



**aalto-yliopiston ylioppilaskunta**  
**aalto-universitetets studentkår**  
**aalto university student union**

Poliittinen linjapaperi  
Hyväksytty edustajiston  
kokouksessa 18.10.2018

# 1 Ylioppilaskunnan linja

2 Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan poliittinen linjapaperi

3	Sisälllys	
4	1. Johdanto.....	4
5	2. Aalto-yhteisö.....	4
6	2.1. Aalto-yliopisto.....	4
7	2.1.1. Päätöksenteko .....	5
8	2.1.2. Laadukas opetus .....	6
9	2.1.2.1. Opetus.....	6
10	2.1.2.2. Palaute .....	7
11	2.1.2.3. Kurssijärjestelyt .....	7
12	2.1.3. Opintojen kuormittavuus ja joustavuus .....	8
13	2.1.4. Liikkuvuus opinnoissa.....	9
14	2.1.5. Ohjaus, neuvonta ja tutorointi .....	10
15	2.1.6. Alumnitoiminta .....	11
16	2.1.7. Kielet.....	11
17	2.2. Kampus.....	12
18	2.2.1. Innovatiivinen ja kehittyvä kampus.....	12
19	2.2.2. Kestävää liikkumista edesauttava kampus.....	13
20	2.2.3. Aaltolaisten kohtaamisia tukeva kampus .....	13
21	2.2.4. Oppimista tukeva kampus.....	14
22	2.2.5. Monipuolisten palveluiden kampus.....	15
23	2.2.6. Opiskelija-asumista tukeva kampus .....	15
24	2.3. Hyvinvointi .....	16
25	2.3.1. Opiskeluterveydenhuolto ja YTHS.....	17
26	2.3.2. Korkeakoululiikunta .....	17
27	2.4. Yhdenvertaisuus .....	17
28	3. Yhteiskunta.....	18
29	3.1. Koulutuspolitiikka .....	18
30	3.1.1. Korkeakoulujärjestelmän rakenne .....	19

31	3.1.2.	Koulutuksen rahoitus.....	19
32	3.1.3.	Tutkinnot.....	20
33	3.1.4.	Opiskelijavalinnat.....	21
34	3.2.	Kansainvälinen liikkuvuus.....	21
35	3.3.	Toimeentulo.....	22
36	3.3.1.	Perustulo.....	23
37	3.4.	Yritystoiminta ja työelämä.....	23
38	3.5.	Pääkaupunkiseutu.....	24
39	3.5.1.	Asuminen.....	24
40	3.6.	Kestävä kehitys.....	25
41	3.6.1.	Ekologinen kestävyys.....	25
42	3.7.	Taidepolitiikka.....	26
43	3.8.	Tietoyhteiskunta.....	27
44			

## 45 1. Johdanto

46 Tämä asiakirja kertoo, mitä mieltä ylioppilaskunta asioista on. Toisin kuin strategia,  
47 toimintasuunnitelma tai toimisto-ohjelma, linjapaperi ei synnytä operatiivista  
48 toimintaa, vaan ohjaa sitä. Linjoja voi olla myös asioista, joille AYY ei aktiivisesti tee  
49 mitään.

50 Linjapaperi on jaettu kahteen osaan: Aalto-yhteisöön ja yhteiskuntaan. Aalto-  
51 yhteisö käsittelee suoraan Aalto-yliopistoa ja ylioppilasyhteisöä koskettavia  
52 vaikuttamistavoitteita. Yhteiskunta puolestaan käsittelee kaikkea ulkoisiin  
53 sidosryhmiin liittyvää, kuten kaupungin päätöksiä ja lainsäädännöllisiä muutoksia  
54 edellyttäviä tavoitteita. Kukin luku alkaa aiheen yleisluonnehdinnalla, joka toimii  
55 myös kyseisen luvun tiivistelmänä. Leipätekstin jälkeen on luettelomerkein listattuja  
56 vaikuttamistavoitteita.

57 Linjapaperi on tarkoitettu erityisesti ylioppilaskunnan vaikuttamistoiminnan tueksi.  
58 Linjapaperia sovelletaan kaikessa ylioppilaskunnan toiminnassa lukuun ottamatta  
59 journalistisesti itsenäistä Aino-lehteä.

60 Ylioppilaskunta on arvoyhteisö. AYY on rohkea edelläkävijä, yhteisöllisyyden  
61 rakentaja, yhdenvertaisuuden puolustaja ja hyvinvoinnin edistäjä. Tä arvot  
62 muodostavat pohjan ylioppilaskunnan mielipiteille.

## 63 2. Aalto-yhteisö

64 Autonominen Aalto-yliopisto vaatii rinnalleen taloudellisesti ja toiminnallisesti  
65 riippumattoman, kaikkia opiskelijoita edustavan Aalto-yliopiston ylioppilaskunnan.  
66 Opiskelijat ovat aktiivinen osa Aalto-yhteisöä, eivät vain yliopiston asiakkaita.  
67 Jokainen voi löytää oman intohimonsa ja kokeilla uusia asioita ilman pelkoa  
68 epäonnistumisesta. Vapaaehtoistoiminta nähdään arvokkaana oppimisen,  
69 verkostoitumisen ja työelämätaitojen kannalta. Yhteisön vahvuus auttaa myös  
70 yliopistoa, kun maailma muuttuu.

### 71 2.1. Aalto-yliopisto

72 Aalto-yliopisto on yhteisö, jossa kaikki pääsevät kukoistamaan omalla tavallaan  
73 toinen toistaan tukien. Aallossa koulutetaan alempia ja ylempiä perustutkintoja sekä  
74 jatkotutkintoja. Aalto-yliopistossa tarjotaan laadukasta opetusta ja tehdään

75 vaikuttavaa tutkimusta kaikilla yliopiston aloilla. Aalto-yliopistossa opiskelijalla on  
76 mahdollisuus monialaisiin opintoihin ja itsensä toteuttamiseen opinnoissa.

77 Aalto-yliopisto on kansainvälinen yliopisto, joka tarjoaa opiskelijoilleen monipuoliset  
78 mahdollisuudet kansainväliseen opiskeluympäristöön ja laadukkaaseen opetukseen  
79 kolmella kielellä. Kansainvälinen Aalto-yhteisö on sekä opiskelijoiden että  
80 yhteiskunnan hyöty ja edellytys sille, että Aallon opiskelijat saavat tutkintonsa myötä  
81 kansainvälistyvien työmarkkinoiden edellyttämät valmiudet sekä elämäänsä  
82 rikastuttavia näkökulmia ja mahdollisuuksia.

83 • Kanssakäymistä suomalaisten ja kansainvälisten opiskelijoiden välillä tulee  
84 lisätä ja tukea opetuksessa, arjessa ja vapaa-ajalla. Integraation esteitä ja  
85 hidasteita tulee aktiivisesti poistaa. Pelkkä kansainvälisten opiskelijoiden  
86 määrän kasvu tilastoissa ei johda laadukkaaseen kansainvälistymiseen, jos  
87 vuorovaikutus puuttuu. Yhdessä tekeminen kehittää taitoja ja helpottaa  
88 integraatiota.

### 89 2.1.1. Päätöksenteko

- 90 • Päätökset tehdään mahdollisimman lähellä päätöksen vaikutuspiirissä olevia  
91 ihmisiä.
- 92 • Aalto-yliopiston päättävissä ja päätöksiä valmisteleivissa toimielimissä on  
93 oltava opiskelijaedustus henkilökunnan edustajien lisäksi, jotta  
94 opiskelijanäkökulma tulee huomioitua. Opiskelijaedustajilla on varajäsenet ja  
95 heidän tiedonsaantinsa on turvattu.
- 96 • Yliopiston hallituksessa on oltava myös opiskelijaedustus. Opiskelijayhteisön  
97 äänen tulee kuulua korkeimmissa päätöksissä.
- 98 • Ylioppilaskunta nimeää hallinnon opiskelijaedustajat yliopistolain mukaisiin ja  
99 muihin yliopiston asettamiin toimielimiin.
- 100 • Yliopiston hallituksen ja johdon nimitystyöryhmissä on oltava  
101 opiskelijaedustaja.
- 102 • Koko yliopistoa koskevia päätöksiä tehdessä huomioidaan niiden vaikutus  
103 kaikkiin eri aloihin. Päätösten sisällön ei tule riippua siitä, miltä aloilta  
104 toimielimen jäsenet ovat.
- 105 • Henkilökunnan rekrytointi ja palkkaus Aallossa on läpinäkyvää ja  
106 yhdenvertaista, ja myös tässä kuullaan opiskelijaa. Kurssiassistenttien  
107 palkkaus on suhteessa työn vaativuuteen ja määrään.

## 108 2.1.2. Laadukas opetus

109 Opetus on sekä sisällöllisesti että pedagogisesti laadukasta. Henkilökunta on  
 110 osaavaa ja heitä kannustetaan kouluttautumaan jatkuvasti. Laatua kehitetään  
 111 palautteen perusteella. Opetus on osaamisperustaista ja kurssien ja tutkintojen  
 112 osaamistavoitteet mietitään opetussuunnitelmatyön yhteydessä. Opiskelija oppii  
 113 sekä alakohtaisia taitoja että työelämätaitoja. Hän ymmärtää, miten itse oppii  
 114 parhaiten ja osaa johtaa omaa työskentelyään.

### 115 2.1.2.1. Opetus

- 116 • Opiskelija saa kandidaatintutkinnosta hyvät valmiudet alansa  
 117 maisterintutkinnon suorittamiseen.
- 118 • Opiskelija saa maisteritutkinnostaan hyvät valmiudet toimia oman alansa  
 119 asiantuntijana.
- 120 • Kursseilla hyödynnetään uusinta tutkimustietoa ja materiaali on ajantasaista.  
 121 Kurssimateriaalit ovat tarkoituksenmukaisia, laadukkaita ja selkeitä.
- 122 • AYY näkee paljon mahdollisuuksia monimuotoisen opetuksen kehittämässä.  
 123 Kurssikokonaisuuksien tulee tukea laaja-alaista oppimista käyttäen useita  
 124 tarkoituksenmukaisia menetelmiä. Toimivat etäopintokonseptit, uudenlaiset  
 125 digitaaliset opetusvälineet ja monialaiset yhteistyöprojektit ovat esimerkkejä  
 126 tulevaisuuden opinnoista.
- 127 • AYY kannattaa yhteistyötä opetuksessa Aallon ulkopuolisten tahojen, kuten  
 128 yritysten, kanssa. Yhteistyön tulee vastata oppimistavoitteisiin, jotka  
 129 määrittelee yliopisto itse. Opetuksen laatu ei saa kärsiä yhteistyön vuoksi.  
 130 Kurssiin liittyvässä yhteistyössä yritys ei voi vaatia opiskelijalta kohtuuttoman  
 131 pitkää kilpailukieltoa tai tekijänoikeuksia opiskelijan työhön.
- 132 • Jokainen yliopiston opettaja käy koko työuransa ajan pedagogisia opintoja.  
 133 Myös kurssiassistenttien on mahdollista saada pedagogista koulutusta.  
 134 Opetusta antavat kurssiassistentit osallistuvat pedagogiseen  
 135 perehdytykseen työajallaan.
- 136 • Opetuksessa näky yhteiskunnalliseksi vaikuttajaksi kasvaminen, sekä vastuun  
 137 ottaminen itsestä ja muista ihmisistä. Eettisyys, kestävä kehitys, monipuolinen  
 138 ymmärrys johtajuudesta ja vaikutus yhteiskuntaan kuuluvat jokaisen  
 139 koulutusohjelman osaamistavoitteisiin.
- 140 • Yliopiston tulee asettaa tavoitteet opiskelijoiden kansainvälisen  
 141 kompetenssin kehittymiselle ja määrittää toimenpiteet, joilla näiden  
 142 valmiuksien kehittämistä edistetään. Kansainvälisen kompetenssin

143 kehittäminen tulee huomioida opintosuorituksissa ja oppimistavoitteissa ja  
144 sitä on tuettava taloudellisin resurssein.

- 145 • Opintojen ohella työskentelyn, yrittämisen sekä järjestö- ja  
146 vapaaehtoistoiminnan arvokas rooli oppimisen ja työelämätaitojen kannalta  
147 tunnistetaan tutkinnoissa opintopisteinä.
- 148 • Kansainvälisten opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksiin on kiinnitettävä  
149 erityistä huomiota. Kansainvälisten opiskelijoiden on saatava tutkintonsa  
150 yhteydessä suomalaisessa työelämässä tarvittavia verkostoitumis- ja  
151 työelämätaitoja.

#### 152 2.1.2.2. Palaute

- 153 • Palaute on elintärkeää kehitystyössä. Opiskelijoita tulee kannustaa  
154 kurssipalautteen antamiseen ja palautetilaisuuksia tulee järjestää.
- 155 • Saatu kurssipalaute käydään läpi, ja sen pohjalta tehdyt kehitystoimet  
156 esitellään opiskelijoille kurssin seuraavalla toteutuskerralla.
- 157 • Opiskelijoiden tulee saada säännöllisesti henkilökohtaista palautetta  
158 kurssiarvosanojen lisäksi.
- 159 • Dialogista palautekeskustelua käydään jo kurssin aikana opetuksen  
160 järjestäjien ja opiskelijoiden välillä.
- 161 • Opiskelijat reflektovat omia suorituksiaan sekä oppivat antamaan ja  
162 saamaan oppimista tukevaa vertaispalautetta.
- 163 • Tentti- ja tehtävävastaukset ovat jälkikäteen opiskelijoiden helposti  
164 saatavissa, vaikka ei pääsisi harjoitukseen tai arvostelun  
165 tarkastelutilaisuuteen.

#### 166 2.1.2.3. Kurssijärjestelyt

- 167 • Opintosuoritusten arvosteluperusteet ovat läpinäkyviä ja selvillä kurssin  
168 alkaessa. Aallossa käytetään tarkoituksen mukaisia erilaisia  
169 arviointimenetelmiä.
- 170 • Massaluennot videoidaan.
- 171 • Kurssimateriaali on saatavilla sähköisesti ja maksutta.
- 172 • Opiskelijoilla on maksuton ja helppo pääsy artikkelitietokantoihin.
- 173 • Opetusmateriaali on monipuolista, ja uuden teknologian tuomia  
174 mahdollisuuksia hyödynnetään rohkeasti ja tarkoituksenmukaisesti.  
175 Henkilökunta saa koulutusta ja apua teknologian käyttämiseen.

- 176 • Opiskelijoiden käyttöön tulee tarjota kaikki kursseilla käytettävät ohjelmistot  
177 ilmaiseksi. Opetuksessa suositetaan mahdollisuuksien mukaan vapaiksi  
178 ohjelmistoiksi lisensoituja kokonaisuuksia.
- 179 • Yliopisto tarjoaa opiskelijoille ammattimaisia ja monipuolisia digitaalisia  
180 työvälineitä niiden kysynnän mukaisesti. Tällaisia välineitä ovat esimerkiksi  
181 tehokkaat työasemat ammattiohjelmistoilla ja oman laitteen käyttämisen  
182 mahdollistavat työasemat. Näitä työasemia on käytettävissä kaikkina  
183 viikonpäivinä läpi vuorokauden.
- 184 • Opiskelija tietää omat oikeutensa ja osaa hakea apua ongelmatilanteissa.

### 185 2.1.3. Opintojen kuormittavuus ja joustavuus

186 Osa opiskelijoista opiskelee lukuvuoden aikana ja keskittyy käymään kesällä töissä,  
187 osa taas yhdistää työnteon ja opiskelun vuoden ympäri. Opintojen suunnittelun  
188 kannalta on tärkeää, että opetus ja kurssisuoritukset sijoittuvat periodien  
189 mukaisesti. Aallossa tulee olla mahdollista suorittaa 60 tutkintoon kuuluvaa  
190 opintopistettä lukuvuoden aikana. Samalla on luotava hyvät mahdollisuudet  
191 kesäopintoihin, jotka lisäävät kurssien mahdollisia suoritusajoja ja mahdollistavat  
192 ympärivuotisen opiskelun. Epävarmuus lisää opintojen kuormittavuutta.

- 193 • Tentti on aina mahdollista uusida ja sähköinen tenttiminen on laajasti käytössä.
- 194 • Kursseilla on pääsääntöisesti mahdollisuus korvaaviin suorituksiin kurssin  
195 läpäisemiseksi.
- 196 • Verkkokursseja ja sähköisiä tenttejä tulee voida suorittaa ympärivuotisesti.
- 197 • Jokaisen koulutusohjelman opiskelijoille löytyy kesällä suoritettavaksi  
198 maksuttomia tutkintoon sisällytettäviä etä- ja intensiiviopintoja.
- 199 • Työskentely on tärkeä osa opiskelijan kehittymistä alansa ammattilaiseksi, ja  
200 siksi opiskelurytmin tulee mahdollistaa se. Aloilla on erilaisia käytäntöjä  
201 kesätöiden suhteen, ja ne on voitava huomioida koulutusohjelmakohtaisesti.
- 202 • Opetusajat, tilat, tehtävien palautusajat, kurssin arvosteluperusteet,  
203 oppimistavoitteet sekä suoritustavat julkaistaan ennen kurssin alkua  
204 MyCoursesissa tai yhdessä muussa vastaavassa alustassa.
- 205 • Perinteisen kontaktiopetuksen lisäksi kieliopintoja voidaan järjestää myös  
206 osallistavana verkkokurssina. Tämä toisi lisämahdollisuuksia kieliopintojen  
207 suorittamiselle, niin vaadittavissa kielissä kuin vapaavalintaisissa.
- 208 • Opinnot on suunniteltava niin, että opiskelija voi suorittaa 30 opintopistettä  
209 lukukaudessa ja 60 opintopistettä lukuvuodessa normaalilla opiskelutahdilla.  
210 Opintopisteiden saantia eivät saa vaikeuttaa päällekkäiset pakolliset kurssit,



- 211 väärin laskettu tehtävien kuormittavuus, vaikeasti saatava opinto-ohjaus ja  
 212 joustamattomuus palautuksissa vaikeissa elämäntilanteissa.
- 213 • Kurssien työmäärä vastaa niistä annettavaa opintopistemäärää, liian  
 214 työläitä kurssisisältöjä joko karsitaan tai opintopistemäärää kasvatetaan.
  - 215 • Yhteen opintopisteeseen vaadittava työmäärä on yhtenäinen sekä alasta ja  
 216 opettajasta riippumaton.
  - 217 • AYY kannattaa ensisijaisesti opintosuunnitteluun, -järjestelyyn ja  
 218 tukipalveluihin panostamista 60 op/vuosi opiskelutahtia tavoiteltaessa, eikä  
 219 näe esimerkiksi rahallisia stipendejä merkittävänä muutoksen tekijänä.

#### 220 2.1.4. Liikkuvuus opinnoissa

221 Eri alojen opiskelu sekä oman yliopiston sisällä, että muissa kotimaisissa ja  
 222 ulkomaisissa korkeakouluissa mahdollistaa monipuolisen tutkinnon ja yksilölliset  
 223 valinnat.

- 224 • Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus opiskella kursseja muista korkeakouluista.  
 225 Tämä vaatii sujuvaa liikkuvuutta ja yhteistyötä korkeakoulujen välillä.
- 226 • Aalto-yliopiston kurssien opintopistemäärien tulee olla yhtenevät, mikä tukee  
 227 aidosti sisäistä liikkuvuutta. Tässä tavoitteessa toimisi tulevaisuudessa  
 228 esimerkiksi kolmiportaiset kurssikoot (3 op, 6 op, 12 op). Samalla  
 229 opintokokonaisuuksien kurssien opintopisteiden jakautuminen tukee  
 230 opiskelijan 60 op vuodessa tavoitetta.
- 231 • Aiemmin hankitun osaamisen hyväksilukeminen tutkintoon on sujuvaa, ja  
 232 muualla kuin korkeakoulutuksessa hankittua osaamista opinnollistetaan.
- 233 • Vaihto-opintojen hyväksilukua tulee sujuvoittaa varmistamalla riittävän  
 234 monipuolinen ja laadukas opintokokonaisuuksien tarjonta tiiviimmällä  
 235 yhteistyöllä vaihtoyliopistojen kanssa. Ulkomailla suoritetuilta opinnoilta ei  
 236 pidä vaatia täydellistä vastaavuutta kotimaan kurssisisältöjen kanssa. On  
 237 muistettava, että ulkomailla opiskelu on jo itsessään vaativaa ja kehittää  
 238 monia sellaisia taitoja, joita opiskelija ei kotimaassa omaksuisi.
- 239 • Kurssien tulee olla kaikille esitietovaatimukset täyttävillä opiskelijoille avoimia  
 240 riippumatta opiskelijan kotikorkeakoulusta tai koulutusohjelmasta. Mikäli  
 241 osallistujia on rajattava resurssisyydestä, voidaan etusijalle asettaa alan pää-  
 242 ja sivuaineopiskelijat.
- 243 • Yliopisto kannustaa akateemista henkilökuntaa yhdistämään osaamistaan ja  
 244 tekemään yhteistyötä yli koulurajojen.

- 245 • Yliopistossa tarjotaan kaikille aaltolaisille avoimia kursseja ja kokonaisuuksia,  
246 joiden suorittaminen ei edellytä pohjatietoa alasta.
- 247 • Opiskelijaa kannustetaan rakentamaan rohkeasti erilaisia  
248 opintokokonaisuuksia omien kiinnostustensa pohjalta.
- 249 • Maisteriopinnoissa on mahdollisimman paljon valinnanvapautta.
- 250 • Pääaineen ja koulutusohjelman vaihto yliopistojen sisällä on helppoa.
- 251 • Kansainvälisen liikkuvuuden tulee olla mahdollisimman mutkatonta.
- 252 • Kansainvälistymisen on oltava mahdollista myös kotimaassa: kaikkiin  
253 tutkintoihin tulee sisältyä kansainvälistymisopintoja, jotka voi suorittaa  
254 joustavasti kotimaassa tai ulkomailla.
- 255 • Kaikkiin englanninkielisiin koulutusohjelmiin tulee pyrkiä saamaan sekä  
256 paikallisia että kansainvälisiä opiskelijoita.

### 257 2.1.5. Ohjaus, neuvonta ja tutorointi

258 Opiskelijan ohjaus ja neuvonta on kokonaisuus, joka koostuu tutoroinnista,  
259 akateemisesta ohjauksesta, opintoneuvonnasta ja -ohjauksesta, urapalveluista ja  
260 ajantasaisesta henkilökohtaisesta opintosuunnitelmasta (HOPS). Ohjauksen resurssit  
261 ovat riittävät, jotta opinnot sujuvat ja opiskelijaa voidaan auttaa proaktiivisesti  
262 etenemään. Kaikilla uusilla opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet  
263 laadukkaaseen orientaatioon.

- 264 • Aaltoon vaihtavien maisteriopiskelijoiden integrointiin ja ohjaukseen  
265 mietitään prosessi, jonka myötä opiskelijat kokevat itsensä osaksi yhteisöä.
- 266 • Uusien opiskelijoiden orientaation tavoitteina ovat yhdenvertaisuus kaikkien  
267 uusien opiskelijoiden kesken sekä maailman paras opiskelijan elämä  
268 ensimmäisestä lukuvuodesta lähtien tutkintotasosta riippumatta.
- 269 • Onnistuneen orientaation seurauksena uusi opiskelija kokee saapuvansa  
270 osaksi akateemista yhteisöä ja olevansa Aalto-yhteisön täysipainoinen jäsen.  
271 Hän myös tietää, mistä löytää tietoa opintoihin sekä arjessa pärjäämiseen  
272 liittyvistä asioista.
- 273 • Kaikilla Aaltoon saapuvilla uusilla opiskelijoilla on iästä, äidinkielestä,  
274 tutkintotasosta ja muista muuttujista riippumatta asiantunteva ja vastuullinen  
275 tutor ja opettajatutor.
- 276 • Kaikille Aallon tutoreille järjestetään soveltuvin osin yhteinen koulutus, joka  
277 toimii ryhmänohjaamisen peruskurssina.
- 278 • Sekä Aalto-yliopisto että ylioppilaskunta näkyvät korkeakoulujen  
279 orientaatioissa ja vastaanotoissa.

- 280 • Opiskelija saa henkilökohtaista neuvontaa opintojen suunnitteluun koko  
281 opintojensa ajan.

## 282 2.1.6. Alumnitoiminta

283 Aaltolaisuus on ikuista. Alumnitoiminnan tulee pyrkiä yhdistämään alumneja ja  
284 opiskelijoita. Aaltolaisuus on yhteinen jaettu identiteetti, joka yhdistää eri alan  
285 opiskelijoita sekä valmistuneita läpi elämän. AYY:n piirissä toimivilla järjestöillä tulee  
286 olla mahdollisuus järjestää omaa laadukasta alumnitoimintaa. Myös uusien  
287 alumnijärjestöjen toiminnan aloittaminen tulee olla mahdollisimman vaivatonta.

- 288 • Aalto-yliopiston alumnitoiminnan tulee olla mahdollisimman hyvin eri  
289 taustaisia alumneja yhdistävää. Alumnijärjestöjen väliseen toimintaan ja  
290 poikkitieteellisyyskannustetaan.
- 291 • Vähemmän organisoituneiden alumniryhmien, kuten taiteiden ja suunnittelun  
292 alojen alumni- ja ulkomailla asuvien alumni- toiminnan kehittämiseen  
293 tulee panostaa.
- 294 • Laadukas ja monipuolinen alumnitoiminta on omiaan kehittämään giving  
295 back - eli takaisin antamisen kulttuuria. Takaisin antaminen tarkoittaa  
296 esimerkiksi mentorointia tai tukea erilaisissa hankkeissa.
- 297 • Elinikäinen oppiminen on tärkeää nyt ja jatkossa. Aalto-yliopiston tulee  
298 tarjota alumneille joustavia, osaamista täydentäviä koulutusmahdollisuuksia.  
299 Näitä voivat olla mm. studia generalia -yleisöluennot tai alumneille tarkoitettut  
300 kurssit.
- 301 • Aalto-yhteisössä toimivat alumnijärjestöt pystyvät hyödyntämään yliopiston  
302 ylläpitämää alumnirekisteriä omien alumniensa tavoittamiseen.
- 303 • Yliopisto tukee Aalto-yhteisön alumnijärjestöjä tiloilla, koulutuksilla ja  
304 taloudellisella tuella.

## 305 2.1.7. Kielet

- 306 • AYY suhtautuu positiivisesti täysin englanninkielisten kandidaattiohjelmien  
307 syntymiseen, kun niiden lisäksi kandidaattiohjelmiä voi suorittaa  
308 kauppatieteissä suomeksi ja taiteen ja tekniikan aloilla molemmilla kotimaisilla  
309 kielillä.
- 310 • Valtaosa maisteritutkinnoista on voitava suorittaa englanniksi.
- 311 • Ohjaus- ja neuvontapalvelut ovat saatavilla suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- 312 • Yliopiston kehittämiseen ja päätöksentekoon on mahdollista osallistua  
313 suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

- 314 • Kun opetuksen kieli on suomi tai ruotsi, on myös ruotsinkielisillä opiskelijoilla  
315 mahdollisuus tehdä tentti tai muu opintosuoritus ruotsiksi.
- 316 • Suomen kielen opetusta kansainvälisille opiskelijoille on parannettava ja  
317 resursseja lisättävä. Opetus ei saa olla liian kielioppipainotteista tai irrallaan  
318 arkielämästä.
- 319 • Kaikilla kielillä annetun opetuksen tulee olla yhtä laadukasta, ja opettajien  
320 kielitaito on huomioitava opetussuunnitelmatyössä.
- 321 • Yliopistotasoinen alakohtainen kielitarjonta on monipuolista.
- 322 • Kielikurssien tulee toteutua myös pienillä osallistujamäärillä.

## 323 2.2. Kampus

324 Otaniemen kampus on koko Aalto-yhteisön kannalta keskeinen paikka, jossa  
325 sijaitsevat yliopiston toiminnot ja tilat, kampuksen kaupunkimaiset palvelut ja  
326 kattava määrä opiskelija-asuntoja. Otaniemen kampus suunnitellaan opiskelijoita  
327 varten ja se on opiskelijoidensa näköinen. Mikkelin kampusta kehitetään yhdessä  
328 paikallisten opiskelijajärjestöjen kanssa.

### 329 2.2.1. Innovatiivinen ja kehittyvä kampus

330 Otaniemen kampus ei pysähdy tai ole koskaan valmis. Kampusta kehitetään  
331 eteenpäin katsoen, mutta historiaa kunnioittaen. Otaniemi on ainutlaatuinen  
332 oppimisympäristö. Kampuksen erilaiset ympäristöt kannustavat opiskelijaprojektien  
333 ja tapahtumien toteuttamiseen, innovaatioihin ja luovuuteen. Otaniemi on oma  
334 kaupunginosansa, joka kehittyy kaupunkimaiseksi ympäristöksi luontoa  
335 samanaikaisesti kunnioittaen ja joka yhdistyy luonnolliseksi osaksi Keilaniemeä ja  
336 Tapiolaa.

- 337 • Opiskelijat ovat vahvasti mukana kampuksen kehittämisessä ja opiskelijoiden  
338 kädenjälki näkyy kampuksella.
- 339 • Aalto-yhteisön jäsenten suunnittelema ja toteuttama luova toiminta  
340 kampuksella tulee mahdollistaa selkeillä prosesseilla.
- 341 • Tiloja kehittäessä huomioidaan vanhojen tilojen käyttökelpoisuus nykyajan  
342 vaatimuksiin nähden.
- 343 • Kampuksen kehitystä ohjaavat ekologinen kestävyys, käyttäjälähtöinen  
344 suunnittelu ja yhdenvertaisuus (esim. esteettömyys).

- 345 • Kampuksen ulkoalueet suunnitellaan viihtyisiksi, jolloin ne kannustavat  
 346 esimerkiksi viettämään aikaa ja liikkumaan kampuksella. Vastuu kampuksen  
 347 siisteydestä on kaikilla kampuksen käyttäjillä.
- 348 • Ulkoalueissa huomioidaan käytettävyys ja liikkuminen talvella sekä  
 349 talvikunnossapito.

### 350 2.2.2. Kestävää liikkumista edesauttava kampus

351 Otaniemen kampus on merkittävä liikenteen solmukohta pääkaupunkiseudun  
 352 mittakaavassa metron, Raide-Jokerin ja Tiederatikan myötä.

- 353 • Joukkoliikenneyhteyksiä kampukselle kehitetään jatkuvasti, jotta ne vastaavat  
 354 myös tulevaisuuden tarpeita, kuten liikkumista eri tiedeyhteisöihin ja  
 355 korkeakouluihin.
- 356 • Otaniemessä tuetaan kaupunkimaisia ratkaisuja ja erilaisia kokeiluja  
 357 liikenteen kehittämisessä.
- 358 • Kampuksen ydinalue on julkisen liikenteen, pyöräilijöiden ja jalankulkijoiden  
 359 aluetta. Autopaikkoja kampuksella vähennetään suhteessa kerrosalaan, ja  
 360 parkkipaikat keskitetään kampuksen reuna-alueille.
- 361 • Kampuksen tilapäisparkkipaikat ovat lähtökohtaisesti kaikkien aaltolaisten  
 362 käytettävissä.
- 363 • Kampuksen teitä ja kulkureittejä kehitetään kokonaisvaltaisesti kävelyn ja  
 364 pyöräilyn tarpeet huomioiden. Kampuksen sisällä liikkuminen kannustaa  
 365 hyötyliikuntaan.
- 366 • Liikkumismuotojen kehittämisessä hyödynnetään uusia innovaatioita (esim.  
 367 robottibussit) ja huomioidaan ekologisuus sekä kestävä kehitys. Ekologiset  
 368 kysymykset tulee priorisoida korkealle, vaikka ne saattaisivat nostaa  
 369 kustannuksia.

### 370 2.2.3. Aaltolaisten kohtaamisia tukeva kampus

371 Otaniemen kampus mahdollistaa poikkitieteelliset kohtaamiset yli opintoalojen ja  
 372 oppiainerajojen. Toimivat tilat eri alojen erityispiirteet huomioiden ovat tärkeä osa  
 373 kampuksen kehitystyötä, ja niiden tulee vastata muuttuviin opintojen sekä  
 374 yhteisötoiminnan tarpeisiin.

- 375 • Aalto-yhteisö tarvitsee kaikille opiskelijoille avoimen kohtaamispaikan.
- 376 • Otaniemen kampusalueella otetaan huomioon ja mahdollistetaan laaja-  
 377 alainen opiskelijatoiminta kaikissa muodoissaan.

- 378 • Aallossa opiskeltavat alat ovat näkyvä osa kampusta ja tekevät Otaniemen  
379 kampuksen kulttuurin erityispiirteet.
- 380 • Kampuksen ulkoalueet suunnitellaan siten, että ne tukevat kohtaamisia ja  
381 vapaa-ajan viettoa sekä tapahtumien järjestämistä kampusalueella.
- 382 • Yliopiston tilat ovat koko Aalto-yhteisön ympärivuorokautisessa käytössä  
383 opetukseen, opiskeluun ja yhteisötoimintaan.
- 384 • Kampuksella huomioidaan opintoalakohtaiset pysyvät tilatarpeet, ja saman  
385 korkeakoulun tai laitoksen tilat sijaitsevat lähellä toisiaan.
- 386 • Opiskelijat ovat mukana tila- ja kampuusuunnittelussa sekä isolla että pienellä  
387 skaalalla.
- 388 • Kampuksen tilat ovat monikäyttöisiä ja muunneltavia sekä tukevat oppimista  
389 ja vapaa-ajan viettoa.
- 390 • Kampusalueen kaikkien toimintojen saavutettavuuden tukemiseksi on  
391 tärkeää, että tieto niistä on kaikkien aaltolaisten saatavilla, myös internetissä  
392 ja mobiiliyhteensopivissa järjestelmissä.

#### 393 2.2.4. Oppimista tukeva kampus

- 394 • Yliopiston sisäympäristön laatu, erityisesti ilmanlaatu ja lämpöolosuhteet, on  
395 hyvä, sitä mitataan ja se on säädettävissä.
- 396 • Tiloja rakentaessa tai remontoidessa tulee tehdä sekä hiljaiseen  
397 työskentelyyn että ryhmätyöskentelyyn sopivia tiloja. Myös lepotilat ja  
398 hiljaiset vetäytymistilat kampuksella ovat tärkeitä. Opiskelijat voivat varata  
399 käyttöönsä kampuksen tiloja mahdollisimman monipuolisesti ajantasaisen  
400 tilavarausjärjestelmän kautta.
- 401 • Opetustiloihin on toteuttava mahdollisuuksia seisomatyöskentelyyn  
402 esimerkiksi seisomatyöasemien hankinnalla sekä luentosalien suunnittelulla  
403 siten, että jaloittelu luennolla on mahdollista.
- 404 • Opetustilojen kalusteiden valinnassa työergonomia ja akustiikka ovat  
405 etusijalla.
- 406 • Opetustilojen tulee mahdollistaa monipuolisesti erilaisten opetusmenetelmien  
407 käyttö.
- 408 • Oppimistiloissa tulee toteutua perusedellytykset digitaalisten  
409 työskentelyvälineiden käyttämiselle. Tähän kuuluvat esimerkiksi riittävät  
410 sähköpistokkeet ja nopea langaton internet.
- 411 • Eri alojen opiskelijajärjestöillä on maksuttomat tilat yliopistolla. Tilat  
412 sijaitsevat mahdollisimman lähellä kyseisten alojen opiskelijoiden

413 opiskelutiloja. Muutoksien yhteydessä järjestöille tarjotaan vähintään  
414 aiempaa vastaavaa tilaa.

#### 415 2.2.5. Monipuolisten palveluiden kampus

416 Otaniemi muodostaa oman kaupunginosansa ja kehitystyössä huomioidaan  
417 tarvittavat kaupunkimaiset palvelut.

- 418 • Kampukselle suunnitellaan myös matalan hintatason palveluita, jotka  
419 vastaavat opiskelijoiden ja kampuksen muiden käyttäjien tarpeisiin.  
420 Otaniemen kampuksen palvelut ovat helposti saavutettavissa.
- 421 • Kampuksella on kattava valikoima liikunta- ja vapaa-ajan palveluita, joilla  
422 mahdollistetaan monipuoliset harrastusmahdollisuudet ja hyödynnetään  
423 Otaniemen maantieteellisiä erityisominaisuuksia. Kampuksella on monipuoliset  
424 ja toimivat terveys- ja liikuntapalvelut, erityisesti YTHS:n, Unisportin ja Espoon  
425 kaupungin mahdollistamina.
- 426 • Otaniemen ranta-alueita kehitetään etenkin virkistys- ja vapaa-ajan  
427 käyttöön.
- 428 • Opiskelijan tukipalvelut, kuten opintopsykologit ja opintotukineuvonta  
429 sijaitsevat keskeisellä paikalla, opiskelijoiden helposti saavutettavissa.
- 430 • Opiskelijaruokailu on järjestetty kampuksella helpoksi ja monipuoliseksi.  
431 Opiskelijaravintoloiden aukioloajat ovat riittävän pitkät lounaan lisäksi  
432 päivällisaikaan ja viikonloppuisin.

#### 433 2.2.6. Opiskelija-asumista tukeva kampus

- 434 • Opiskelija-asuntojen tehokas rakentaminen mahdollistetaan kampuksen  
435 keskeisille alueille, ja opiskelija-asuminen on Otaniemen asumismuodoista  
436 keskeisin. Muita kuin opiskelija-asuntoja (eli vapaarahoitteisia asuntoja)  
437 rakennetaan kampuksen reuna-alueille.
- 438 • Opiskelija-asuntojen määrää kampuksella kasvatetaan tulevien opiskelijoiden  
439 tarpeet huomioiden.
- 440 • Opiskelija-asuntoja rakennettaessa tarvittava autopaikkamäärä tulee  
441 arvioida kohteittain. Arvioinnissa tulee arvottaa myös autopaikkojen  
442 todellinen hinta ja siitä koitua haluttavuus tulevalle asukkaalle. Opiskelija-  
443 asuntokohteita pitää voida toteuttaa perustelluista syistä myös täysin ilman  
444 autopaikkoja. Autopaikkaa ei tule nähdä välttämättömänä asumisen  
445 palveluna kampusalueella sijaitsevassa opiskelija-asunnossa, jos julkisen  
446 liikenteen yhteydet voidaan katsoa riittäviksi.

- 447 • Opiskelija-asuntojen rakentamisessa hyödynnetään uudenlaisia  
 448 asumisratkaisuja, teknologioita ja innovaatioita. Otaniemi toimii opiskelija-  
 449 asumisen koelaboratoriona.
- 450 • Yhteisöllisyys on asumisen ja hyvinvoinnin kannalta tärkeä tekijä. Yhteisöllinen  
 451 asuminen lisää tilatehokkuutta. AYY ottaa kantaa vallitseviin normeihin ja  
 452 tukijärjestelmiin yhteisöllisen asumisen houkuttelevuuden lisäämiseksi.
- 453 • Asumisratkaisuissa suositaan ekologisia ja kestävän kehityksen mukaisia  
 454 vaihtoehtoja.

### 455 2.3. Hyvinvointi

456 Opiskelijoiden hyvinvointi on otettava huomioon kaikessa yliopiston ja  
 457 ylioppilaskunnan päätöksenteossa. Erityisesti opiskelijoiden jaksamiseen on syytä  
 458 panostaa jatkuvasti. Hyvinvointi tulee huomioida opetusta suunniteltaessa, esimerkiksi  
 459 tarkastelemalla kurssikokonaisuuksien kuormittavuutta opiskelijan opintopolun  
 460 näkökulmasta. Opintojen alkuun on sisällytettävä opiskelutaitoja ja -kykyä  
 461 kehittävää opetusta.

462 Opintopsykologit ovat opiskelukyvyn ylläpidon kannalta erittäin tärkeä palvelu, joka  
 463 tulee vastaisuudessakin pitää hyvin resursoituna. Siirtymien yliopiston  
 464 opintopsykologien ja YTHS:n mielenterveyspalveluiden välillä tulee olla vaivattomia.

- 465 • Opiskelijoiden tukipalveluiden ensisijainen tarkoitus on olla ennaltaehkäiseviä.
- 466 • Success of Students -projektin kaltaista yliopiston hyvinvointityötä on  
 467 edelleen kehitettävä ja se on otettava osaksi jatkuvaa toimintaa.  
 468 Opiskelijoiden hyvinvoinnista tulee tulevaisuudessakin kerätä säännöllistä  
 469 tietoa.
- 470 • Opintopsykologipalvelu tulee pitää riittävän hyvin resursoituna siten, että  
 471 opintopsykologin vastaanotolle pääsee tarvittaessa nopeasti ja helposti  
 472 viimeistään kahden viikon kuluessa.
- 473 • Opintopsykologien ja YTHS:n yhteistyötä on kehitettävä.
- 474 • Aalto-yhteisön vapaaehtoiset voivat hyvin. Vapaaehtoiset toimivat  
 475 yhteisössä, jossa itsestä ja toisista pidetään huolta, ja heille tarjotaan  
 476 koulutusta omasta hyvinvoinnista huolehtimiseen.
- 477 • Pienestäkin panoksesta vapaaehtoistoiminnassa kiitetään.
- 478 • Opiskelijatoimintaan osallistumisen tulee olla mielekästä myös  
 479 päihteettömästi.



### 480 2.3.1. Opiskeluterveydenhuolto ja YTHS

481 Opiskelijoiden terveydenhuollon tuottaa tulevaisuudessakin opiskelijoiden  
482 erityisryhmään erikoistunut Ylioppilaiden terveydenhuoltosäätiö. YTHS:n tehtävänä  
483 tulee olla opiskelukyvyn parantaminen. Sähköisiin palveluihin ja  
484 hoidontarpeenarviointiin tulee entisestään panostaa.

485 Koko yhteiskunnan tasolla mielenterveyspalveluissa tulee panostaa erityisesti  
486 ennaltaehkäisyyn ja palvelujen saavutettavuuteen.

- 487 • Siirtyminen YTHS:n palvelun piiristä kuntien tai maakuntien järjestämien  
488 erikoisterveydenhuollon tai muiden palveluiden piiriin tulee olla opiskelijalle  
489 sujuvaa. Hoitoon on päästävä riittävän nopeasti, ja sen oltava  
490 kohtuuhintaista.
- 491 • Vaihto- ja kv-tutkinto-opiskelijoille on taattava sama terveydenhuollon  
492 palvelutaso kuin suomalaisille opiskelijoille.
- 493 • YTHS:n mielenterveyspalvelujen piiriin pääsemistä tulee nopeuttaa.
- 494 • Kaikille alle 25-vuotiaille on tarjottava maksuton ehkäisy.
- 495 • Kelan kuntoutuspsykoterapian tulee olla maksutonta opiskelijoille.

### 496 2.3.2. Korkeakoululiikunta

497 Liikunnalla on keskeinen rooli hyvinvoinnin rakentamisessa. Erityinen huomio tulee  
498 kohdistaa matalan kynnyksen päivittäisliikunnan lisäämiseen Aallon opiskelijoiden  
499 keskuudessa.

- 500 • Opiskelijoiden liikuntaliiton tuottamia korkeakoululiikunnan suosituksia  
501 noudatetaan Aalto-yliopistossa.
- 502 • Kampuksella on monipuolisesti kohtuuhintaisia liikuntafasiliteetteja niin sisä-  
503 kuin ulkotiloissakin.

## 504 2.4. Yhdenvertaisuus

505 Nykyisten ja tulevien opiskelijoiden edun tulee toteutua riippumatta  
506 kansalaisuudesta, sukupuolesta, seksuaalisuudesta, uskonnollisesta tai poliittisesta  
507 vakaumuksesta tai mistään muustakaan henkilöön menevästä syystä.  
508 Yhdenvertaisuuden edistämisen tarkoituksena on varmistaa, että kaikilla on  
509 tulevaisuudessa yhtäläinen mahdollisuus nauttia AYY:n tarjoamasta maailman  
510 parhaasta opiskelijan elämästä.

- 511 • Aalto-yhteisössä tapahtuvaan häirintään puuttumiseen luodaan selkeät  
512 käytännöt, tapahtui häirintää sitten opiskelijoiden ja henkilökunnan tai  
513 kahden opiskelijan välillä vapaa-ajalla.
- 514 • Rasismia, syrjintää, häirintää tai mitään epäasiallista käytöstä ei hyväksytä  
515 Aalto-yhteisössä.
- 516 • Perheelliselle opiskelijalle tarjotaan joustavia mahdollisuuksia suorittaa  
517 opintoja heidän elämäntilanteensa huomioiden.
- 518 • Kampuksilla olevat soveltuvat wc:t tulee muuttaa sukupuolineutraaleiksi.
- 519 • Ylioppilaskunnan häirintäyhdyshenkilöiden lisäksi yliopiston palveluksessa  
520 tulee olla häirintäyhdyshenkilöitä parempien resurssien takaamiseksi.
- 521 • Trasek ry, Sexpo-säätiö ja Seta ry ovat suomalaisessa yhteiskunnassa  
522 seksuaali- ja sukupuolivähemmistöjen yhdenvertaisuuden edistämisen  
523 asiantuntijoita. AYY lähtökohtaisesti kannattaa näiden järjestöjen toimintaa  
524 ja kampanjoita.
- 525 • Suomeen on säädettävä itsemääräämisoikeuteen perustuva, Trasekin ja  
526 Setan suositusten mukainen translaki.
- 527 • Suomeen on luotava perhevapaamalli, jossa vanhempainvapaat ja  
528 kustannukset jakautuvat tasaisesti molemmille vanhemmille ja heidän  
529 työnantajilleen.
- 530 • Sukupuoleen perustuvasta maanpuolustusvelvollisuudesta on siirryttävä  
531 tasa-arvoiseen malliin.

## 532 3. Yhteiskunta

533 Aallon opiskelijat ovat yhteiskuntaa muuttava voima. Ylioppilaskunta edistää  
534 maailman parasta opiskelijan elämää myös muuttamalla yhteiskunnallisia rakenteita,  
535 kehittämällä yhdenvertaisuutta ja tuomalla sukupolvipolitiikan osaksi  
536 yhteiskunnallista keskustelua. Ylioppilaskunta kannattaa tieteeseen ja tutkimukseen  
537 perustuvaa yhteiskunnallista päätöksentekoa ja on puoluepoliittisesti sitoutumaton.

### 538 3.1. Koulutuspolitiikka

539 Yliopistojen perustehtävät ovat opetus, tutkimus ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus.  
540 Tulevaisuudessa koulutus on digitaalisempaa, kansainvälinen liikkuvuus suurempaa  
541 ja muutos nopeampaa. Yliopistotutkinto on vankka pohja, jonka päälle kerätään  
542 jatkuvasti uutta osaamista työn ja opiskelun kautta. Tutkintoa suorittaessa opitaan

543 substanssin lisäksi sosiaalisia taitoja, empatiaa, tunteiden käsittelyä,  
 544 pitkäjänteisyyttä, oman työn johtamista, vastuun ottamista ja ryhmän johtamista.  
 545 Yhdessä opiskelu tarjoaa mahdollisuuden dialogiin yksinään itsensä kehittämisen  
 546 sijaan. Verkostot ja työelämäkontaktit syntyvät jo opiskeluaikana. Eri taustoista  
 547 tulevien ihmisten mahdollisuuksia hakeutua ja menestyä korkeakoulutuksessa tulee  
 548 tukea aktiivisesti.

### 549 3.1.1. Korkeakoulujärjestelmän rakenne

- 550 • Ylioppilaskunta kannattaa toisistaan erillisiä yliopistoja ja  
 551 ammattikorkeakouluja, joilla on selkeästi eriytyneet tehtävät. Korkeakoulujen  
 552 omaehtoista yhteistyötä kannatetaan.
- 553 • Yliopistotutkinnolla ja ammattikorkeakoulututkinnolla säilyy erilainen profiili.

### 554 3.1.2. Koulutuksen rahoitus

- 555 • Julkinen perusrahoitus kattaa suurimman osan yliopistojen kustannuksista.  
 556 Sen lisäksi yliopistot keräävät tutkimukseen kilpailtua rahoitusta.
- 557 • Rahoitus kannustaa laadukkaiden tutkintojen tuottamiseen eikä palkitse vain  
 558 määräästä.
- 559 • Opiskelijapalautte on osa rahoitusmallia.
- 560 • Valmistuneiden työllistyminen huomioidaan yliopiston rahoitusmallissa.
- 561 • Jokainen suoritettu opintopiste on rahallisesti tuottava riippumatta siitä,  
 562 onko suorittaja korkeakoulun oma tutkinto-opiskelija vai joku muu. Näin  
 563 saadaan kannusteita liikkuvuuteen yliopistojen välillä.
- 564 • Korkeakoulutuksen sekä korkeakouluun pyrkimisen tulee olla kaikille  
 565 opiskelijoille maksutonta, jotta jokaisella olisi taustoistaan riippumaton  
 566 mahdollisuus korkeakoulutukseen.
- 567 • Tutkinnon suorittamisen on oltava opiskelijalle maksutonta riippumatta hänen  
 568 aiemmista opinnoistaan.
- 569 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuja  
 570 koskeva laki on kumottava.
- 571 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolisille opiskelijoille voimassa olevat, eriarvoistavat  
 572 lukuvuosimaksut eivät saa vaikuttaa opiskelijavalintaan tai opintosuorituksen  
 573 hyväksymiseen, eikä maksuun velvoitettuja tule kohdella erilaisin kriteerein  
 574 kuin muita.
- 575 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolisia opiskelijoita koskeva apurahajärjestelmä on  
 576 pääasiallisesti toteutettava yliopiston myöntäminä maksuvapautuksina.

577 Apurahajärjestelmän pitää perustua ennalta määriteltyihin standardeihin, ja  
 578 apurahojen myöntöperusteiden ja pisteytyksen on oltava selkeä sekä  
 579 tasapuolinen.

### 580 3.1.3. Tutkinnot

581 Tällä hetkellä kandidaatintutkinnosta on kehitetty laaja yleistutkinto, jonka jälkeen  
 582 opiskelija erikoistuu maisterivaiheessa. Erilaiset moduulit, verkossa avoimet MOOC-  
 583 kurssit (Massive Open Online Course) ja muut kokonaisuudet ovat hyvä lisä  
 584 täydentämään tutkintoa sen rinnalla tai jälkeen, mutta eivät korvaa  
 585 korkeakoulututkintoa. Tavoitteena on, että laadukkaan ja hyvät oppimisvalmiudet  
 586 antavan tutkinnon jälkeen ihminen voi jatkaa oppimista muuten kuin  
 587 tutkintokoulutuksen kautta. Toisen korkeakoulututkinnon suorittamiseen on kuitenkin  
 588 oltava mahdollisuus.

589 Yhteiskunnassa muutos nopeutuu jatkuvasti. Työelämään syntyy uusia aloja ja  
 590 vanhoja kuolee. Työpaikoilla vaaditaan monipuolista osaamista ja taitoa  
 591 työskennellä eri alojen ihmisten kanssa. Vastavalmistuneet korkeakoulutetut  
 592 työllistyvät nopeasti osaamistaan vastaaviin tehtäviin. Aaltolaiset ovat haluttuja  
 593 työntekijöitä, ja heillä on ollut mahdollisuus rakentaa tutkintonsa monialaisista  
 594 kursseista ja eri alojen kokonaisuuksista. Opiskelijat ehtivät kerätä työkokemusta jo  
 595 opintojensa aikana, ja sen vaikutusta työllistymiseen arvostetaan yhteiskunnassa.

- 596 • Yliopistot myöntävät poikkeusaloja lukuun ottamatta  
 597 tutkinnonsuoritusoikeuden kerralla sekä alempaan että ylempään  
 598 korkeakoulututkintoon.
- 599 • Tutkinnon suoritusajan rajaaminen johtaa kuormittumiseen ja keskeytyksiin.  
 600 Sekä alempaa että ylempää korkeakoulututkintoa opiskelemaan otetulle on  
 601 myönnettävä vähintään kaksi vuotta tutkinnon tavoitteellista suoritusaikaa  
 602 pidempi opinto-oikeus, ja opiskelijalla on oltava mahdollisuus joustavasti  
 603 saada lisäaikaa tutkinnon loppuun suorittamiseen.
- 604 • Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus toiseen tutkintoon hakeutumiseen ja  
 605 suorittamiseen.
- 606 • AYY ei kannata avoimen yliopiston tutkinnonanto-oikeutta. Yliopisto myöntää  
 607 opiskelijalle tutkinnon hänen päästyään sisään opiskelijaksi esimerkiksi  
 608 avoimen yliopiston väylän kautta.
- 609 • AYY kannattaa tutkintomäärien säätelyn maltillista löyhentämistä.

- 610 • AYY vastustaa tutkintoon johtavaa tilauskoulutusta, mutta suhtautuu  
611 positiivisesti tutkinnon osien tarjoamiseen tilauskoulutuksena.

#### 612 3.1.4. Opiskelijavalinnat

613 Reilussa valintajärjestelmässä opiskelija hakee koulutuksiin siinä järjestyksessä, kun  
614 todella haluaa niissä aloittaa. Hakijan ei tarvitse huolehtia ensisijaisuuspisteiden  
615 vaikutuksesta toivealalle pääsyyn tai pelätä ensikertalaisikiintiöiden vaikutuksesta  
616 mahdolliseen opiskelualan vaihtoon. Yliopistoilla on autonomia valita opiskelijansa  
617 haluamillaan tavoilla ja kriteereillä. Soveltuvuutta mittaavissa opiskelijavalinnoissa  
618 valintaperusteet ovat läpinäkyviä ja yhdenvertaisia.

- 619 • Yliopisto-opintoihin on mahdollista hakeutua sekä lukion että ammatillisen  
620 koulutuksen perusasteen tutkinnolla.
- 621 • Yliopistoon on erilaisia maksuttomia sisäänpääsyväyliä.
- 622 • Toisen asteen opintomenestys ei yksinomaan määrää korkeakoulutukseen  
623 pääsyä.
- 624 • Valintakoe säilyy yhtenä hakuväylänä, ja hakijan on mahdollista valmistautua  
625 useampaan valintakokeeseen.
- 626 • Erilaisia väyliä hakea yliopistoon kehitetään. Esimerkiksi MOOC-suoritusten  
627 (Massive Open Online Course) ja avoimen yliopiston perusteella valitaan  
628 opiskelijoita.
- 629 • Opiskelija saa tiedon kaikista hakukohteista, joihin hän on tullut valituksi.
- 630 • Ensikertalaisikiintiöistä luovutaan.
- 631 • Korkeakoulujen ja alojen omaehtoista valintayhteistyötä lisätään.
- 632 • Valintaperusteet ovat läpinäkyviä ja yhdenvertaisia.
- 633 • Yliopistokoulutukseen hakeminen myös muulla toisen asteen tutkinnolla kuin  
634 suomalaisella ylioppilastutkinnolla on sujuvaa ja oikeudenmukaista.

#### 635 3.2. Kansainvälinen liikkuvuus

636 Ylioppilaskunta uskoo kansainvälisen yhteistyön voimaan ja kannattaa yliopistojen  
637 ja Suomen aktiivista roolia kansainvälisissä verkostoissa, kuten Euroopan unionissa.  
638 Ihmisten, ajatusten ja yritysten vapaa liikkuvuus on edellytys maailmanluokan  
639 koulutus- ja tutkimusyhteistyölle. Suomi on puolestaan avoin ja houkutteleva kohde  
640 kansainvälisille osaajille ja panostaa heidän integraationsa laatuun.

- 641 • Kansainvälisten opiskelijoiden tulee saada Suomessa samat palvelut ja  
642 opiskelijaedut kuin muidenkin opiskelijoiden. Asioinnin on onnistuttava myös  
643 englannin kielellä.
- 644 • Pankkipalveluiden on hoiduttava mutkattomasti, ja jokainen kansainvälinen  
645 opiskelija saa avattua ilman lisäkustannuksia pankkitilin ja saa siihen  
646 maksukortin sekä verkkopankkioikeudet.
- 647 • Kansainvälisille opiskelijoille on tarjottava mahdollisuus ostaa kattava ja  
648 kohtuuhintainen sairausvakuutus. Maahanmuuttolain vaatimien  
649 sairausvakuutusten saatavuutta ja toimivuutta on helpotettava.
- 650 • Oleskelulupaprosessia on helpotettava, ja mahdollisuus pysyvään  
651 oleskelulupa on tarjottava kaikille halukkaille suomalaisen  
652 korkeakoulututkinnon suorittaneille opiskelijoille.

### 653 3.3. Toimeentulo

654 Opiskelijalta vaaditaan opiskeluaikana paljon toimeentulon osalta: opiskelijan tulee  
655 olla täysipäiväinen opiskelija, hankkia työkokemusta jo ennen valmistumista ja  
656 täydentää toimeentuloaan ansiotuloilla. Yhtälö ei toimi. Opintotuen tulee vastata  
657 todellisuutta huomioiden opiskelijoiden elämäntilanteen kokonaisuutena.

658 Opiskelijoiden on osaamisen kehittämisen ja tulotason takaamiseksi työskenneltävä  
659 vähintään kausittaisesti opiskelujen aikana, joten tukien tulee kyetä reagoimaan  
660 joustavasti vaihteleviin tuloihin. Opiskelijoiden sosiaaliturvan tulee tunnustaa  
661 opiskelun aikana kartutetun työkokemuksen tärkeys. Opiskelijan tukien  
662 kokonaistason tulee olla riittävä ja todella mahdollistaa täysipäiväinen opiskelu  
663 ilman lainanottoa.

- 664 • Opintotuki tulee yhtenäistää siten, että myös alle 20-vuotiaat  
665 korkeakouluopiskelijat saavat samantasoista tukea kuin muutkin  
666 korkeakouluopiskelijat.
- 667 • Opintolainan tulee tavoittaa suurempi osa opiskelijoista, ja lainan  
668 takaisinmaksun olla oikeudenmukaista.
- 669 • Opiskelijoiden asumistuen tulee olla yksilökohtaista sekä tasoltaan riittävää  
670 päätoimiseen opiskeluun.
- 671 • Työelämäkokemuksen hankkiminen opiskeluaikana on arvokasta, ja tämä  
672 tulee huomioida opintotuessa esimerkiksi riittävän korkeiden tulorajojen  
673 muodossa.

- 674 • Harjoittelu- ja apurahoja ei tule laskea tuloksi opintotuen tulo-  
675 tarkasteltaessa.

### 676 3.3.1. Perustulo

677 AYY kannattaa perustuloa, eli kuukausittain kansalaisille maksettavaa  
678 vastikkeetonta rahasummaa, joka selkeyttää opiskelijoiden toimeentulon  
679 järjestelemistä ja nostaa sen tasoa erityisesti perheellisten opiskelijoiden osalta.  
680 Lisäksi perustulon tulee mahdollistaa joustava siirtyminen opintojen ja työelämän  
681 välillä. Perustulon tulee koostua 1) kiinteästä, vastikkeettomasta perusosasta, joka  
682 kattaa kohtuulliset asumis- ja elinkustannukset, 2) tarveharkintaisista osista, joilla  
683 varmistetaan esimerkiksi sairas- tai vanhemmuusajan toimeentulo sekä 3)  
684 opintolainasta tai muusta vastaavasta sosiaalisesta mikrolainasta. Lainan  
685 tarkoituksena on täydentää toimeentuloa silloin, kun opiskelijalla tai muulla henkilöllä  
686 ei ole mahdollisuutta vastaanottaa ansiotyötä.

- 687 • Vastikkeettoman perustuloon siirtymistä on edistettävä esimerkiksi  
688 toteuttamalla laajempi kokeilu, jossa on oltava mukana myös opiskelijoita.  
689 • Sosiaaliturva tulee yksilöllistää: asumistuen, toimeentulotuen ja  
690 työmarkkinatuen tulee olla henkilökohtaisia ja riippumattomia puolison tai  
691 muun samassa taloudessa asuvan henkilön tuloista.

### 692 3.4. Yritystoiminta ja työelämä

693 AYY pitää yksityistä sektoria tärkeänä maailmaa muuttavana voimana. Siksi  
694 yritystoiminnan vastuullisuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota. Yrittäjäyys ja  
695 liiketoiminta ovat aaltolaisille keskeisiä välineitä paremman maailman tavoittelussa.  
696 Opiskelijayrittäjäyys ja startup-kulttuuri ovat Aalto-yhteisössä erityisen vahvoja ja  
697 Aalto-lähtöisellä opiskelijayrittäjyydellä on ollut merkittäviä vaikutuksia  
698 maanlaajuisesti. Parhaimmassa tapauksessa ne antavat opiskelijalle mahdollisuuden  
699 päästä kehittämään työelämäosaamistaan nopeasti samalla tutustuen erilaisiin  
700 yrityksiin ja niiden toimintatapoihin sekä eri alojen opiskelijoihin.

- 701 • AYY kannattaa erityisesti aaltolaisten harjoittamaa, eettisesti kestäväää  
702 yritystoimintaa.  
703 • AYY kannattaa yhteiskunnallisia yrityksiä, joiden ensisijainen tavoite on  
704 ratkaista yhteiskunnallisia- tai ympäristöongelmia, kantaa yhteiskunnallista  
705 vastuuta ja tuottaa yhteiskunnallista hyvää.

- 706 • AYY suhtautuu kielteisesti yrityksiin ja järjestöihin, jotka ovat selkeästi yhtä  
707 tai useampaa ihmisryhmää syrjiviä tai joita on perusteltu epäillä jatkuvasta  
708 korruptiosta, ympäristön tuhoamisesta joko tahallisesti tai  
709 piittaamattomuudesta johtuen, lakien tai hyvän tavan vastaisesta  
710 toiminnasta, ihmisoikeusrikoksista, sotilaallisten konfliktien tukemisesta,  
711 lapsityövoiman käytöstä tai ihmisyyttä alentavasta toiminnasta.  
712 Ylioppilaskunta pitää yhteistyötä tällaisten yritysten tai järjestöjen kanssa  
713 mahdottomana.
- 714 • Suomalaisen työelämäkulttuurin tulee kansainvälistyä. Yhä useammassa  
715 työpaikassa tulee tulla toimeen sujuvalla englannin kielellä.
- 716 • EU:n ulkopuolelta tulevien henkilöiden työlupiin ja yrittämiseen liittyvää  
717 byrokratiaa tulee keventää huomattavasti.

### 718 3.5. Pääkaupunkiseutu

719 Kaupungistuminen on aikamme megatrendi, joka tulee ottaa huomioon koko  
720 pääkaupunkiseudun metropolialuetta suunniteltaessa. Pääkaupunkiseudun  
721 metropolikehitystä tulee edistää ja sitä tulee tiivistää erityisesti autotonta  
722 liikkumista silmällä pitäen esimerkiksi panostamalla pyöräilyn ja kävelyn reittien  
723 laatuun sekä joukkoliikenteen ja asuntorakentamisen suunnitteluun yli kuntarajojen.

- 724 • Länsiväylän pyöräily-yhteys Helsinkiin on otettava erityiseksi kehityskohteeksi.  
725 • Pääkaupunkiseudun korkeakoulut yhdistävän Tiederatikan toteutumista tulee  
726 edistää.
- 727 • Metron tulee kulkea ympäri vuorokauden ja sen automatisointia tulee  
728 edistää. Tämän lisäksi myös muita metropolialueen ympärivuorokautisia  
729 julkisen liikenteen muotoja tulee tukea.

#### 730 3.5.1. Asuminen

731 Pääkaupunkiseudun kuntien tulee tarjota tulevaisuudessa enemmän kohtuuhintaista  
732 asumista, sitoutua opiskelija-asuntojen tuotantoon ja sujuvoittaa  
733 opiskelijakohteiden kaavoitusprosessia. Laadukkaan opiskelija-asumisen  
734 mahdollistaminen pääkaupunkiseudulla on teko tulevaisuuden kaupungin  
735 rakentamiselle.

- 736 • Pääkaupunkiseudulle on valmistuttava vähintään 600 opiskelija-asuntoa  
737 vuodessa painottuen erityisesti kampusten läheisyyteen sekä vähintään  
738 3000 ARA-vuokra-asuntoa vuodessa.



- 739 • Opiskelija-asuntojen kohdalla kaavoituksessa tulee huomioida kevennetty  
740 parkkipaikkainormi.

### 741 3.6. Kestävä kehitys

742 AYY on rohkea ja vastuullinen yhteisö, joka ymmärtää roolinsa aikamme suurimpien  
743 globaalien haasteiden edessä. Ilmastomuutos ja luonnonvarojen ylikulutus  
744 koskettavat koko nykyistä opiskelijasukupolvea. Ylioppilaskunta kantaa vastuunsa  
745 ympäristön ja yhteiskunnan yhteisen tulevaisuuden sekä elinkelpoisen maapallon  
746 puolesta edistämällä kestävän kehityksen tavoitteita niin yliopistoyhteisössä kuin  
747 laajemmin yhteiskunnassa, jossa luonnon monimuotoisuus ja globaali  
748 oikeudenmukaisuus ovat itseisarvoja.

- 749 • Yliopiston, pääkaupunkiseudun ja koko yhteiskunnan on asetettava  
750 kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia tavoitteita kestävän kehityksen  
751 toteuttamiselle. YK:n kestävän kehityksen Agenda2030-tavoitteet nivotaan  
752 läpileikkaavaksi osaksi kaikkea toimintaa.
- 753 • Kaikilla Aallon aloilla on oltava vahva ymmärrys vastuullisuudesta, kestävästä  
754 kehityksestä ja yhteiskunnallisesta vaikuttavuudesta.
- 755 • AYY tukee kehitysyhteistyötoimintaa, joka lisää ihmisten mahdollisuuksia  
756 kohentaa itse elinolojaan ja muuttaa yhteiskuntaa oikeudenmukaisemmaksi.
- 757 • On tärkeää, että aaltolaiset ymmärtävät oman roolinsa kehitysyhteistyön  
758 edistämässä.
- 759 • Suomi asettaa tavoitteet sille, miten se nostaa kehitysyhteistyörahoituksen  
760 osuuden YK:n suosituksen mukaiseen 0,7 %:iin bruttokansantuotteesta.
- 761 • Kehitysyhteistyövarojen käyttäminen korkeakoulujen itse asettamien  
762 lukuvuosimaksujen kattamiseen tai aivotuonnin rahoittamiseen ei ole  
763 hyväksyttävää.

#### 764 3.6.1. Ekologinen kestävyys

- 765 • Suomen on pyrittävä hiilineutraaliuteen vuoteen 2030 mennessä ja pitkällä  
766 tähtäimellä negatiivisiin nettopäästöihin. Tätä on tavoiteltava niin  
767 energiapolitiikassa kuin kaupunkisuunnittelussakin.
- 768 • Ilmastolain on oltava velvoittava, ja Suomen on sitouduttava sen  
769 tehokkaaseen täytäntöönpanoon.

- 770 • Kasvihuonekaasupäästöttömien energiamuotojen tuotantoa on  
771 helpotettava käyttäjä- ja ympäristölähtöisesti sääntelyä purkamalla sekä  
772 päästöttömien energianlähteiden tutkimusta tukemalla.
- 773 • Kaupunkisuunnittelussa ja -kehityksessä tulee suosia päästöttömiä ja  
774 vähäpäästöisiä liikkumistapoja, erityisesti kävelyä, pyöräilyä ja julkista  
775 liikennettä.
- 776 • Niin kaupunkien, kaupunkilaisten kuin yritystenkin toiminnassa on edistettävä  
777 kierto- ja jakamistaloutta, kestävää kierrättämistä ja ruokahävikin  
778 minimointia.
- 779 • Kierrätyslaki on uudistettava ja kierrätysvaatimuksia on tiukennettava.
- 780 • Uudisrakentamisessa ja peruskorjauksissa sitoudutaan kestäviin ja  
781 energiatehokkaisiin ratkaisuihin. Rakennustuotannossa ja  
782 kaavoituspolitiikassa kiinnitetään huomiota rakennusten koko elinkaaren  
783 ympäristöystävällisyyteen rakennusmateriaaleista alkaen.
- 784 • Pääkaupunkiseudun asuntotuotanto ei saa vaarantaa kaupunkiluontoa tai  
785 luonnon monimuotoisuutta.
- 786 • Ruoantuotanto on merkittävä ympäristökuormituksen aiheuttaja, ja  
787 ympäristöystävällisempiä ruokavalintoja on tehtävä niin yliopistoyhteisössä  
788 kuin laajemminkin yhteiskunnassa. Valinnoissa on ensisijaisesti suosittava  
789 kasvispainotteisuutta, lähituotantoa sekä sesonginmukaisuutta.
- 790 • Opiskelijaruokatarjonta on eettisesti ja ekologisesti kestävällä pohjalla ja  
791 huomioi laajasti erilaiset ruokavaliot.
- 792 • Ympäristönäkökulma on huomioitava soveltuvin osin kaikessa  
793 päätöksenteossa.

### 794 3.7. Taidepolitiikka

795 Taide on itsessään arvokasta. Taiteen vapauden säilyttämisen ja taiteen  
796 kehittymisen ennakkoehtoina ovat taiteen nauttima itseisarvo, ja sen erityisasema  
797 osana yhteiskuntaa. Taiteen tai kulttuurin arvoa ei voida mitata talouden mittarein.  
798 Taide lisää hyvinvointia ja taiteellisen luovan ajattelun avulla voidaan edistää myös  
799 taloudellista kasvua. Taide on yhteiskunnalle tarpeellista ja sitä hyödynnetään  
800 moniin eri tarkoituksiin. Siksi taidetta tulee tuottaa yhteiskunnan, yksilöiden ja  
801 yritysten rahoittamana.

- 802 • Taidealojen osaajien arvostuksen lisääminen yhteiskunnassa. Arvostus näkyy  
803 esim. työehdoissa sekä palkoissa ja palkkauksessa.

- 804 • Luovien alojen ihmisillä on lähtökohtaisesti tekijänoikeus omiin töihinsä ja  
805 oikeus päättää töidensä käytöstä.
- 806 • Taiteiden ja suunnittelun alojen näkyvyyttä ja ymmärrystä alan  
807 moninaisuudesta tulee lisätä.
- 808 • Taidetta, kulttuuria ja sivistystä arvostetaan, ja se näkyy myös  
809 päätöksenteossa. Kulttuurin arviointijärjestelmät lähtevät taidekentän  
810 asiantuntemuksesta.
- 811 • AYY kannattaa prosenttiperiaatteen kaltaisen kulttuuriprosentin  
812 käyttöönottoa myös muilla aloilla kuin rakennusosalalla, kuten esimerkiksi  
813 sosiaali- ja terveysalalla. Myös esittävä taide tulee ottaa taiteenalana  
814 huomioon. Kulttuuriprosentin alaisten hankkeiden päätöksenteossa tulee olla  
815 mukana taiteen ammattilaisia.
- 816 • Aaltolaisten taiteellista toimintaa tuetaan ja sen näkyvyyttä parannetaan.

### 817 3.8. Tietoyhteiskunta

818 Ohjelmistojen vapaus on sananvapauteen rinnastettava arvo. Yhteiskunta tarvitsee  
819 vapaita ohjelmistoja, sillä ne mahdollistavat tiedon jakamisen, oppimisen ja  
820 jatkokehittämisen ilman raja-aitoja. Opiskelijoiden yksityisyyttä ja  
821 itsemääräämisoikeutta on kunnioitettava tietojärjestelmiä suunniteltaessa ja  
822 käyttöönotettaessa.

- 823 • Kansallisella tasolla opiskelijoiden palvelut ja opiskelijaedut, esimerkiksi  
824 opiskelijakortit, tulee turvata ilman, että opiskelijan on hyväksyttävä  
825 kolmannen osapuolen palvelun käyttöehtoja.
- 826 • Julkisissa tietojärjestelmähankeissa priorisoidaan sellaisia toimittajia ja  
827 toteuttajia, jotka ovat valmiita toimittamaan vapaaksi ohjelmistoksi  
828 lisensoitavan järjestelmän.
- 829 • On tärkeää, että kansalaisille pakolliset tietojärjestelmät ovat  
830 toteutukseltaan ja teknisiltä rajapinnoiltaan avoimia.