opiskelijoille.

Commented [H12]: Perustelut:

Uusi linja. Koko tutkinnon keston ajaksi myönnettävä oleskelulupa sujuvoittaisi kansainvälisten opiskelijoiden kohtaamaa byrokratiaa.

662 3.3. Toimeentulo

663 Opiskelijalta vaaditaan opiskeluaikana paljon toimeentulon osalta: opiskelijan tulee
664 olla täysipäiväinen opiskelija, hankkia työkokemusta jo ennen valmistumista ja
665 täydentää toimeentuloaan ansiotuloilla. Yhtälö ei toimi. Opintotuen tulee vastata
666 todellisuutta huomioiden opiskelijoiden elämäntilanteen kokonaisuutena.

667 Opiskelijoiden on osaamisen kehittämisen ja tulotason takaamiseksi työskenneltävä
668 vähintään kausittaisesti opiskelujen aikana, joten tukien tulee kyetä reagoimaan
669 joustavasti vaihteleviin tuloihin. Opiskelijoiden sosiaaliturvan tulee tunnustaa
670 opiskelun aikana kartutetun työkokemuksen tärkeys. Opiskelijan tukien
671 kokonaistason tulee olla riittävä ja todella mahdollistaa täysipäiväinen opiskelu
672 ilman lainanottoa.

- 673 • Opintotuki tulee yhtenäistää siten, että myös alle 20-vuotiaat
674 korkeakouluopiskelijat saavat samantasoista tukea kuin muutkin
675 korkeakouluopiskelijat.

- 676 • Opintolainan tulee tavoittaa suurempi osa opiskelijoista, ja lainan
677 takaisinmaksun olla oikeudenmukaista.
- 678 • Opiskelijoiden asumistuen tulee olla yksilökohtaista sekä tasoltaan riittävää
679 päätoimiseen opiskeluun.
- 680 • Työelämäkokemuksen hankkiminen opiskeluaikana on arvokasta, ja tämä
681 tulee huomioida opintotuessa esimerkiksi riittävän korkeiden tulorajojen
682 muodossa.
- 683 • Harjoittelu- ja apurahoja ei tule laskea tuloksi opintotuen tulorajoja
684 tarkasteltaessa.

685 3.3.1. Perustulo

686 AYY kannattaa perustuloa, eli kuukausittain kansalaisille maksettavaa
687 vastikkeetonta rahasummaa, joka selkeyttää opiskelijoiden toimeentulon
688 järjestelmistä ja nostaa sen tasoa erityisesti perheellisten opiskelijoiden osalta.
689 Lisäksi perustulon tulee mahdollistaa joustava siirtyminen opintojen ja työelämän
690 välillä. Perustulon tulee koostua 1) kiinteästä, vastikkeettomasta perusosasta, joka
691 kattaa kohtuulliset asumis- ja elinkustannukset, 2) tarveharkintaisista osista, joilla
692 varmistetaan esimerkiksi sairais- tai vanhemmuusajan toimeentulo sekä 3)
693 opintolainasta tai muusta vastaavasta sosiaalisesta mikrolainasta. Lainan
694 tarkoituksena on täydentää toimeentuloa silloin, kun opiskelijalla tai muulla henkilöllä
695 ei ole mahdollisuutta vastaanottaa ansiotyötä.

- 696 • Vastikkeettoman perustuloon siirtymistä on edistettävä esimerkiksi
697 toteuttamalla laajempi kokeilu, jossa on oltava mukana myös opiskelijoita.
- 698 • Sosiaaliturva tulee yksilöllistää: asumistuen, toimeentulotuen ja
699 työmarkkinatuen tulee olla henkilökohtaisia ja riippumattomia puolison tai
700 muun samassa taloudessa asuvan henkilön tuloista.

701 3.4. Yritystoiminta ja työelämä

702 AYY pitää yksityistä sektoria tärkeänä maailmaa muuttavana voimana. Siksi
703 yritystoiminnan vastuullisuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota. Yrittäjyys ja
704 liiketoiminta ovat aaltolaisille keskeisiä välineitä paremman maailman tavoittelussa.
705 Opiskelijayrittäjyys ja startup-kulttuuri ovat Aalto-yhteisössä erityisen vahvoja ja
706 Aalto-lähtöisellä opiskelijayrittäjyydellä on ollut merkittäviä vaikutuksia
707 maanlaajuisesti. Parhaimmassa tapauksessa ne antavat opiskelijalle mahdollisuuden

708 päästä kehittämään työelämäosaamistaan nopeasti samalla tutustuen erilaisiin
709 yrityksiin ja niiden toimintatapoihin sekä eri alojen opiskelijoihin.

- 710 • AYY kannattaa erityisesti aaltolaisten harjoittamaa, eettisesti kestäväää
711 yritystoimintaa.
- 712 • AYY kannattaa yhteiskunnallisia yrityksiä, joiden ensisijainen tavoite on
713 ratkaista yhteiskunnallisia- tai ympäristöongelmia, kantaa yhteiskunnallista
714 vastuuta ja tuottaa yhteiskunnallista hyvää.
- 715 • AYY suhtautuu kielteisesti yrityksiin ja järjestöihin, jotka ovat selkeästi yhtä
716 tai useampaa ihmisryhmää syrjiviä tai joita on perusteltu epäillä jatkuvasta
717 korruptiosta, ympäristön tuhoamisesta joko tahallisesti tai
718 piittaamattomuudesta johtuen, lakien tai hyvän tavan vastaisesta
719 toiminnasta, ihmisoikeusrikkoksista, sotilaallisten konfliktien tukemisesta,
720 lapsityövoiman käytöstä tai ihmisyyttä alentavasta toiminnasta.
721 Ylioppilaskunta pitää yhteistyötä tällaisten yrityksiä tai järjestöjen kanssa
722 mahdollisena.
- 723 • Suomalaisen työelämäkulttuurin tulee kansainvälistyä. Yhä useammassa
724 työpaikassa tulee tulla toimeen sujuvalla englannin kielellä.
- 725 • EU:n ulkopuolelta tulevien henkilöiden työlupien ja yrittämiseen liittyvää
726 byrokratiaa tulee keventää huomattavasti.

727 3.5. Pääkaupunkiseutu

728 Kaupungistuminen on aikamme megatrendi, joka tulee ottaa huomioon koko
729 pääkaupunkiseudun metropolialuetta suunniteltaessa.

730

731 3.5.1. Liikenne

732 Pääkaupunkiseudun metropolikehitystä tulee edistää ja sitä tulee tiivistää erityisesti
733 autotonta liikkumista silmällä pitäen esimerkiksi panostamalla pyöräilyä ja kävelyn
734 reittien laatuun sekä joukkoliikenteen ja asuntorakentamisen suunnitteluun yli
735 kuntarajojen.

- 736 • Länsiväylän pyöräily-yhteys Helsinkiin on otettava erityiseksi kehityskohteeksi.
737 • Pääkaupunkiseudun korkeakoulut yhdistävän Tiederatikan toteutumista tulee
738 edistää.

Commented [HI13]: Perustelut:

Lisätty rakennetta selkeyttävä alaluku. Sisältö
ennallaan.

739 • Metron tulee kulkea ympäri vuorokauden ja sen automatisointia tulee
740 edistää. Tämän lisäksi myös muita metropolialueen ympärivuorokautisia
741 julkisen liikenteen muotoja tulee tukea.

742 3.5.2. Asuminen

743 Pääkaupunkiseudun kuntien tulee tarjota tulevaisuudessa enemmän kohtuuhintaista
744 asumista, sitoutua opiskelija-asuntojen tuotantoon ja sujuvoittaa
745 opiskelijakohteiden kaavoitusprosessia. Laadukkaan opiskelija-asumisen
746 mahdollistaminen pääkaupunkiseudulla on teko tulevaisuuden kaupungin
747 rakentamiselle.

748 • Pääkaupunkiseudulle on valmistettava vähintään 600 opiskelija-asuntoa
749 vuodessa painottuen erityisesti kampusten läheisyyteen sekä vähintään
750 3000 ARA-vuokra-asuntoa vuodessa.

751 • Opiskelija-asuntojen kohdalla kaavoituksessa tulee huomioida kevennetty
752 parkkipaikkainormi.

753 • Opiskelija-asuntojen kaavoituksessa tulisi luopua asuntojen kokoa ja
754 asuntotyyppejä rajoittavista kaavamääräyksistä, ja esimerkiksi pelkkien
755 yksiöiden sekä pienten asuntojen rakentaminen tulisi mahdollistaa.

756 3.6. Kestävä kehitys

757 AYY on rohkea ja vastuullinen yhteisö, joka ymmärtää roolinsa aikamme suurimpien
758 globaalien haasteiden edessä. Ilmastonmuutos ja luonnonvarojen ylikulutus
759 koskettavat koko nykyistä opiskelijasukupolvea. Ylioppilaskunta kantaa vastuunsa
760 ympäristön ja yhteiskunnan yhteisen tulevaisuuden sekä elinkelpoisen maapallon
761 puolesta edistämällä kestävä kehityksen tavoitteita niin yliopistoyhteisössä kuin
762 laajemmin yhteiskunnassa, jossa luonnon monimuotoisuus ja globaali
763 oikeudenmukaisuus ovat itseisarvoja.

764 • Yliopiston, pääkaupunkiseudun ja koko yhteiskunnan on asetettava
765 kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia tavoitteita kestävä kehityksen
766 toteuttamiselle. YK:n kestävä kehityksen Agenda2030-tavoitteet nivotaan
767 läpileikkaavaksi osaksi kaikkea toimintaa.

768 • Kaikilla Aallon aloilla on oltava vahva ymmärrys vastuullisuudesta, kestävästä
769 kehityksestä ja yhteiskunnallisesta vaikuttavuudesta.

Commented [HI14]: Perustelut:

Nykyiset kaavamääräykset rajoittavat opiskelija-asuntojen rakentamista kohtuuttomasti.

- 770 • AYY kannattaa tukee kehitysyhteistyötoimintaa, joka lisää ihmisten
771 mahdollisuuksia kohentaa itse elinolojaan ja muuttaa yhteiskuntaa
772 oikeudenmukaisemmaksi.
- 773 • On tärkeää, että aaltolaiset ymmärtävät oman roolinsa kehitysyhteistyön
774 edistämisessä.
- 775 • Suomi asettaa tavoitteet sille, miten se nostaa kehitysyhteistyörahoituksen
776 osuuden YK:n suosituksen mukaiseen 0,7 %:iin bruttokansantuotteesta.
- 777 • Kehitysyhteistyövarojen käyttäminen korkeakoulujen itse asettamien
778 lukuvuosimaksujen kattamiseen tai aivotuonnin rahoittamiseen ei ole
779 hyväksyttävää.
- 780 3.6.1. Ekologinen kestävyys
- 781 • Suomen on pyrittävä hiilineutraaliuteen vuoteen 2030 mennessä ja pitkällä
782 tähtäimellä negatiivisiin nettopäästöihin. Tätä on tavoiteltava niin
783 energiapolitiikassa kuin kaupunkisuunnittelussakin.
- 784 • Ilmastolain on oltava velvoittava, ja Suomen on sitouduttava sen
785 tehokkaaseen täytäntöönpanoon.
- 786 • Kasvihuonekaasupäästöttömien energiamuotojen tuotantoa on
787 helpotettava käyttäjä- ja ympäristölähtöisesti sääntelyä purkamalla sekä
788 päästöttömien energianlähteiden tutkimusta tukemalla.
- 789 • Kaupunkisuunnittelussa ja -kehityksessä tulee suosia päästöttömiä ja
790 vähäpäästöisiä liikkumistapoja, erityisesti kävelyä, pyöräilyä ja julkista
791 liikennettä.
- 792 • Niin kaupunkien, kaupunkilaisten kuin yritystenkin toiminnassa on edistettävä
793 kierto- ja jakamistaloutta, kestävä kierrättämistä ja ruokahävikin
794 minimointia.
- 795 • Kierrätyslaki on uudistettava ja kierrätysvaatimuksia on tiukennettava.
- 796 • Uudisrakentamisessa ja peruskorjauksissa sitoudutaan kestäviin ja
797 energiatehokkaisiin ratkaisuihin. Rakennustuotannossa ja
798 kaavoituspolitiikassa kiinnitetään huomiota rakennusten koko elinkaaren
799 ympäristöystävällisyyteen rakennusmateriaaleista alkaen.
- 800 • Pääkaupunkiseudun asuntotuotanto ei saa vaarantaa kaupunkiluontoa tai
801 luonnon monimuotoisuutta.
- 802 • Ruoantuotanto on merkittävä ympäristökuormituksen aiheuttaja, ja
803 ympäristöystävällisempiä ruokavalintoja on tehtävä niin yliopistoyhteisössä

Commented [HI15]: Perustelut:

Linjaa muokattu niin, että ei näytä AYY:n sisäisen toiminnan ohjaukselta.

- 804 kuin laajemminkin yhteiskunnassa. Valinnoissa on ensisijaisesti suosittava
 805 kasvispainotteisuutta, lähituotantoa sekä sesonginmukaisuutta.
- 806 • Opiskelijaruokatarjonta on eettisesti ja ekologisesti kestäväällä pohjalla ja
 807 huomioi laajasti erilaiset ruokavaliot.
 - 808 • Ympäristönäkökulma on huomioitava soveltuvin osin kaikessa
 809 päätöksenteossa.

810 3.7. Taidepolitiikka

- 811 Taide on itsessään arvokasta. Taiteen vapauden säilyttämisen ja taiteen
 812 kehittymisen ennakkoehtoina ovat taiteen nauttima itseisarvo, ja sen erityisasema
 813 osana yhteiskuntaa. Taiteen tai kulttuurin arvoa ei voida mitata talouden mittarein.
 814 Taide lisää hyvinvointia ja taiteellisen luovan ajattelun avulla voidaan edistää myös
 815 taloudellista kasvua. Taide on yhteiskunnalle tarpeellista ja sitä hyödynnetään
 816 moniin eri tarkoituksiin. Siksi taidetta tulee tuottaa yhteiskunnan, yksilöiden ja
 817 yritysten rahoittamana.
- 818 • Taidealojen osaajien arvostuksen lisääminen yhteiskunnassa. Arvostus näkyy
 819 esim. työehdoissa sekä palkoissa ja palkkauksessa.
 - 820 • Luovien alojen ihmisillä on lähtökohtaisesti tekijänoikeus omiin töihinsä ja
 821 oikeus päättää töidensä käytöstä.
 - 822 • Taiteiden ja suunnittelun alojen näkyvyyttä ja ymmärrystä alan
 823 moninaisuudesta tulee lisätä.
 - 824 • Taidetta, kulttuuria ja sivistystä arvostetaan, ja se näkyy myös
 825 päätöksenteossa. Kulttuurin arviointijärjestelmät lähtevät taidekentän
 826 asiantuntemuksesta.
 - 827 • AYY kannattaa prosenttiperiaatteen kaltaisen kulttuuriprocentin
 828 käyttöönottoa myös muilla aloilla kuin rakennusallalla, kuten esimerkiksi
 829 sosiaali- ja terveysalalla. Myös esittävä taide tulee ottaa taiteenalana
 830 huomioon. Kulttuuriprocentin alaisten hankkeiden päätöksenteossa tulee olla
 831 mukana taiteen ammattilaisia.
 - 832 • Taide- ja kulttuuribudjetille tulisi varata 1,0 % valtion talousarviosta.
 - 833 • Aaltolaisten taiteellista toimintaa tuetaan ja sen näkyvyyttä parannetaan.

834 3.8. Tietoyhteiskunta

- 835 Ohjelmistojen vapaus on sananvapauteen rinnastettava arvo. Yhteiskunta tarvitsee
 836 vapaita ohjelmistoja, sillä ne mahdollistavat tiedon jakamisen, oppimisen ja

Commented [HI16]: Perustelut:

Taide ja kulttuuri ovat keskeinen osa ihmisen elämää, keino itsensä ja ympäröivän maailman hahmottamiseen sekä yhteisöllisyyttä, vuoropuhelua ja kriittisyyttä edistävä voima. Lisäksi niillä on merkittäviä hyvinvointia edistäviä ja kansantaloudellisia vaikutuksia.

AYY kannattanut tavoitetta jo julkisesti osallistumalla Taideyliopiston ylioppilaskunnan kampanjaan aiheesta.

837 jatkokehittämisen ilman raja-aitoja. Opiskelijoiden yksityisyyttä ja
838 itsemääräämisoikeutta on kunnioitettava tietojärjestelmiä suunniteltaessa ja
839 käyttöönotettaessa.

- 840
- Kansallisella tasolla opiskelijoiden palvelut ja opiskelijaedut, esimerkiksi
841 opiskelijakortit, tulee turvata ilman, että opiskelijan on hyväksyttävä
842 kolmannen osapuolen palvelun käyttöehtoja.
 - Julkisissa tietojärjestelmähankkeissa priorisoidaan sellaisia toimittajia ja
843 toteuttajia, jotka ovat valmiita toimittamaan vapaaksi ohjelmistoksi
844 lisensoitavan järjestelmän.
 - On tärkeää, että kansalaisille pakolliset tietojärjestelmät ovat
845 toteutukseltaan ja teknisiltä rajapinnoiltaan avoimia.
- 846
- 847